

**Отчёт о результатах работы Школы молодого педагога
за 2020 – 2021 учебный год**

**Координатор ШМП: Воробьева Е. В.,
руководитель методического объединения
учителей начальных классов
МАОУ Школы «Перспектива»**

В 2020 – 2021 учебном году в рамках программы «Школы молодого педагога» была оказана методическая поддержка 9 молодым специалистам первого года педагогической деятельности, 10 молодым специалистам второго года педагогической деятельности, 13 молодым специалистам третьего года педагогической деятельности, а также 3 молодым педагогам в возрасте до 35 лет, испытывающим трудности в профессиональной деятельности.

Цель: оказание практической помощи молодым специалистам в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение их педагогического мастерства.

Задачи:

- 1) Продолжить формирование у молодых специалистов потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приёмами обучения и воспитания учащихся, умению практической реализации теоретических знаний.
- 2) Помочь учителю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс.
- 3) Ликвидировать недостаток знаний, формировать профессиональные умения, необходимые для выполнения должностных функций.
- 4) Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности, вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.

За период с 01.09.2020 г. по 31.05.2021 г. ШМП в рамках реализации плана работы на 2020-2021 учебный год были проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Тема занятий	Срок	Ответственный
Первый год обучения Тема «Знания и умения учителя — залог творчества и успеха учащихся»			

1.	1. Согласование плана работы Школы молодого специалиста на 3 года. 2. Знакомство с локальными актами школы. 3. Микроисследование «Изучение затруднений в работе молодого учителя.	Сентябрь	Руководитель ШМП Зам. директора по УВР Психолог
2.	1. Занятие «ШМП». Поурочное планирование: формулировка цели, постановка задач урока, структура урока 2. Различные классификации типологии уроков. Типы, виды уроков.	октябрь	Зам. директора по УВР Руководитель ШМП
3.	1. Занятие «ШМП». Самоанализ урока/мероприятия. Критерии составления самоанализа урока/мероприятия	Декабрь	Наставники. Молодые специалисты
4.	1. Предупредительный контроль. Посещение уроков молодого специалиста с целью наблюдения и диагностики на предмет выявления и предупреждения ошибок в работе молодого специалиста	Январь	Руководитель ШМП Наставники.
5.	1. Заседание круглого стола. Тренинг «Педагогические ситуации. Трудная ситуация на уроке и выход из нее». Совместное обсуждение возникших проблем на уроке.	Март	Руководитель ШМП учителя-наставники
6.	1. Создание для учащихся ситуации выбора на уроке. 2. Игра – тренинг «Камертон»(каждый учитель показывает свои варианты начала урока)	Апрель	Молодые специалисты
7.	1. Неделя успехов. (По отдельному плану). 2. Круглый стол «Управленческие умения учителя и пути их дальнейшего развития». 3. Микроисследование «Приоритеты творческого саморазвития» 4. Анкетирование молодых специалистов «на выходе» на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности учителя в коллективе.	Май	Руководитель ШМП Молодые специалисты
Второй год обучения Тема «Самостоятельный творческий поиск»			
1.	1. Развитие творческих способностей учащихся. 2. Микроисследование «Оценка уровня творческого потенциала личности»	Сентябрь	Руководитель ШМП Психолог
2.	1. Интеграция — один из путей развития познавательного интереса учащихся. 2. Самообразование учащихся	Октябрь	Руководитель ШМП Наставники
3.	1.. Самообразование как средство повышения профессиональной компетентности учителя.	Ноябрь	Руководитель ШМП Наставники
4.	1. Основы теории развивающего обучения. 2. Сравнение традиционного и адаптивного обучения	Декабрь	Руководитель ШМП Наставники
5.	1. Индивидуализация и дифференциация обучения — основные направления современного образования. 2. Деятельность учителя на уроке с личностно-ориентированной направленностью	Февраль	Руководитель ШМП Наставники

6.	1. Методика организации коллективных способов обучения как одно из направлений гуманизации образования. 2. Работа с неуспевающими учащимися	Март	Руководитель ШМП Наставники
7.	Конкурс для молодых учителей «Мой самый лучший урок»	Апрель	Руководитель ШМП Молодые специалисты
8.	1. Микроисследование «Какой должна быть работа с молодыми учителями». 2. Конференция «Учиться самому, чтобы успешнее учить других» в рамках «Недели успехов»	Май	Руководитель ШМП Молодые специалисты
Третий год обучения Тема «Выбор индивидуальной линии»			
1.	1. Культура педагогического общения. 2. Микроисследование «Выявление тенденций к стилям педагогического общения»	Сентябрь	Руководитель ШМП Психолог
2.	1. Семантический дифференциал. 2. Шкала самооценки личности	Октябрь	Руководитель ШМП Наставники
3.	Занятие «ШМС». Система работы с одаренными детьми. Понятие «Одаренность». Виды одаренности. Принципы и подходы в работе с одаренными детьми	Ноябрь	Руководитель ШМП Наставники
4.	1. Домашнее задание: как, сколько, когда. 2. Виды индивидуальных и дифференцированных заданий учащимся	Декабрь	Руководитель ШМП Наставники
5.	1. Введение в активные методы обучения (превращение модели в игру, имитационные игры). 2. Внеклассная работа по предмету	Февраль	Руководитель ШМП Наставники
6.	1. Навыки коммуникации и общения в современном образовании. 2. Имидж современного учителя	Март	Руководитель ШМП
7.	1. Потребность в успехе. Мотив и цель достижения. 2. Дискуссия «Почему школьники редко переживают на уроке чувство успеха?»	Апрель	Руководитель ШМП Молодые специалисты
8.	Творческий отчет молодых учителей – «Неделя успеха».	Май	Руководитель ШМП Молодые специалисты

С целью повышения профессиональной компетентности педагоги приняли участие в мероприятиях по обобщению и распространению педагогического опыта (мастер-классы, открытые уроки, выступления на конференциях, семинары).

Мероприятие (название полностью, с указанием статуса и сроков проведения)	Роль педагога на данном мероприятии (организатор, доклад (тема), мастер-класс)	Количество молодых учителей,
---	--	------------------------------

		привывших участие в мероприятии
Открытый конкурс для обучающихся 1-4 классов общеобразовательных организаций Томской области «Компетентное решение» Октябрь 2020	Член жюри	2 участника
Конференция «Проблемы развития УУД обучающихся» Ноябрь 2020	Доклад	8 участников
4 Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Ноябрь 2020	Член жюри	1 участник
Региональные проекты «Территория интеллекта» из банка проектов естественно-научной и технической направленности для 1-4 классов Октябрь- ноябрь 2020	Апробации кейсов	6 участников
Демонстрационный экзамен государственной итоговой аттестации по компетенции «Преподавание в младших классах» Январь 202	Член жюри	3 участника
Научно-практическая конференция «Тренды современного образования» Январь 2021	Доклад	4 участника
ТКПК, заседание регионального учебно-методического объединения «Образование и педагогическая наука» Февраль 2021	Мастер-класс «Организация внеурочной деятельности в современной школе: новые формы и содержание»	2 участника
МБОУ ДО ДДТ «Планета» дистанционный Круглый стол «Актуальные формы работы с детьми в сфере духовно-нравственного воспитания в современных условиях» Май 2021г	Доклад «Здоровый образ жизни как основа духовно-нравственной безопасности молодого поколения»	1 участник
Статья в рамках городской ПТГ на тему «Применение подкастов в обучении английскому языку», май 2021(срок подачи статьи)	Автор статьи	1 участник

Достижения совместной деятельности наставников и молодых педагогов

Наши молодые педагоги продолжили активное участие в профессиональных конкурсах для молодых учителей в рамках муниципальной сети

название конкурса полностью, с указанием статуса и сроков проведения	Количество молодых учителей, принявших участие в мероприятии. Результат
МАО ИМЦ Квиз «Город героев» в рамках муниципальной сети по методическому сопровождению молодых педагогов Октябрь 2020	5 участник Диплом 2 степени
МАО ИМЦ Дистанционный творческий квиз «Вокруг света» в рамках муниципальной сети по методическому сопровождению молодых педагогов г. Томска Октябрь 2020	5 участник Диплом победителей

МАО ИМЦ онлайн-мероприятие «Квиз#34» по теме «Образование: школа, ученики, учителя...» в рамках муниципальной сети по методическому сопровождению молодых педагогов Октябрь 2020	4 участника Диплом за 1 место
Дистанционный конкурс – квест «Педагогический калейдоскоп» Октябрь 2020	2 участника Сертификат за участие
Квиз "Образование: школа, ученики, учителя," Ноябрь 2020	1 участник Диплом 1 степени
МАО ИМЦ онлайн-мероприятие «Квиз#34» по теме «Союз мультфильм» в рамках муниципальной сети по методическому сопровождению молодых педагогов Январь 2021	6 участников Диплом за 2 место
МАО ИМЦ Дистанционный интеллектуальный квиз «Интеллектуальное многоборье» в рамках муниципальной сети по методическому сопровождению молодых педагогов г. Томска Февраль 2021	6 участников Диплом за 2 место
МАО ИМЦ «Квиз#34» по теме «За милых дам» в рамках муниципальной сети по методическому сопровождению молодых педагогов Март 2021	6 участников Диплом за 1 место
МАО ИМЦ игра «Чем же все закончится?» Март 2021	3 участника Диплом за 1 место
МАО ИМЦ спич-сессия «Три четверти» Март 2021	3 участника Сертификат за участие
МАО ИМЦ городской конкурс «Первые шаги в профессию – 2021» Март 2021	2 участника Лауреат Сертификат участника
МАО ИМЦ игра-кругосветка «ЛИДЕРОМ СТАТЬ ХОЧУ», Май 2021	4 участника Сертификат за участие
МАО ИМЦ онлайн-мероприятие «КВИЗ#34» (тематика «Был месяц май») в рамках муниципальной сети по методическому сопровождению молодых педагогов Май 2021	4 участника Диплом за 3 место

Совместные конкурсы наставников и молодых учителей

Мероприятие (название полностью, с указанием статуса и сроков проведения)	Количество пар (молодых учителей с наставником), принявших участие в мероприятии. Результат
Конкурс педагогического мастерства наставника и молодого специалиста «Педагогическое «Созвездие» (организатор ОГБУ РЦРО и РВЦИ МКОУ «Шегарская СОШ №2»)» Октябрь 2020	2 пары Диплом за II место Сертификат за участие
Открытый конкурс мастер – классов молодых учителей и наставников «Сотворчество» Ноябрь 2020	1 пара Диплом за 3 место
Городской конкурс для педагогов – наставников и молодых педагогов «Дуэт. Творчество. Партнерство» Декабрь 2020	1 пара Диплом за 3 место
МАО ИМЦ, Муниципальный конкурс «Две звезды», Январь 2021	2 пары Диплом за I место и III место
МАО ИМЦ, Муниципальный конкурс «Педагог - наставник» Март 2021	1 пара Диплом за 2 место
МАО ИМЦ, Дистанционный конкурс методических разработок «Педагогический дуэт» для педагогов-наставников и молодых специалистов образовательных организаций в рамках муниципальной сети по методическому сопровождению молодых педагогов, Апрель 2021	1 пара Диплом за 2 место
МАО ИМЦ, Дистанционный конкурс методических разработок «Педагогический дуэт» для педагогов-наставников и молодых	2 пары Сертификат участников

специалистов образовательных организаций в рамках муниципальной сети по методическому сопровождению молодых педагогов, Апрель 2021	
РЦРО Конкурс методических разработок молодых/начинающих учителей и наставников «Вместе!» Май 2021	2 пары Диплом 3 степени Сертификат участников

Наставники приняли участие в профессиональных конкурсах и мероприятиях разного уровня

Название конкурса полностью, с указанием статуса и сроков проведения	Количество учителей - наставников, принявших участие в мероприятии. Результат
Семинар-практикум «Новые педагогические технологии в работе учителя иностранного языка» для молодых педагогов и группы студентов ТГПУ ФИЯ, ноябрь 2020	1 участник Сертификат
I Региональный конкурс «Лучший наставник – 2020», декабрь 2020	1 участник Диплом 2 степени

Таким образом, на основании полученных результатов по итогам 2020-2021 учебного года можно сделать **вывод** о том, что работа ШМП способствовала достижению удовлетворительных результатов.

Реализация наставничества через освоения новых моделей взаимодействия с молодыми педагогами дают положительные результаты в профессиональном росте наставляемых педагогов.

В 2020-2021 учебном году были апробированы новые модели наставничества, которые способствовали активному продвижению в профессиональной деятельности как молодых учителей, так и самих наставников.

Модель «Флеш наставничество»

Каждый наставник и специалист определенного уровня понимает, как важно вовремя дать молодым коллегам необходимую информацию и обучение. В условиях ограниченного времени мастер – классы, беседы, семинары и тренинги не всегда доступны, и в этом случае помогает «флеш наставничество», мы назвали эту модель «Служба 911».





Модель «Реверсивное наставничество»

Школа «Перспектива» - новая школа, которая функционирует третий год. В стенах нашей школы молодой коллектив. Молодой в самом прямом смысле этого слова. За каждым молодым педагогом и специалистом закреплен наставник, который ведет наставляемого к вершинам профессионального роста. Но! В нашей школе и молодые педагоги являются наставниками при решении современных, информационных задач для более старшего поколения.



