

**Департамент образования администрации Города Томска**  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ШКОЛА «ПЕРСПЕКТИВА» Г.ТОМСКА**



УТВЕРЖДАЮ

Директор MAOU Школы «Перспектива»

И.Е.Сахарова

Приказ от 09.07.2018 № 18

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о конфликте интересов работников MAOU Школы «Перспектива»**

1. Настоящее Положение о конфликте интересов педагогического работника (далее – Положение) MAOU Школы «Перспектива» (далее Школы) разработано на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (глава 1 статья 2 п.33, глава 5 статьи 47,48).

2. Положение разработано с целью оптимизации взаимодействия педагогических работников с другими участниками образовательных отношений, профилактики конфликта интересов педагогического работника, при котором у педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности возникает личная заинтересованность в получении материальной выгоды или иного преимущества и которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение педагогическим работником профессиональных обязанностей вследствие противоречия между его личной заинтересованностью и интересами обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

3. Конкретными ситуациями конфликта интересов, в которых педагогический работник может оказаться в процессе выполнения своих должностных обязанностей, наиболее вероятными являются следующие:

- 3.1. учитель ведет уроки и платные занятия у одних и тех же учащихся;
- 3.2. учитель «обменивается» с коллегами слабоуспевающими учащимися для репетиторства;
- 3.3. учитель осуществляет репетиторство с учащимися, которых обучает;
- 3.4. учитель осуществляет репетиторство во время урока, внеклассного мероприятия и т.д.;
- 3.5. учитель получает подарки и услуги;
- 3.6. учитель участвует в формировании списка класса, особенно первоклассников;
- 3.7. учитель собирает деньги на нужды класса, Школы;
- 3.8. учитель участвует в жюри конкурсных мероприятий, олимпиад с участием своих учащихся;
- 3.9. учитель получает небезвыгодные предложения от родителей учащихся, которых он обучает или у которых является классным руководителем;
- 3.10. учитель небескорыстно использует возможности родителей учащихся;
- 3.11. учитель нарушает установленные в Школе запреты и т.д.

4. Порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов педагогических работников при осуществлении ими профессиональной деятельности:

4.1. Для предотвращения конфликта интересов педагогическим работникам Школы необходимо следовать Положению о нормах профессиональной этики педагогических работников Школы.

4.2. Случаи возникновения у педагогического работника личной заинтересованности, которая приводит или может привести к конфликту интересов, предотвращаются и (или)

урегулируются в целях недопущения причинения вреда законным интересам иных участников образовательных отношений.

4.3. С целью предотвращения возможного конфликта интересов педагогического работника в МАОУ Школа «Перспектива» реализуются следующие мероприятия:

4.3.1. при принятии решений, локальных нормативных актов, затрагивающих права учащихся и работников Школы, учитывается мнение советов родителей, а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, представительных органов работников (при наличии таких представительных органов);

4.3.2. обеспечивается прозрачность, подконтрольность и подотчётность реализации всех принимаемых решений, в исполнении которых задействованы педагогические работники и иные участники образовательных отношений;

4.3.3. обеспечивается информационная открытость Школы в соответствии с требованиями действующего законодательства;

4.3.4. осуществляется чёткая регламентация деятельности педагогических работников внутренними локальными нормативными актами МАОУ Школы «Перспектива»;

4.3.5. обеспечивается введение прозрачных процедур внутренней оценки для управления качеством образования;

4.3.6. осуществляется создание системы сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях учащихся,

4.3.7. осуществляются иные мероприятия, направленные на предотвращение возможного конфликта интересов педагогического работника.

4.4. Педагогические работники Школы обязаны принимать меры по недопущению любой возможности возникновения конфликта интересов при осуществлении ими профессиональной деятельности.

4.5. В случае возникновения конфликта интересов педагогический работник незамедлительно обязан проинформировать об этом в письменной форме директора Школы.

4.6. Директор Школы в трёхдневный срок со дня, когда ему стало известно о конфликте интересов педагогического работника, обязан вынести данный вопрос на рассмотрение комиссии Школы по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

4.7. Решение комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений при рассмотрении вопросов, связанных с возникновением конфликта интересов педагогического работника, является обязательным для всех участников образовательных отношений и подлежит исполнению в сроки, предусмотренные указанным решением.

4.8. Решение комиссии Школы по урегулированию споров между участниками образовательных отношений при рассмотрении вопросов, связанных с возникновением конфликта интересов педагогического работника, может быть обжаловано в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

4.9. До принятия решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений директор Школы в соответствии с действующим законодательством принимает все необходимые меры по недопущению возможных негативных последствий возникшего конфликта интересов для участников образовательных отношений.

4.10. Директор Школы, когда ему стало известно о возникновении у педагогического работника личной заинтересованности, которая может привести к конфликту интересов, обязан принять меры по предотвращению конфликта интересов, в порядке, установленном законодательством.

5. Педагогический работник Школы, в отношении которого возник спор о конфликте интересов, вправе обратиться в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, задачей, которой является разрешение конфликтной ситуации между участниками образовательного процесса путем доказательного разъяснения принятия оптимального варианта решения в каждом конкретном случае.