

Департамент образования администрации Города Томска
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ШКОЛА «ПЕРСПЕКТИВА» Г.ТОМСКА


УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ Школы «Перспектива»
И.Е.Сахарова И.Е.Сахарова
Приказ от 18.05.2020 № 125

Положение
о Школьной службе примирения (медиации) в МАОУ Школе «Перспектива»

I. Общие положения

1.1. Школьная служба примирения (медиации) (ШСП) является объединением обучающихся и педагогических работников (далее – педагогов), действующей в МАОУ Школа «Перспектива» на основе добровольческих усилий, обучающихся (воспитанников). В работе службы могут участвовать специалисты социального и психологического центра, работающей во взаимодействии с образовательным учреждением, где создана Школьная служба примирения (медиации).

1.2. Школьная служба примирения (медиации) осуществляет свою деятельность на основании Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». Указа Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства», «Стандартами восстановительной медиации» от 2009 года.

1.3. Школьная служба примирения (медиации) является альтернативой другим способам реагирования на споры, конфликты, противоправное поведения или правонарушения несовершеннолетних. Результаты работы службы примирения и достигнутое соглашение конфликтующих сторон должны учитываться в случае вынесения административного решения по конфликту или правонарушению.

1.4. Школьная служба примирения (медиации) является приоритетным способом реагирования, то есть сторонам конфликта предлагается в первую очередь обратиться в службу примирения, а при их отказе или невозможности решить конфликт путем переговоров и медиации образовательное учреждение может применить другие способы решения конфликта и/или меры воздействия.

II. Цели и задачи Школьной службы примирения (медиации)

2.1. Целью ШСП является:

2.1.1. Распространение среди обучающихся, педагогических работников МАОУ Школы «Перспектива», сотрудников конструктивных цивилизованных форм разрешения конфликтов и помощь в разрешении конфликтных ситуаций, профилактика по недопущению совершения общественно-опасных действий и противоправных деяний на основе принципов восстановительной медиации.

2.2. Задачами службы примирения (медиации) являются:

2.2.1. Проведение программ примирения (восстановительных медиаций, кругов сообщества, школьных и семейных конференций и т.д.) для участников конфликтов и помощь в разрешении конфликтных ситуаций на основе принципов восстановительной медиации.

2.2.2. Обучение обучающихся цивилизованным методам урегулирования конфликтов и ответственности.

2.2.3. Информирование обучающихся и педагогов о принципах и ценностях восстановительной медиации.

2.2.4. Снижение количества административного реагирования на правонарушения.

III. Принципы деятельности Школьной службы примирения (медиации)

Деятельность ШСП основана на следующих принципах:

3.1. Принцип добровольности, предполагающий как добровольное участие школьников в организации работы ШСП, так и обязательное согласие сторон, вовлеченных в конфликт, на участие в программе примирения.

3.2. Принцип конфиденциальности, предполагающий обязательство ШСП не разглашать полученные в ходе программ сведения. Исключение составляет информация о готовящемся преступлении, а также примирительный договор (по согласованию с участниками встречи и подписанный ими).

3.3. Принцип нейтральности, запрещающий медиатору поддерживать позицию одной из сторон участников конфликта. Нейтральность предполагает, что ШСП не выясняет вопрос о виновности или невинности той или иной стороны, а является независимым посредником, помогающим сторонам самостоятельно найти решение.

IV. Порядок формирования Школьной службы примирения (медиации)

4.1. Руководителем Школьной службы примирения (медиации) может быть социальный педагог, педагог-психолог или иной педагогический работник образовательной организации, прошедший обучение по проведению примирительных программ, на которого возлагаются обязанности по руководству ШСП приказом директора МАОУ Школа «Перспектива»

4.2. В состав Школьной службы примирения (медиации) могут входить обучающиеся 8-9 классов, прошедшие обучение по проведению примирительных программ.

4.3. Вопросы членства в Школьной службе примирения (медиации), требований к обучающимся, входящим в состав службы, и иные вопросы, не регламентированные настоящим Положением, могут определяться приказом директора МАОУ Школа «Перспектива».

V. Порядок работы Школьной службы примирения (медиации)

5.1. Школьная служба примирения (медиации) может получать информацию о случаях конфликтного поведения или противоправных действий от педагогов, обучающихся, администрации образовательной организации, членов службы медиации (примирения), родителей (законных представителей).

5.2. Школьная служба примирения (медиации) принимает решение о возможности или невозможности примирительной программы в каждом конкретном случае самостоятельно. При необходимости о принятом решении информируются должностные лица образовательной организации.

5.3. Программа примирения реализуется в случае согласия конфликтующих сторон на участие в данной программе.

5.4. В случае если программа примирения планируется, когда материалы дела находятся на этапе дознания, следствия или в суде, о ее проведении ставится в известность администрация образовательной организации, при необходимости производится согласование с органами, проводящими дознание.

5.5. Переговоры с должностными лицами проводит руководитель ШСП.

5.6. В сложных ситуациях (если есть материальный ущерб, среди участников есть взрослые, а также в случае противоправного действия) куратор ШСП принимает участие в программе примирения.

5.7. В случае если конфликтующие стороны не достигли возраста 10 лет, примирительная программа проводится с согласия классного руководителя или законного представителя несовершеннолетнего.

5.8. ШСП самостоятельно определяет сроки и этапы проведения программы в каждом отдельном случае.

5.9. В случае если в ходе программы примирения, конфликтующие стороны пришли к соглашению, достигнутые результаты фиксируются и подписываются письменно в примирительном договоре.

5.10. При необходимости ШСП передает копию примирительного договора администрации образовательной организации.

5.11. Школьная служба примирения (медиации) помогает определить способ выполнения обязательств, взятых на себя сторонами в примирительном договоре, но не несет ответственность за их выполнение. При возникновении трудностей с выполнением обязательств, ШСП может проводить дополнительные встречи сторон и оказывать сторонам помощь в устранении причин, что должно быть оговорено в письменном соглашении.

5.12. При необходимости ШСП информирует участников программы примирения о возможности привлечения других специалистов (социального педагога, психолога, осуществляющих деятельность в других учреждениях социальной сферы).

5.13. Деятельность ШСП фиксируется в журналах и отчетах, которые являются внутренними документами.

VI. Организация деятельности Школьной службы примирения (медиации)

6.1. ШСП по согласованию с администрацией MAOY Школа «Перспектива» предоставляется помещение для проведения совещаний и примирительных программ, также предоставляется возможность использования иных ресурсов образовательной организации (оборудование, оргтехника, канцелярские принадлежности, средства информации и др.).

6.2. Должностные лица образовательной организации оказывают ШСП содействие в распространении информации о деятельности службы среди педагогов и обучающихся.

6.3. ШСП имеет право привлекать к своей деятельности педагога-психолога, социального педагога и других специалистов образовательной организации.

6.4. Администрация MAOY Школа «Перспектива» содействует Школьной службе примирения (медиации) в организации взаимодействия с педагогами образовательной организации, а также другими организациями. Администрация стимулирует педагогов обращаться в ШСП и самостоятельно использовать восстановительные практики.

6.5. В случае если стороны согласились на примирительную встречу, то административные действия в отношении участников конфликта приостанавливаются. Решение о необходимости возобновления административных действий принимается после получения информации о результатах работы ШСП и достигнутых договоренностях сторон.

6.6. Администрация образовательной организации поддерживает участие куратора Школьной службы примирения (медиации) в собраниях членов службы.

6.7. Раз в квартал проводятся совещания между администрацией МАОУ Школа «Перспектива» и Школьной службой примирения (медиации) по улучшению работы службы, взаимодействия с педагогами с целью предоставления возможности участия в примирительных встречах большему числу желающих.

6.8. В случае если программа примирения проводилась по факту, возбужденного уголовного дела, администрация образовательной организации может ходатайствовать о приобщении к материалам дела примирительного договора, а также иных документов, характеризующих личность подозреваемого (обвиняемого), подтверждающих добровольное возмещение имущественного ущерба и иные действия, направленные на устранение последствий противоправных действий.

6.9. Школьная служба примирения (медиации) может вносить на рассмотрение администрации предложения по снижению конфликтности в МАОУ Школа «Перспектива».

VII. Заключительные положения

7.1. Настоящее положение вступает в силу с момента утверждения, действует бессрочно.

7.2. Изменения в настоящее положение вносятся приказом директора МАОУ Школа «Перспектива» на основании предложений, представленных Школьной службой примирения (медиации) или органами самоуправления образовательной организации.

7.3. Вносимые изменения не должны противоречить «Стандартам восстановительной медиации».