

## 2 Темы для поступления по истории в 10 класс МАОУ Школа «Перспектива»

1. Правовые реформы и мероприятия по укреплению абсолютизма в первой половине XIX в.
2. Отечественная война 1812 г.
3. Движение декабристов.
4. Консерваторы. Славянофилы и западники. Русский утопический социализм.
5. Имперская внешняя политика самодержавия. Крымская война и ее последствия для страны.
6. Реформы 1860–1870-х гг.
7. Политика контрреформ в правление Александра III.
8. Капиталистические отношения в промышленности и сельском хозяйстве. Роль государства в экономической жизни страны.
9. Наращение экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Реформы С.Ю. Витте.
10. Восточный вопрос во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов.
11. Русско-японская война.
12. Революция 1905–1907 гг. Становление российского парламентаризма. Либерально-демократические, радикальные, националистические движения.
13. Реформы П.А. Столыпина.

### Демоверсия вступительного экзамена по истории в 10 Лингва класс МАОУ Школа «Перспектива»

1. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

В) начало Русско-японская война

А) создание Государственного совета

Б) Убийство Александра II

ГОДЫ

- 1) 1802 г.
- 2) 1810 г.

- 3) 1855 г..
- 4) 1881г.
- 5) 1904 г.

2. Расположите в хронологическом порядке следующие события XIX в. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов:

- 1) учреждение министерств
- 2) реформа государственной деревни П. Д. Киселёва
- 3) создание Государственного совета
- 4) начало царствования Александра I

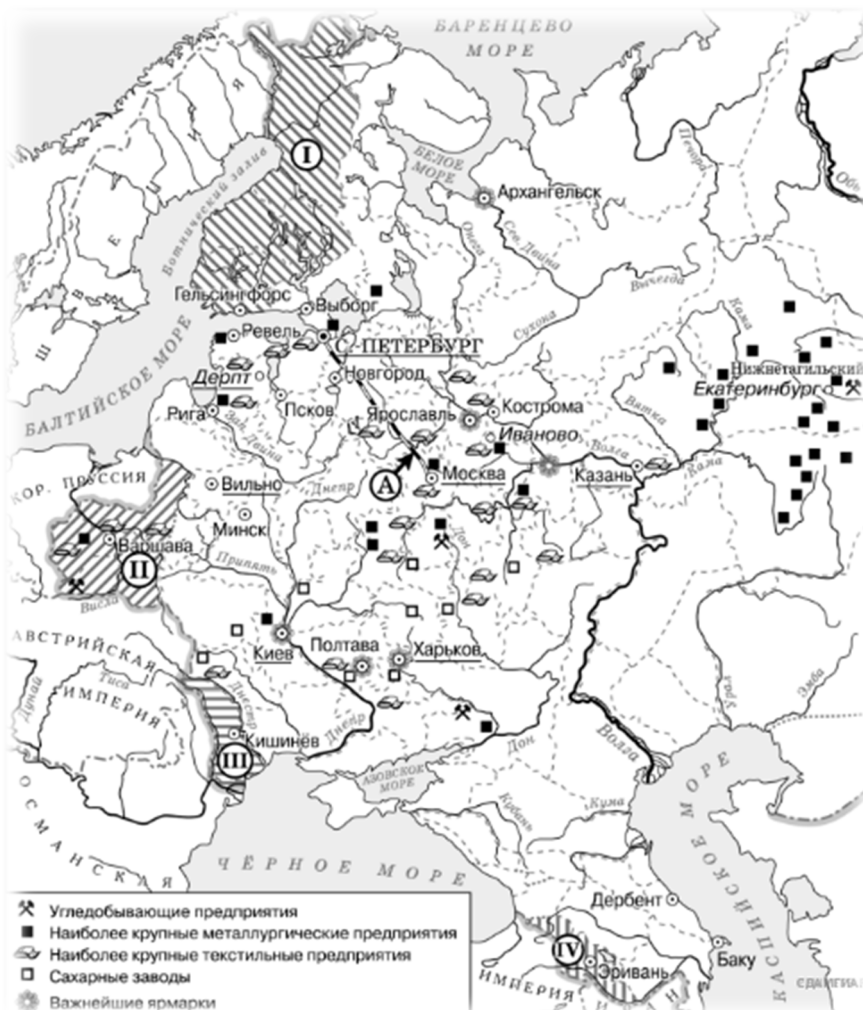
3. Укажите пропущенное слово.

«Учебное заведение, имевшее близкую к университетской программу. Было открыто в России в 1810 г. и называлось Царскосельский \_\_\_\_\_».

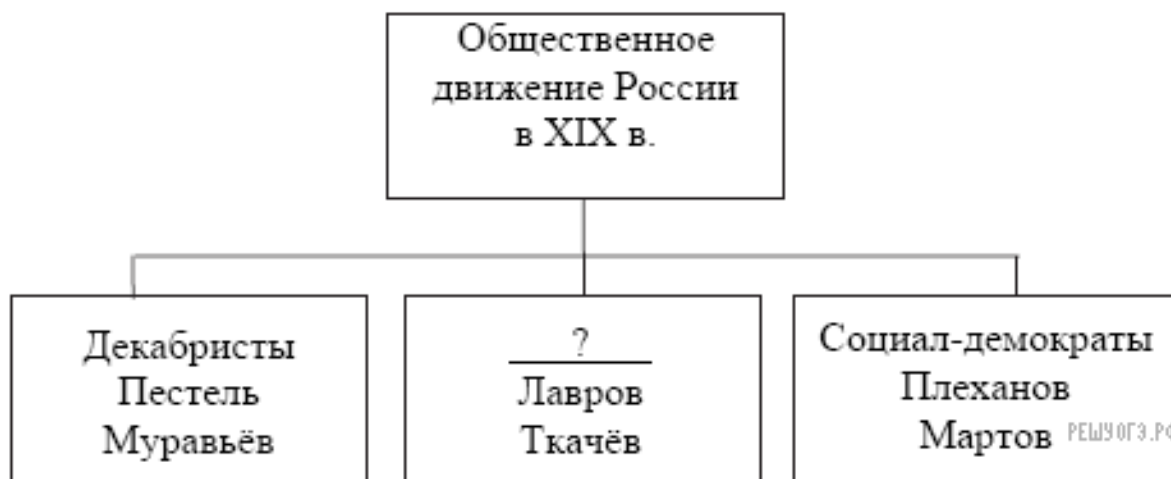
Рассмотрите схему и выполните задания 4-5

4. Укажите век, когда произошли события, изображенные на схеме. Ответ запишите словом.

5. Укажите название территории, обозначенной на карте цифрой «I».



6. Запишите слово, пропущенное в схеме.



**Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.**

*Отрывок из воспоминаний*

«Что бы ни говорили и что бы ни думали о 1 марта, его значение было громадное... Оно прервало 26-летнее царствование императора, который открыл для России новую эру, поставив её на путь общечеловеческого развития; после векового застоя он дал ей громадный толчок вперёд реформами: крестьянской, земской и судебной. И первая, и величайшая из этих реформ, крестьянская, в экономическом отношении не удовлетворяла требованиям лучших представителей общества... Труды Янсона, кн. Васильчикова и других исследователей показали полное расстройство экономического быта крестьян: малоземелье, развитие сельского пролетариата и ...несоответствие крестьянских платежей с доходностью их земель...

Другие преобразования, под усилившимся влиянием противников реформ и реакции, проявившейся в самом императоре, были урезаны и искажены разными дополнениями, изъятиями, разъяснениями. Мало-помалу общественные силы и правительственная власть пошли врозь, общественные элементы потеряли всякое влияние на течение государственной жизни, на ход управления...

Поучительный характер 1 марта заключается именно в том, что это был финал двадцатилетней борьбы между правительством и обществом».

**7.** Как звали императора, об итогах царствования которого говорится в тексте? Укажите год проведения реформы, названной в тексте «величайшей» среди реформ этого царствования.

**8.** Какие недостатки реформ (процесса реформирования), проведенных в данное царствование, отмечает автор? Укажите не менее двух недостатков. Какое основное последствие этих недостатков для общественно-политической ситуации называет автор?

**9.** На основе исторических знаний приведите не менее трёх положений, которые раскрывают основные принципы одной (на выбор) из названных в тексте реформ, кроме крестьянской. Сначала укажите название реформы, затем ее принципы.

**10.** Что из перечисленного стало одной из причин (предпосылок) начала проведения в России Великих реформ 1860–1870-х гг.?

- неудачное завершение русско-японской войны
- покушение Д. В. Каракозова на императора Александра II
- неудачи России в Крымской войне
- создание организации «Народная воля»

Объясните, как выбранное Вами положение связано с началом проведения в России Великих реформ 1860–1870-х гг.

**11.** Прочитайте текст, который содержит две фактические ошибки.

В период правления Николая I большое внимание уделялось вопросам идеологии. Министр народного просвещения граф С. С. Уваров выработал формулу «православие, демократия, народность», которая должна была определять основное направление официальной политики. Общественная жизнь страны в это время характеризовалась наличием различных кружков, где главную роль играли так называемые декабристы и славянофилы, спорившие о судьбе России и её исторических перспективах.

Найдите фактические ошибки и исправьте их. Ответ оформите следующим образом (обязательно заполните обе колонки таблицы).

Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста
1)	
2)	

**12.** Зимним днём около 30 офицеров-единомышленников вывели на Сенатскую площадь солдат Московского и Гренадерского полков и матросов Гвардейского морского экипажа. Организаторы восстания попытались не допустить вступления на трон нового императора, а также заявляли о стремлении к упразднению самодержавия и отмене крепостного права. Выступление было подавлено.

- 1) Назовите месяц и год, когда произошли описываемые события.
- 2) Назовите императора, о котором идёт речь.
- 3) Почему выступление, о котором идёт речь, завершилось провалом? Назовите одну любую причину.

**13.** Напишите сочинение-рассуждение на одну из представленных тем:

- 1) Важнейшее событие в истории России XIX века
- 2) Крупнейший политический или общественный деятель в истории России XIX века
- 3) Важнейшее событие в Мировой истории XIX века

### Критерии оценивания и баллы.

<b>№ задания.</b>	<b>Баллы.</b>
1	2
2	1
3	1
4	2
5	1
6	1
7	2
8	2
9	2
10	2
11	3
12	3
13	5
<b>ИТОГО:</b>	<b>27</b>

### Оценивание

**0-13 баллов = «2»**

**14-17 баллов = «3»**

**18-21 балл = «4»**

**22-27 баллов = «5»**