

Отчёт о работе Школы молодого педагога за 2019 – 2020 учебный год

**Координатор ШМП: Воробьёва Е. В.,
руководитель методического объединения
учителей начальных классов
МАОУ Школы «Перспектива»**

В первый год функционирования МАОУ Школы «Перспектива» методическая поддержка молодым специалистам оказывалась в рамках положения о наставничестве. Данную поддержку за 2018 – 2019 учебный год получили 12 молодых специалистов первого года педагогической деятельности и 1 молодой специалист третьего года педагогической деятельности.

В 2019 – 2020 учебном году в рамках реализации программы «Школа молодого педагога» была оказана методическая поддержка 8 молодым специалистам первого года педагогической деятельности, 20 молодым специалистам и 1 молодому педагогу второго года педагогической деятельности.

Цель методического сопровождения: научно-методическое сопровождение деятельности начинающих педагогов, повышение их профессионального мастерства, раскрытие индивидуальных педагогических способностей, формирование потребности в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании

Задачи:

- дифференцированно и целенаправленно планировать методическую работу на основе выявленных потенциальных возможностей начинающего учителя;
- повышать профессиональный уровень педагога с учетом его потребностей, затруднений, достижений;
- развивать творческий потенциал начинающих педагогов, мотивировать их участие в инновационной деятельности; проследить динамику развития профессиональной деятельности каждого педагога;
- повышать продуктивность работы педагога и результативность учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении;
- создать условия для удовлетворения запросов по самообразованию начинающих педагогов.

За период с 01.09.2019 г. по 31.05.2020 г. ШМП в рамках реализации плана работы на 2019-2020 учебный год были проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Время проведения	Форма проведения	Тема	Ответственный
1.	II неделя сентября	Диагностика	Профессиональные затруднения педагогов	Руководитель ШМП

2.	III неделя сентября	Индивидуальные консультации Собеседование	Результаты диагностики.	Руководитель ШМП
3.	IV неделя сентября	Занятие	Изучение нормативно–правовой базы: - инструктаж о ведении школьной документации; - учебный план - программа - рабочая программа учителя - поурочное планирование	Наставники
4.	II неделя октября	Индивидуальные консультации	Работа со школьной документацией.	Руководитель ШМП заместитель директора по УР
5.	II неделя октября	Посещение уроков	Организация посещения уроков молодого учителя Цель: выявление затруднений в учебной работе, оказание методической помощи.	заместитель директора по УР
6.	III неделя октября	Практическое занятие	Учитель в начале пути. Приемы эффективного общения молодого педагога и учеников.	заместитель директора по УР
7.	III неделя ноября	Семинар - практикум	Учитель в начале пути. Типы и формы уроков, факторы, влияющие на качество преподавания	заместитель директора по УР
8.	IV неделя ноября	Практическое занятие	Подготовка учителя к уроку: теория, практика.	заместитель директора по УР
9.	I неделя декабря	Посещение уроков	Организация посещения уроков молодого учителя Цель: выявление затруднений в учебной работе, оказание методической помощи.	заместитель директора по УР
10.	II неделя декабря	Занятие	Требования к плану воспитательной работы. Методы познания личности	заместитель директора по УР
11.	III неделя декабря	Семинар-практикум	Оценивание знаний учащихся: теория, психология, практика	заместитель директора по УР
12.	III неделя января	Семинар-практикум	Организация мониторинговых исследований.	заместитель директора по УР
13.	II неделя февраля	Посещение уроков	Посещение уроков молодыми учителями у учителей - стажистов.	учителя стажисты, заместитель директора по УР
14.	III неделя марта	Теоретический семинар	«Организация работы учителя в условиях «дистанта»»	заместитель директора по информационным технологиям, наставники
15.	II неделя апреля	Диагностика	Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе.	психолог
16.	Апрель/ май	Беседа	Самообразование учителя – лучшее обучение.	заместитель директора по УР
17.	Май	Анализ I года работы Школы молодого учителя		заместитель директора по УР

С целью повышения профессиональной компетентности педагоги приняли участие в мероприятиях по обобщению и распространению педагогического опыта (мастер-классы, открытые уроки, выступления на конференциях, семинары).

Мероприятие (название полностью, с указанием статуса и сроков проведения)	Роль педагога на данном мероприятии (организатор, доклад (тема), мастер-класс)	Количество молодых учителей, принявших участие в мероприятии
Томский государственный педагогический колледж Открытые уроки для студентов ОГБПОУ «ТГПК» специальности 44.02.020 преподавание в начальных классах Сентябрь 2019	Открытые уроки	1
Томский государственный педагогический колледж Областной семинар «Особенности конкурсных заданий V регионального чемпионата» «Молодые профессионалы (Worldskills Russia)» Сентябрь 2019	Представила опыт	1
Выступление в ОГБПОУ «ТГПК» Октябрь, 2019	Мастер-класс	2
Фестиваль образовательных практик «TomskTeacherFest», Октябрь 2019	Участник фестиваля	2
Дистанционная научно – практическая конференция «Молодой учитель: от теории к практике» Февраль 2020	Доклад	5 участников конференции 1 победитель
МБОУ ДО ДДТ «Планета» Дистанционный круглый стол «Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся и педагогов в рамках образовательно-воспитательного процесса», Июнь 2020	Доклад «Мотивация и выбор тем для проектной и исследовательской работы»	2

Хочется отметить, что каждый наставник, планируя работу по сопровождению молодого педагога выбирает определенную модель наставничества.

Модель «Расскажи – покажи – сделай»



Молодые педагоги начальной школы успешно провели апробацию кейсов «Банка проектов для учащихся 1-4 классов 2019 – 20 учебного год», реализованную федеральным проектом «Современная школа».

Модель «Творческий тандем с молодым учителем»

Данная модель реализует партнёрское наставничество. Молодому специалисту даётся возможность почувствовать себя равным с наставником. «Творческий» характер отношений между наставником и учеником обуславливает их подход к общему делу.



Результаты работы в данной модели



Достижения совместной деятельности наставников и молодых педагогов

Участие молодых педагогов в профессиональных конкурсах

Название конкурса полностью, с указанием статуса и сроков проведения	Количество молодых учителей, принявших участие в мероприятии. Результат
Региональный конкурс «Марафон здоровья» Сентябрь 2019	1 участник Диплом 1 степени
Региональный конкурс «Педагогические горизонты» Сентябрь 2019	1 участник Победитель
Городской турнир по Бочке в рамках муниципальной сети по методическому сопровождению молодых педагогов Сентябрь 2019	4 участника Грамота за участие
Региональный конкурс «Рыцарь в образовании- 2019» в Томской области Октябрь 2019	1 участник Диплом участника
«Марафон здоровья», межрегиональный конкурс Октябрь 2019	3 участника Диплом 1, 3 степени Диплом за участие
Региональный конкурс профессионального мастерства «Томский педагог» Октябрь 2019	1 участник Призёр
Спортивно-оздоровительное мероприятие «К учебному году готов!» Октябрь 2019	4 участника Диплом в номинации «Чародеи»
Дистанционный конкурс «Сценарий урока» Октябрь 2019	6 участников Сертификаты за участие
Конкурс – квест «Педагогический калейдоскоп», в рамках муниципальной сети Октябрь 2019	2 участника Грамота 2,3 место
Педагогический конкурс «Таланты! К доске!» в рамках муниципальной сети по методическому сопровождению молодых педагогов Ноябрь 2019	3 участника Диплом 1, 2 место
Региональный конкурс профессионального мастерства «Учитель методист» Декабрь 2019	1 участник Участник
Он-лайн мероприятие «КВИЗ № 34» в рамках муниципальной сети по методическому сопровождению молодых специалистов Март 2020	6 участников Сертификат
Он-лайн мероприятие «КВИЗ № 34» в рамках муниципальной сети по методическому сопровождению молодых специалистов (1 этап) Апрель 2020	5 участников Диплом 2 место
Он-лайн мероприятие «КВИЗ № 34» в рамках муниципальной сети по методическому сопровождению молодых специалистов (2 этап) Апрель 2020	5 участников Диплом 1 место

Совместные конкурсы наставников и молодых

Мероприятие (название полностью, с указанием статуса и сроков проведения)	Количество пар (молодых учителей с наставником), принявших участие в мероприятии. Результат
Очный конкурс для наставников и молодых педагогов начальной школы «Дуэт. Творчество. Партнерство» (муниципальный уровень) Октябрь 2019	1 пара Диплом в номинации

Муниципальный конкурс «Две звезды: наставник и молодой педагог». Январь 2020	4 пары и одна команда (наставник и 4 наставляемых) Дипломы за 1, 3 место и сертификат за участие
Фестиваль передового педагогического опыта (муниципальный уровень). Февраль 2020	1 пара Сертификат за участие
Конкурс методических разработок «Педагогический дуэт» (муниципальный). Февраль 2020	2 пары Сертификат за участие
Открытый конкурс мастер – классов молодых и наставников «Сотворчество» (региональный уровень). Март 2020	1 пара Сертификат за участие

II Открытый городской конкурс работников – мужчин системы образования города Томска
«Рыцарский турнир – 2019»



Региональный конкурс «Рыцарь в образовании- 2019»



Педагогический квиз «Побеждай»



Спортивно-оздоровительное мероприятие «К учебному году готов!»



Региональный конкурс «Три горизонта»

