Подписано цифровой подписью:
Сахарова Ирина Евгеньевна
Дата: 2021.11.08 11:02:11 +07'00'

ФГОС ООО

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ

Целевая группа: учащиеся 5-8 общеобразовательных классов МАОУ Школы «Перспектива»

Срок реализации программы: 4 года

УМК: Береговская Э. М., Белосельская Т. В. Французский язык. Второй иностранный язык. 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч.; Селиванова Н. А., Шашурина А. Ю. Французский язык. Второй иностранный язык. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч.; Селиванова Н. А., Шашурина А. Ю. Французский язык. Второй иностранный язык. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Селиванова Н. А., Шашурина А. Ю. Французский язык. Второй иностранный язык. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций.

Рабочая программа учебного предмета «Французский язык» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на основе УМК Селивановой Н. А. Французский язык. Второй иностранный язык. Предметная линия учебников «Синяя птица». 5-9 классы, М.: Просвещение, 2019. В программе представлены сферы и темы общения, социокультурные знания и умения, методические подходы в работе с источниками информации, языковой и речевой материал, обслуживающий разные задачи и тематику общения, а также требования к уровню владения коммуникативными умениями. Курс обучения строится на основе коммуникативно-деятельностного подхода, что позволяет создать более широкую перспективу видения учащимися социального контекста использования иностранного (французского) языка. Выбор языковых и речевых средств общения для оформления своих мыслей является частью более глобальной задачи, стоящей перед человеком в определённой сфере деятельности (личной, общественной, образовательной, профессиональной). В контексте коммуникативно-деятельностного подхода к обучению иностранному языку учащиеся рассматриваются прежде всего, как субъекты социальной деятельности, вырабатывающие различные стратегии поведения в зависимости от ситуации и сферы межкультурного общения и реализующие в рамках этого общения в том числе и свою лингвистическую и речевую компетенции.

Цель обучения французскому языку в рамках данного курса носит интегративный характер и предполагает формирование и развитие:

— Коммуникативно-когнитивной компетенции, т. е. способности обучаемого:
  - ✓ овладевать (определённой рамками программы) совокупностью социокультурных знаний об окружающем многополярном мире в целом, а также о системе ценностей и представлений, принятых во Франции и некоторых других франкоязычных странах и присущих данным иноязычным культурам;
  - ✓ активно взаимодействовать с представителями другой культурной общности (своими сверстниками и взрослыми) на основе принципов толерантности, взаимопонимания и уважения;
  - ✓ творчески переосмысливать полученные знания о социальных и культурных особенностях развития той или иной франкоязычной страны, развивая тем самым своё критическое мышление.

— Общеучебной компетенции, т. е. способности обучаемого:
  - ✓ участвовать в разнообразных видах учебной деятельности и интегрировать новую информацию в уже имеющуюся систему знаний и умений;
  - ✓ организовывать и направлять свою учебно-познавательную деятельность для достижения поставленных целей с учётом своих личностно-мотивационных предпочтений;
  - ✓ находить оптимальные способы решения конкретных учебных задач, применяя соответствующие коммуникативные и учебные стратегии;
  - ✓ обрабатывать полученную информацию, варьируя формы её предъявления (сообщение, доклад, обмен мнениями, дискуссия);
  - ✓ эффективно работать в малых и больших группах, моделируя различные ситуации повседневного общения.
  - — Коммуникативной компетенции, которая включает в себя речевую, языковую, социолингвистическую, дискурсивную, стратегическую (компенсаторную), социокультурную и социальную компетенции.

Место предмета в учебном плане: программа предусматривает изучение французского языка как второго иностранного в основной общеобразовательной школе (5-8 классы) из расчёта 2 учебных часа в неделю, 68 часа в год. Всего 272 учебных часа за четыре года обучения.

Рабочая программа **состоит из разделов**:

— Пояснительную записку (информация об используемом УМК, место в учебном плане, цели и задачи, особенности реализации программы).
— Планируемые результаты освоения учебного предмета.
— Содержание учебного предмета.
— Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.