



Целевой проект «Педагог XXI века: проба-развитие-карьера»

Пояснительная записка

«Качество системы образования не может быть выше качества работающих в ней учителей»

*Майкл Барбер, профессор,
эксперт в области международных исследований
в сфере образования*

В системе образования в настоящее время происходит много изменений – ФГОС, реализация международных программ, курс на информатизацию, утверждение профессионального стандарта и другие изменения, требующие гибкости и готовности к переменам не только от управленческо-административной команды, но и педагогического коллектива. Ключевой фигурой, непосредственно реализующей все проекты системы образования, является педагог, что определяет первоочередную задачу повышения профессиональной компетентности педагогического коллектива для достижения новых образовательных результатов, результатов школы в целом.

Подбор кадрового состава в Школе «Перспектива» является одним из важнейших условий эффективной организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС, с учётом, имеющихся в школе современных высокотехнологических условий и того факта, что коллектив формировался «с нуля». МАОУ Школа «Перспектива» полностью укомплектована руководящими, педагогическими и иными квалифицированными кадрами. Педагогический состав школы на 47% состоит из молодых учителей, имеющих стаж от 0 до 10 лет. Мы видим преимущества в таких специалистах, их обучении и развитии: они амбициозны, всесторонне развиты, готовы к дальнейшему развитию, имеют широкий круг интересов и идей, находящихся в одной параллели с современными трендами образования.

Целевой проект «Педагог XXI века: проба-развитие-карьера» один из первых проектов, реализация которого началась с момента запуска школы-новостройки. В рамках реализации проекта был проведен ряд мероприятий, но мы не останавливаемся на достигнутом и ставим перед собой новые задачи, которые позволят школе своевременно вносить коррективы в работу педагогического коллектива по достижению планируемых результатов Программы развития и основных образовательных программ, а также получить статус школы-лаборатории. Поэтому одним из основных направлений развития профессионализма педагогов в рамках реализации данного проекта является организация и проведение открытых мероприятий на базе школы и участие школы в инновационных площадках, проектах города и Томской области, что также способствует развитию инновационной позиции педагогов, улучшению результатов и эффективности обучения, выравниванию доступа к качественному образованию, повышению эффективности управления системой образования в соответствии с актуальными потребностями современного общества и задачами регионального проекта «Учитель будущего» реализуемого в рамках национального проекта «Образование». Инновационность, как феномен современной школы, предполагает новый тип личности педагога, способного к педагогическому творчеству, умеющего осуществлять вариативность в отборе содержания, форм, методов обучения и воспитания.

Цель проекта: создание условий для формирования педагогической команды, полностью осознающей и принимающей идеологию развития МАОУ Школы «Перспектива», где каждый педагог - человек генерирующий или продвигающий собственные идеи или принимающий нововведения, открытый новому опыту, готовый идти на риск, инициативный, обладающий воображением и креативностью.

В соответствии с намеченными путями развития нового учреждения в период его становления можно выделить следующие **основные задачи**:

- создание условия для принятия педагогическим коллективом идеи концепции развития Школы «Перспектива»;
- совершенствование правовых, организационных условий для развития профессиональной компетентности педагогических работников учреждения;
- организация деятельности по повышению профессиональной компетентности педагогов в вопросах реализации ФГОС, основных образовательных программ НОО, ООО и СОО и инновационных идей Школы «Перспектива»;
- разработка системы оплаты труда и стимулирования деятельности педагогических работников;
- создание условий для эффективной методической поддержки молодых учителей, развитие системы наставничества;
- создание условий для участия педагогов в инновационной деятельности и успешного их участия в конкурсных мероприятиях разного уровня;
- развитие профессиональных компетенций педагогов в рамках направления кластера «ООО - многопрофильное СОО - СПО/ВУЗ».

Этапы реализации проекта и план мероприятий

№ п/п	Мероприятия	Сроки
Аналитический этап (февраль 2018г. – август 2020г.)		
1	Установочный семинар «Концепт развития МАОУ Школы «Перспектива»	Август 2018г.
2	Выявление профессиональных дефицитов педагогов.	Август 2018г.
3	Проведение тренингов для педагогов с целью командообразования, выявления и соотнесения собственной профессиональной позиции с целями и задачами проекта Программы развития МАОУ Школы "Перспектива".	Август 2018г.
4	Организация курсов повышения квалификации для учителей начальных классов «Теория и практика развивающего обучения в современной школе (на примере системы «Перспективная начальная школа»)). Организаторы: Издательство «Академкнига/ Учебник».	Август 2018г.
5	Проведение педагогического совета по теме «Первоочередные задачи МАОУ Школы «Перспектива» в период её становления», при участии директора НОЦ «Институт инноваций в образовании» (ТГУ).	Август 2018г.
6	Закрепление наставников за молодыми учителями с целью оказания методической поддержки.	В течение периода
7	Создание методических объединений педагогических работников, рабочих групп	Ежегодно в сентябре
8	Направление учителей-предметников для прохождения профессиональной переподготовки и обучение на курсах повышения квалификации	В течение периода
9	Обучение рабочей группы педагогов по внедрению межпредметного и проектного образования. Участники: учителя –предметники, работающие в 8-9 классах. Организаторы: Некоммерческая организация «Иннопрактика» и ТОИПКРО.	Октябрь 2018г., февраль - апрель 2019г
10	Организация курсов повышения квалификации «Сопровождение и обучение детей в условиях инклюзивного образования». Участники: педагоги школы в количестве 60 человек.	Ноябрь 2018г.

11	Организация круглого стола в форме видеоконференции по внедрению ПО «Физикон». Участники: учителя, работающие в 5-10 классах. Организаторы: ООО «Полус», специалисты г. Москва.	Апрель 2019г.
12	Участие в региональном практико-ориентированном тренинге «Интерактивные технологии как средство классбилдинга». Участники: 17 учителей начальных классов. Организаторы: ТОИПКРО.	Июнь 2019г.
13	Направление 100% педагогов на курсы повышения квалификации «Развитие современных педагогических компетенций в рамках в рамках проекта «Цифровая образовательная среда». Организаторы: ТОИПКРО.	Декабрь 2019г. – март 2020г.
14	Разработка и внедрение программы «Школа молодого учителя»	Май – сентябрь 2019г.
15	Привлечение педагогов к участию в инновационной деятельности школы и других в профессиональных мероприятиях разного уровня	В течение периода
16	Анализ кадровых условий, деятельности и достижений педагогического коллектива школы	Май – август 2020г.
Деятельностный этап (сентябрь 2020г. – декабрь 2024г.)		
17	Установочный семинар «Программа развития МАОУ Школы «Перспектива» «Образование с перспективой на будущее: качество, доступность, возможности» на 2020-2025 г.г.». Соотнесение собственной профессиональной позиции педагогов с целями и задачами целевых проектов	Август 2020г.
18	Создание рабочих групп по реализации целевых проектов Программы развития и назначение координаторов	Сентябрь 2020г.
19	Разработка модели развития профессионализма педагогического коллектива	Сентябрь 2020г.
20	Определение профессиональных дефицитов и запросов педагогов	Сентябрь 2020г.
21	Разработка плана по реализации модели развития профессионализма педагогического коллектива на текущий учебный год	Ежегодно в сентябре
22	Реализация плана по реализации модели развития профессионализма педагогического коллектива	В течение периода
23	Совершенствование системы методической поддержки учителя	В течение периода
24	Закрепление наставников за молодыми учителями с целью оказания методической поддержки.	В течение периода
25	Реализация программы «Школа молодого учителя»	В течение периода
26	Привлечение педагогов к участию в инновационной деятельности школы и других в профессиональных мероприятиях разного уровня	В течение периода
27	Проведение мероприятий по распространению передового опыта педагогов МАОУ Школы «Перспектива» для педагогического сообщества г.Томска и Томской области	В течение периода
28	Организация обучения педагогов, сотрудничества с другими ОО с целью развития профессиональных компетенций педагогов по направлению кластера «ООО - многопрофильное СОО - СПО/ВУЗ»	В течение периода
Обобщающий этап (январь 2025г. – декабрь 2025г.)		
29	Обобщение и распространения опыта МАОУ Школы «Перспектива» по реализации целевого проекта «Педагог XXI века: проба-развитие-карьера»	Постоянно
30	Анализ достигнутых результатов, оценка эффективности и определение перспектив дальнейшего развития	В течение периода