

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ШКОЛА «ПЕРСПЕКТИВА» Г.ТОМСКА

СОГЛАСОВАНО

На заседании научно-методического совета
протокол от 24 ноября 2021г. №5

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
ПО ОБНОВЛЕНИЮ СИСТЕМЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ РЕАЛИЗАЦИЮ
ОСНОВНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО И ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МАОУ ШКОЛЫ «ПЕРСПЕКТИВА» В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС НОО И ООО
НА 2021–2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Руководитель рабочей группы:
Мусабекова С.В., заместитель директора
по коррекционному и инклюзивному образованию
Заместитель руководителя:
Аввакумова Л.А., руководитель МО специалистов ППС

ТОМСК, 2021

**ПЛАН РАБОТЫ
рабочей группы
по обновлению системы психолого-педагогических условий, обеспечивающих реализацию основных
общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования
на 2021–2022 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Результат
1.	Заседание № 1 Организационное совещание рабочей группы по планированию работы для перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО	3 неделя ноября 2021 г.	Руководитель рабочей группы, заместитель руководителя группы	План работы рабочей группы по обновлению системы психолого-педагогических условий, обеспечивающих реализацию основных образовательных программ начального общего и основного общего образования МАОУ Школы «Перспектива». Протокол заседания рабочей группы № 1
2.	Заседание № 2 Анализ имеющихся психолого-педагогических условий, обеспечивающих реализацию основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования в ОУ Создание рабочей подгруппы № 1 (ФГОС НОО 2021). Создание рабочей подгруппы № 2 (ФГОС ООО 2021)	Ноябрь 2021	Руководитель рабочей группы, заместитель руководителя группы	Отчет о результатах самооценки. Протокол заседания рабочей группы № 2
3.	Разработка проекта психолого-педагогических условий реализации программы начального общего образования.	Ноябрь, 2021	Участники рабочей подгруппы № 1	Работа с ФГОС НОО-2021, раздел 37
4.	Разработка проекта психолого-педагогических условий реализации программы основного общего образования, в том числе адаптированной.	Ноябрь 2021	Участники рабочей подгруппы № 2	Работа с ФГОС ООО-2021, раздел 38
5.	Заседание № 3 Анализ преемственности содержания и форм организации образовательной деятельности при реализации образовательных программ дошкольного, начального общего и основного общего	Декабрь, 2021	Руководитель рабочей группы, заместитель руководителя группы	Протокол заседания рабочей группы № 3

	образования			
6.	Работа над преамбулой по преемственности содержания и форм организации образовательной деятельности при реализации образовательных программ дошкольного, начального общего и основного общего образования.	Декабрь, 2021	Участники рабочей подгруппы № 1	Работа с ФГОС НОО-2021, раздел 37.1
7.	Работа над преамбулой по преемственности содержания и форм организации образовательной деятельности при реализации образовательных программ дошкольного, начального общего и основного общего образования.	Декабрь, 2021	Участники рабочей подгруппы № 2	Работа с ФГОС НОО-2021, раздел 38.1
8.	Разработка проекта программы коррекционной работы.	Декабрь, 2021	Участники рабочей подгруппы № 3	Разделение обязанностей в подгруппе, работа по направлениям программы
9.	Заседание № 4 Анализ социально-психологической адаптации обучающихся к условиям Организации с учетом специфики их возрастного психофизиологического развития, включая особенности адаптации к социальной среде несовершеннолетних обучающихся	Ноябрь-декабрь, 2021	Участники рабочей подгруппы № 2	Работа с ФГОС ООО-2021, раздел 38
10.	Работа над социально-психологической адаптацией обучающихся к условиям Организации с учетом специфики их возрастного психофизиологического развития, включая особенности адаптации к социальной среде несовершеннолетних обучающихся.	Январь, 2021	Участники рабочей подгруппы № 1	Работа с ФГОС НОО-2021, раздел 37.2
11.	Работа над социально-психологической адаптацией обучающихся к условиям Организации с учетом специфики их возрастного психофизиологического развития, включая особенности адаптации к социальной среде несовершеннолетних обучающихся.	Январь, 2021	Участники рабочей подгруппы № 2	Работа с ФГОС НОО-2021, раздел 38.2
12.	Выявление индивидуальных образовательных потребностей у обучающихся с ОВЗ, обусловленных особенностями их развития.	Январь, 2021	Участники рабочей подгруппы № 3	Опрос, анкетирование педагогов и родителей
13.	Заседание № 5 Анализ формирования и развития психолого-педагогической компетентности работников Организации и родителей (законных представителей)	Январь 3 неделя, 2022	Руководитель рабочей группы, заместитель руководителя группы	Протокол заседания рабочей группы № 5
14.	Анализ условий формирования и развития психолого-педагогической компетентности работников Организации и родителей (законных представителей)	Январь, 2021	Участники рабочей подгруппы № 1	Работа с ФГОС НОО-2021, раздел 37.3
15.	Анализ условий формирования и развития психолого-педагогической компетентности работников Организации и родителей (законных представителей)	Январь, 2021	Участники рабочей подгруппы № 2	Работа с ФГОС НОО-2021, раздел 38.3
16.	Описание особых образовательных потребностей обучающихся с	Январь, 2021	Участники рабочей	Работа в подгруппе по

	ОВЗ. Разработка плана индивидуально ориентированных диагностических и коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и освоение ими программы основного общего образования, в том числе адаптированной.		подгруппы № 3	направлениям
17.	Заседание № 6 Анализ профилактики формирования у обучающихся девиантных форм поведения, агрессии и повышенной тревожности. Психолого-педагогическое сопровождение квалифицированными специалистами (педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом, тьютором, социальным педагогом) участников образовательных отношений.	Февраль 1 неделя, 2022	Руководитель рабочей группы, заместитель руководителя группы	Протокол заседания рабочей группы № 6
18.	Работа над условиями профилактики формирования у обучающихся девиантных форм поведения, агрессии и повышенной тревожности. Психолого-педагогическое сопровождение квалифицированными специалистами (педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом, тьютором, социальным педагогом) участников образовательных отношений.	Февраль, 2021	Участники рабочей подгруппы № 1	Работа с ФГОС НОО-2021, раздел 37.4
19.	Работа над условиями профилактики формирования у обучающихся девиантных форм поведения, агрессии и повышенной тревожности. Психолого-педагогическое сопровождение квалифицированными специалистами (педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом, тьютором, социальным педагогом) участников образовательных отношений.	Февраль, 2021	Участники рабочей подгруппы № 2	Работа с ФГОС НОО-2021, раздел 38.4
20.	Разработка плана индивидуально ориентированных диагностических и коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и освоение ими программы основного общего образования, в том числе адаптированной.	Февраль, 2021	Участники рабочей подгруппы № 3	Опрос, анкетирование педагогов и родителей
21.	Заседание № 7 Анализ индивидуального психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательных отношений и диверсификации уровней психолого-педагогического сопровождения (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень Организации)	Февраль 3 неделя, 2022	Руководитель рабочей группы, заместитель руководителя группы	Протокол заседания рабочей группы № 7
22.	Анализ условий реализации индивидуального психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательных отношений и диверсификации уровней психолого-педагогического сопровождения (индивидуальный, групповой, уровень класса,	Март, 2021	Участники рабочей подгруппы № 1	Работа с ФГОС НОО-2021, раздел 37.5

	уровень Организации)			
23.	Анализ условий реализации индивидуального психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательных отношений и диверсификации уровней психолого-педагогического сопровождения (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень Организации)	Март, 2021	Участники рабочей подгруппы № 2	Работа с ФГОС НОО-2021, раздел 38.5
24.	Разработка рабочих программ коррекционных учебных курсов. Составление перечня дополнительных коррекционных учебных курсов и их рабочих программ (при наличии и необходимости).	Март, 2021	Участники рабочей подгруппы № 3	Методическая работа
25.	Заседание № 8 Анализ вариативности форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение)	Март 3 неделя, 2022	Руководитель рабочей группы, заместитель руководителя группы	Протокол заседания рабочей группы № 8
26.	Разработка условий для реализации вариативности форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение).	Март, 2021	Участники рабочей подгруппы № 1	Работа с ФГОС НОО-2021, раздел 37.6
27.	Разработка условий для реализации вариативности форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение).	Март, 2021	Участники рабочей подгруппы № 2	Работа с ФГОС НОО-2021, раздел 38.6
28.	Планируемые результаты коррекционной работы и подходы к их оценке с целью корректировки индивидуального плана диагностических и коррекционных мероприятий.	Март, 2021	Участники рабочей подгруппы № 3	Методическая работа
29.	Заседание № 9 Разработка мониторинга и оценки эффективности психологических программ сопровождения участников образовательных отношений, развития психологической службы Организации	Март 4 неделя, 2022	Руководитель рабочей группы, заместитель руководителя группы	Протокол заседания рабочей группы № 9
30.	Работа над осуществлением форм мониторинга и оценки эффективности психологических программ сопровождения участников образовательных отношений, развития психологической службы Организации.	Март, 2021	Участники рабочей подгруппы № 1	Работа с ФГОС НОО-2021, раздел 37.7
31.	Работа над осуществлением форм мониторинга и оценки эффективности психологических программ сопровождения участников образовательных отношений, развития психологической службы Организации.	Март, 2021	Участники рабочей подгруппы № 2	Работа с ФГОС НОО-2021, раздел 38.7
32.	Анализ и доработка методических материалов, сведение в единую	Март, 2021	Участники рабочей	Методическая работа

	программу. Рабочая подгруппа № 3		подгруппы № 3	
33.	Согласование материалов рабочей группы по психолого-педагогическому сопровождению на заседании педагогического совета	Март 2022г	Заместитель руководителя рабочей группы	Протокол заседания педагогического совета