

Приложение №1  
к приказу №42 от 24.01.2022 года  
«Об утверждении плана мероприятий  
по формированию и оценке функциональной  
грамотности учащихся школы на 2022 год»

Департамент образования администрации Города Томска  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ШКОЛА «ПЕРСПЕКТИВА» Г.ТОМСКА

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ Школы  
«Перспектива» Г. Томска

 И. Е. Сахарова

Приказ от 24.01.2022г. № 42

План мероприятий  
по формированию и оценке функциональной грамотности (далее ФГ)  
учащихся МАОУ Школы «Перспектива» на 2022 год

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
<b>I. Организационно-управленческая деятельность</b>				
1.1.	Организация разработки, утверждение плана мероприятий по формированию и оценке ФГ учащихся	Декабрь 2021 г.- январь 2022 г.	Коновалова Т. Г., заместитель директора по управлению качеством образования	Разработан план по формированию и оценке ФГ учащихся школы
1.2.	Участие в ежемесячных методических совещаниях по вопросам формирования и оценки ФГ учащихся	Постоянно, в течение учебного года	Коновалова Т. Г., заместитель директора по управлению качеством образования Руководители МО по предметным направлениям	Постоянная координация работы по вопросам формирования и оценки ФГ учащихся

1.3.	Актуализация планов методической работы учителей начальных классов, учителей - предметников в части формирования и оценки ФГ учащихся	Февраль 2022 г.	Лыскова Р. В., заместитель директора по управлению содержанием образования	Актуализированы планы работы
1.4.	Проведение информационно-просветительской работы обучающимися, их родителями (законными представителями), педагогическими работниками и общественностью по вопросам формирования и оценки ФГ	В течение учебного года	Классные руководители, руководители МО	Формируется позитивное восприятие родителей, СМИ, общественности по вопросам формирования и оценки ФГ
1.5.	Проведение мониторинга исполнения Плана по формированию и оценке ФГ учащихся	Январь - май 2022 г.	Коновалова Т. Г., заместитель директора по управлению качеством образования Заборский С. А.	Проведён мониторинг и при необходимости внесены коррективы в План

## **II. Работа с педагогами и образовательными организациями**

### **2.1. Мероприятия по повышению квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки ФГ учащихся**

2.1.1.	Принять участие в проведении диагностики готовности педагогов к работе по формированию и оценке ФГ учащихся (в рамках КПК ТОИПКРО)	В течение года	Лыскова Р. В., заместитель директора по управлению содержанием образования	Наличие достоверных сведений о готовности педагогов к работе по формированию и оценке ФГ учащихся
2.1.2.	Принять участие в проведении практико-ориентированных курсов повышения квалификации учителей по вопросам формирования и оценки ФГ учащихся (курсы повышения квалификации ТОИПКРО, 16-24 часа)	В течение учебного года	Лыскова Р. В., заместитель директора по управлению содержанием образования	Повышение квалификации педагогов
2.1.3.	Принять участие в проведении практико-ориентированных курсов повышения адресного (персонифицированного) повышения квалификации учителей по вопросам формирования и оценки ФГ учащихся (курсы повышения квалификации ТОИПКРО, 36-80 часов)	В течение учебного года	Лыскова Р. В., заместитель директора по управлению содержанием образования	Повышение квалификации педагогов

2.1.4.	Обеспечение выполнения индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников ООУ, участников диагностики уровня сформированности профессиональных компетенций, в т.ч. с учетом готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке ФГ учащихся	В течение учебного года	Лыскова Р. В., заместитель директора по управлению содержанием образования	Персонафицированное повышение квалификации учителей по вопросам формирования и оценки ФГ учащихся
2.1.5.	Информирование координаторов ООУ направления «Наставничество» о дополнении к плану реализации программы развития наставничества	1,2 полугодие 2022 г.	Лыскова Р. В., заместитель директора по управлению содержанием образования	Дополнения к плану (дорожной карте) реализации программы развития наставничества
2.1.6.	Организация и проведение мастер-классов, открытых уроков по вопросам формирования и оценки ФГ	Январь - апрель 2022 г.	Лыскова Р. В., заместитель директора по управлению содержанием образования  Коновалова Т. Г., заместитель директора по управлению качеством образования	Созданы условия для профессионального самосовершенствования педагогов; передача педагогического опыта по вопросам формирования и оценки ФГ На сайте <a href="http://moodle.imc.tomsk.ru/">http://moodle.imc.tomsk.ru/</a> сформированы материалы (вебинары, МР и др.)
2.1.7.	Информирование о проведении обучающего вебинара для педагогов по решению заданий из банка заданий для оценки ФГ ФГБНУ «Институт стратегии развития образования российской академии образования»	Январь 2022г.	Коновалова Т. Г., заместитель директора по управлению качеством образования	Информационная поддержка Участие в вебинарах ФГ ФГБНУ «Институт стратегии развития образования российской академии образования»
<b>2.2. Мероприятия по совершенствованию и организации методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности учащихся</b>				
2.2.1.	Организация работы методических объединений, Школ молодого учителя по вопросам формирования и оценки ФГ учащихся	В течение учебного года	Лыскова Р. В., заместитель директора по управлению содержанием образования Руководители МО	Организована работа профессиональных объединений по формированию и оценке ФГ учащихся

2.2.2.	Создание и сопровождение информационно - методических разделов по формированию и оценке ФГ учащихся на официальных сайтах	Январь 2022 г.	Лыскова Р. В., заместитель директора по управлению содержанием образования Коновалова Т. Г., заместитель директора по управлению качеством образования Шитик М. С.	Созданы и сопровождаются информационно-методические разделы сайта школы по формированию и оценке ФГ учащихся
<b>2.3. Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке ФГ учащихся</b>				
2.3.1.	Участие в мероприятиях по вопросам формирования и оценки ФГ учащихся	В течение учебного года	Лыскова Р. В., заместитель директора по управлению содержанием образования	Представлены лучшие практики муниципалитета по развитию ФГ учащихся
2.3.2.	Информирование о проведении секции «Функциональная грамотность как основной элемент повышения качества начального образования» для учителей начальных классов (видеоролики выступлений, мастер-классов) Всероссийского форума «Современное детство»	Март - апрель 2022 г.	Коновалова Т. Г., заместитель директора по управлению качеством образования	Представлены лучшие практики ООУ города Томска по развитию ФГ учащихся
2.3.3.	Августовские мероприятия руководителей и педагогических работников дошкольного, общего, дополнительного образования (включены вопросы по развитию ФГ учащихся)	Август 2022 г.	Лыскова Р. В., заместитель директора по управлению содержанием образования	Представлены лучшие практики ООУ города Томска по развитию ФГ учащихся
2.3.3.1.	<b>Мероприятия по формированию и оценке математической, финансовой, естественнонаучной ФГ:</b>			
	Принять участие в мероприятиях: – Семинар «Использование в учебном процессе КИМ, сформированных на базе банка заданий для оценки естественнонаучной грамотности», в рамках проведения Дня учителей физики, химии, биологии «Лично Знаком» – Семинар «Формирование функциональной грамотности»	По плану мероприятий ИМЦ в течение года	Лыскова Р. В., заместитель директора по управлению содержанием образования Коновалова Т. Г., заместитель директора по управлению качеством образования	Изучение практики ООУ города Томска по развитию ФГ учащихся

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Педагогическая мастерская «Применение современных практик и приемов для формирования функциональной грамотности и подготовки к оценочным процедурам (ВПР, PISA и др.)»</li> <li>- Семинар муниципальных наставников «Функциональная грамотность педагогических работников, виды и способы оценки (на примере Всероссийского конкурса «Флагманы образования»)»</li> <li>- Семинар муниципального наставника «Создание условий для повышения функциональной грамотности учащихся (Практическое занятие)»</li> <li>- Семинар–практикум «Задания по естественнонаучной грамотности в ЕГЭ, их оценивание, трудности»</li> <li>- Онлайн семинар «Оценка читательской грамотности: нахождение и извлечение информации, интегрирование и интерпретирование информации, осмысление текста. Сплошные и несплошные тексты»</li> <li>- Педагогическая кругосветка для молодых педагогов «Город мастеров» по теме: «Что такое функциональная грамотность?»</li> <li>- Информационные семинары-практикумы для учителей математики «Формирование креативного мышления», «Формирование финансовой грамотности»</li> </ul>			
2.3.3.2.	<b>Мероприятия по формированию и оценке читательской компетентности:</b>			



	<p>Принять участие в мероприятиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Круглый стол для молодых учителей «Особенности формирования читательской грамотности средствами ВУД и во взаимодействии с социальными партнерами»</li> <li>- Практикум муниципального наставника для молодых учителей «Формирование функциональной грамотности учащихся при изучении географии через Кейс- технологию»</li> <li>- Методический практикум муниципального наставника для молодых учителей начальных классов «Скорочтение – путь к успеху»</li> <li>- Вебинар для учителей иностранных языков «Приемы формирования и развития креативного мышления»</li> <li>- Вебинар для учителей русского языка «Развитие функциональной грамотности через эффективные методы и формы работы на уроках русского языка»</li> <li>- Вебинар «Повышение качества образования через формирование функциональной грамотности»</li> <li>-</li> </ul>	По плану мероприятий ИМЦ в течение года	Лыскова Р. В., заместитель директора по управлению содержанием образования Коновалова Т. Г., заместитель директора по управлению качеством образования	Изучение практики ООУ города Томска по развитию ФГ учащихся
<b>2.4. Мероприятия по разработке научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся</b>				
2.4.1.	Распространение методических рекомендаций по вопросам формирования и оценки ФГ	Январь – апрель 2022 г.	Коновалова Т. Г., заместитель директора по управлению качеством образования	Распространены методические рекомендации по вопросам формирования и оценки ФГ
2.4.2.	Использование в работе адресных рекомендаций на основе анализа результатов мониторинговых исследований по оценке	В течение учебного года	Коновалова Т. Г., заместитель директора по	Использованы методические рекомендации по вопросам формирования и оценки ФГ

	уровня сформированности метапредметных умений, учащихся в 4, 5, 10 классах, на основе практики международных исследований качества подготовки учащихся в 8 классах.		управлению качеством образования	
<b>III. Работа с обучающимися</b>				
<b>3.1. Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности</b>				
3.1.1.	Мероприятия по внедрению в учебный процесс банка заданий по оценке ФГ	В течение учебного года	Коновалова Т. Г., заместитель директора по управлению качеством образования	Обеспечены условия для внедрения в учебный процесс банка заданий по оценке ФГ
3.1.2.	Мероприятия по проведению региональных мониторинговых исследований по оценке ФГ	До февраля 2022г.	Коновалова Т. Г., заместитель директора по управлению качеством образования	Получены данные о текущем уровне развития ФГ
3.1.3.	Проведение оценки качества образования на основе практики международных исследований качества подготовки учащихся в 8 классах	Январь 2022г.	Коновалова Т. Г., заместитель директора по управлению качеством образования	Получены данные о текущем уровне развития ФГ
3.1.4.	Проведение мониторинговых исследований по оценке уровня сформированности метапредметных умений учащихся в 4, 5, 10 классах	Февраль 2022 г.	Коновалова Т. Г., заместитель директора по управлению качеством образования	Получены достоверные сведения о состоянии и динамике уровня сформированности метапредметных умений учащихся в указанных классах
<b>3.2. Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности</b>				
3.2.1.	Мероприятия по внедрению банка заданий по оценке ФГ	В течение учебного года	Астахова М. В., заместитель директора по воспитанию и социализации учащихся Шнайдер Н. А., педагог-организатор	Внедрение банка заданий по оценке ФГ
3.2.2.	Метапредметная кругосветка для учащихся 9 классов	Январь 2022г.	Астахова М. В., заместитель директора по воспитанию и социализации учащихся Шнайдер Н. А., педагог-организатор	Организовано приобщение учащихся к решению реальных задач повседневной жизни

3.2.3.	ЗОЖ фотокросс для 1-11 классов	Декабрь 2022г.	Астахова М. В., заместитель директора по воспитанию и социализации учащихся Шнайдер Н. А., педагог- организатор	Организовано приобщение учащихся к решению реальных задач повседневной жизни
3.2.4.	Региональный турнир по математическим боям	Январь 2022г.	Астахова М. В., заместитель директора по воспитанию и социализации учащихся Шнайдер Н. А., педагог- организатор	Организовано приобщение учащихся к решению реальных задач повседневной жизни
3.2.5.	Финансовые бои (квиз)	Апрель 2022г.	Астахова М. В., заместитель директора по воспитанию и социализации учащихся Шнайдер Н. А., педагог- организатор	Организовано приобщение учащихся к решению реальных задач повседневной жизни
<b>3.3. Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности</b>				
3.3.1.	Информирование о проведении олимпиады НТО (8-11 класс)	Январь - март 2022 г.	Астахова М. В., заместитель директора по воспитанию и социализации учащихся Шнайдер Н. А., педагог- организатор	Организовано приобщение учащихся к решению реальных задач повседневной жизни
3.3.2.	Актуализация использования Программ дополнительного образования естественнонаучной направленности: «IT в умном мире», 6-8 класс, «Видеоигры и цифровая грамотность», 7-11 класс, «Scheme Time» (схемотехника), 8-9 класс, «Космос. Солнечные элементы», 8-10 класс, «RoboCoding», 10- 11 класс и других программ естественнонаучной направленности	В течение учебного года	Астахова М. В., заместитель директора по воспитанию и социализации учащихся Шнайдер Н. А., педагог- организатор	Обеспечивается приобщение учащихся к решению реальных задач повседневной жизни