Департамент образования администрации Города Томска
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ШКОЛА «ПЕРСПЕКТИВА» Г.ТОМСКА

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ Школы «Перспектива»
_____ И.Е.Сахарова
Приказ от 16.12.2024 № 513

Порядок
по формированию и изменению индивидуальных учебных планов для учащихся профильных классов МАОУ Школы «Перспектива» на уровне среднего общего образования

1. Общие положения

1.1.Настоящий Порядок разработан на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (действующая редакция);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (действующая редакция с изменениями и дополнениями) (далее - ФГОС СОО);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 30.07.2020 № 369 «Об утверждении порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/№390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 04.03.2010 № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20).

1.2. Настоящий документ регламентирует порядок формирования индивидуальных учебных планов (далее – ИУП) для учащихся профильных классов МАОУ Школы «Перспектива» на уровне среднего общего образования, порядок внесения изменений в ИУП, условия смены профильного направления обучения, условия реализации ИУП учащихся.

1.3. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы среднего общего образования на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.
1.4. Цель ИУП – создание организационных условий для самоопределения учащегося в выборе профиля, а затем профессии, способа и формы обучения на уровне среднего общего образования.
1.5. Задачи ИУП:

— обеспечить условия для качественного освоения учащимися основной образовательной программы среднего общего образования с учетом интересов и предпочтений учащихся;
— предоставить учащимся возможность выбирать из учебного плана содержание и уровень освоения учебного материала, необходимого для дальнейшего продолжения получения образования, связанного с получением профессии.

1.6. ИУП разрабатывается на среднего уровень образования (на 2 года) и содержит:

— обязательные предметы;
— предметы по выбору;
— элективные курсы и/или факультативные курсы.

1.7. ИУП определяет количество учебных занятий на 2 года: не менее 2170 часов (31 час в неделю при 70 учебных неделях) и не более 2590 часов (37 часов в неделю при 70 учебных неделях).

2. Порядок формирования индивидуального учебного плана

2.1. ИУП учащегося формируется на основе примерного учебного плана, предлагаемого МАОУ Школой «Перспектива», с соблюдением условий, указанных в пункте 2.2. настоящего порядка.
2.2. Условия формирования ИУП:

— обязательными для включения в ИУП независимо от профиля являются следующие учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «История», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «Астрономия», «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности»;
— при выборе профильного направления (за исключением универсального профиля) необходимо выбрать комплекс предметов в количестве не менее 3-х для изучения на углубленном уровне;
— при выборе универсального профиля необходимо выбрать не менее 2-х предметов для изучения на углубленном уровне;
— из каждой предметной области должно быть выбрано не менее одного предмета;
— всего ИУП должен содержать не менее 11 учебных предметов;
— элективный курс «Индивидуальный проект» подлежит обязательному выбору;
— элективные дифференцированные курсы по предметам, выбираемым для сдачи на экзамене, подлежат обязательному выбору;
— остальные учебные предметы, элективные (факультативные) курсы выбираются по усмотрению учащегося.

Если по итогам формирования ИУП общее количество часов составляет менее 2170 часов, то необходимо дополнить учебный план другими предметами по желанию или элективными (факультативными) курсами. Если количество часов превышает показатель 2590 часов, то план корректируется, исключив из ИУП не обязательные для выбора предметы или курсы.

2.3. ИУП формируется на уровень образования при поступлении в 10 класс в срок до 25 августа.
2.4. Составление ИУП осуществляется в присутствии заместителя директора, курирующего профильное образование, учащегося и его родителей (законных представителей).
2.5. ИУП составляется в 3-х экземплярах, подписывается учащимся и родителем (законным представителем) учащегося и утверждается приказом директора.

3. Порядок внесения изменений в ИУП, условия смены профильного направления обучения

3.1. Внесение изменений в ИУП учащегося возможно только на основании письменного заявления родителей (законных представителей) в 10 классе по окончанию полугодия текущего учебного года. Сроки подачи заявления: 1 полугодие текущего учебного года – последняя неделя ноября, 2 полугодие текущего учебного года – последняя неделя апреля.

3.2. Порядок рассмотрения заявления о внесении изменений в ИУП учащегося:

— заявление регистрируется в приемной директора у секретаря;
— в день регистрации, поступившее заявление передаётся для рассмотрения в комиссию, в состав которой входят заместитель директора по управлению процессами образования, классный руководитель и учителя-предметники, по предметам которых вносятся изменения в ИУП учащегося;
— в течение 2-х рабочих дней комиссия рассматривает заявление на соответствие условиям для внесения изменений в ИУП, указанных в пункте 3.3 настоящего Порядка;
— при соблюдении всех условий, указанных в пункте 3.3 настоящего Порядка, действия комиссии регламентируются пунктами 3.4-3.6 настоящего Порядка в зависимости от вносимых изменений в ИУП;
— в течение 3-х рабочих дней комиссия готовит документы по итогам выполнения всех условий, указанных в пунктах 3.4-3.6 настоящего Порядка (протокол по итогам сдачи зачета, ИУП в новой редакции);
— ИУП в новой редакции согласовывается с учащимся, его родителями (законными представителями) и утверждается директором школы.

3.3. Изменения в ИУП могут быть внесены только при соблюдении следующих условий:

— при сохранении общей нагрузки ИУП не менее 2170 часов и не более 2590 часов;
— при отсутствии у учащегося академических задолженностей за предшествующий внесению изменений период обучения по той программе, от освоения которой он отказывается;
— при наличии мест в группе, изучающей программу, которую учащийся планирует внести в свой индивидуальный учебный план;
— после консультации с заместителем директора, курирующим профильное образование.

3.4. В случае внесения изменений в ИУП без смены профильного направления с целью оптимизации учебной нагрузки учащегося, связанных с исключением необязательных для изучения предметов из ИУП, предмет, изучение которого было прервано, в аттестат о среднем общем образовании не вносится.

3.5. В случае внесения изменений в ИУП, связанных с понижением уровня изучения предмета (с углубленного на базовый), устанавливаются следующие условия по освоению содержанием образования:

— отсутствие у учащегося академических задолженностей за предшествующий внесению изменений период обучения по той программе, от освоения которой он отказывается;
— положительный результат зачёта по предмету по обязательной части содержания программы более низкого уровня;
— при изменении ИУП с понижением уровня освоения предмета будет считаться освоенной учащимся по окончании уровня среднего общего образования программа более низкого уровня, которая была выполнена обучающимся в полном объёме.

  В данном случае при выставлении итоговой отметки по предмету учитываются результаты изучения предмета как на базовом, так и на углубленном уровне.

3.6. В случае внесения изменений в ИУП, связанных с включением предмета по выбору, который ранее им не изучался, или с повышением уровня изучения предмета (с базового на углубленный), устанавливаются следующие условия по освоению содержанием образования:

— отсутствие у учащегося академических задолженностей за предшествующий внесению изменений период обучения по той программе, от освоения которой он отказывается;
— проведение индивидуальных консультаций с учителем-предметником, в группу которого учащийся планирует быть зачисленным после изменения ИУП, с определением обязательного содержания необходимого для сдачи зачета по выбранному предмету, которое учащийся должен самостоятельно освоить с учетом разницы в программах или уровня освоения;
— на подготовку к зачету учащемуся даётся 2 недели с момента поступления заявления его родителей (законных представителей);
— положительный результат по итогам сдачи зачета.

В данном случае при выставлении итоговой отметки по предмету учитываются результаты изучения предмета только на углубленном уровне.

3.7. В случае невыполнения одного из условий пунктов 3.5-3.6 настоящего Порядка, изменения в ИУП учащегося не вносятся.

3.8. В случае внесения изменений в ИУП, связанных с изменением уровня изучения предмета, отметка, полученная в ходе сдачи зачета, засчитывается как итоговая отметка за учебный период (при сдаче зачета в декабре месяце – как итоговая отметка за 1 полугодие текущего учебного года, при сдаче зачета в мае месяце - как итоговая отметка за текущий учебный год).

3.9. В случае внесения изменений в ИУП, связанных с изменением уровня изучения предмета, в аттестат о среднем общем образовании вносится итоговая отметка по предмету того уровня, на котором он изучался после внесения изменений в ИУП.

3.10. Не допускается внесение изменений в ИУП дважды.

4. Условия реализации ИУП

4.1. Реализация ИУП осуществляется в соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования МАОУ Школы «Перспектива».

4.2. Реализация ИУП профильного направления предусматривает:
— углубленное изучение профильных предметов в рамках учебного плана;
— усиленную подготовку к ЕГЭ;
— подготовку к интеллектуальным конкурсам и возможность участия в олимпиадах ВУЗов;
— организацию проектной и исследовательской деятельности в лабораториях школы (лаборатория конструирования и робототехники, лаборатория биотехнологии и аналитической химии) при участии студентов и педагогов ВУЗов;
— реализацию модулей предпрофессиональной подготовки;
— реализацию преподавателями ВУЗов дополнительных программ углубленного изучения как на базе МАОУ Школы «Перспектива», так и на базе университетов.

4.3. Учебный план школа разрабатывает самостоятельно с учетом запросов участников образовательных отношений и условий, имеющихся в школе.

4.4. В целях контроля за качеством образования по итогам полугодия проводится промежуточная аттестация по предметам, изучаемых на углубленном уровне в соответствии с графиком на текущий учебный год.

4.5. Учащиеся, не освоившие образовательные программы учебных предметов, изучаемые на углубленном уровне, и не прошедшие промежуточную аттестацию, имеют право на повторную аттестацию по данному предмету.

4.6. Совокупность ИУП является основой для формирования профильных групп.

4.7. В случае, если группа не может быть открыта, учащимся предлагается сделать повторный выбор по данной строке ИУП.

4.8. Профильные группы открываются при наличии кадровых, научно-методических и материально-технических условий и соответствующего социального запроса.