

**Отчёт  
о работе методического объединения учителей**

за отчетный период с 01.09.2021г. по 25.05.2022г.

**Руководитель МО: Гауэр Мария Сергеевна**

**Тема методической работы:** «Обновление содержания и технологий образования, обеспечивающих эффективное введение обновленных ФГОС-2021»

**Цель:** совершенствование содержания и структуры образования, развитие педагогического мастерства и повышение уровня профессионального саморазвития через изучение и применение на практике современных подходов к обучению в условиях подготовки к введению обновленных ФГОС-2021.

За отчетный период членами МО была проведена следующая работа:

**1. По процедуре аттестации педагогических работников**

В 2021-2022 учебном году 5 педагогов успешно прошли процедуру аттестации, из них 3 педагогам была впервые присвоена первая квалификационная категория, 2 чел. подтвердили первую квалификационную категорию, 0 чел. подтвердили высшую квалификационную категорию.

<b>ФИО, должность</b>	<b>Указать этап прохождения процедуры (подано заявление, загружены материалы, пройдена)</b>	<b>Указать уровень (соответствие, первая, высшая)</b>	<b>Указать распор. ДО, если аттестация пройдена</b>
Савчук Наталья Геннадьевна, учитель английского языка	Пройдена	Аттестован на соответствие занимаемой должности	
Щугарева Ольга Васильевна, учитель немецкого языка	Пройдена	Аттестован на соответствие занимаемой должности	
Шмакова Елизавета Игоревна	Пройдена	Первая	Распоряжение ДОО от 24.12.2021 № 2016-р
Пшонко Наталья Валерьевна	Пройдена	Первая	Распоряжение ДОО от 24.12.2021 № 2016-р
Васильева Татьяна Николаевна	Пройдена	Первая	Распоряжение №110 - р от 31.01.2022 года

**2. Проведены заседания методического объединения (протоколы прилагаются)**

<b>Вопросы к обсуждению</b>	<b>Кол-во присутствующих</b>	<b>Наличие протокола (№, дата)</b>
-----------------------------	------------------------------	------------------------------------

<p>Заседание МО Вопросы для обсуждения по плану:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выявление педагогических затруднений у учителей иностранного языка.</li> <li>2. Утверждение плана работы МО на 2021 – 22 учебный год.</li> <li>3. Рассмотрение и согласование рабочих программ, КТП по предметам</li> <li>4. Первые итоги адаптационного периода у учащихся в условиях «запуска» школы: проблемы – пути решения (результатов входных работ, предметных олимпиад, итогов четверти)</li> <li>5. Обсуждение плана мероприятий, проводимых в рамках предметной недели.</li> <li>6. О единых требованиях к деятельности учащихся во время образовательного процесса в рамках преемственности форм и методов работы педагогов.</li> <li>7. Требования к рабочей программе по учебному предмету как основному механизму реализации основной образовательной программы.</li> <li>8. Особенности организации внеурочной деятельности.</li> <li>9. Рассмотрение и утверждение программ внеурочной деятельности.</li> <li>10. Обсуждение плана работы в рамках городской стажировочной площадки на базе МАОУ Школы «Перспектива» 2021-2022 учебный год по теме: «Цифровая образовательная среда как эффективный инструмент учителя иностранного языка»</li> <li>11. Особенности организации производственной практики студентов ФГБОУ ВО «Томского государственного педагогического университета» РГФ и МОИЯ в установленные сроки практики с 01.09.2021 по 26.10.2021г.</li> </ol>	<p>15 чел. по протоколу</p>	<p>Протокол от 23.09.21 № 1</p>
<p>Заседание МО Вопросы для обсуждения по плану:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ФГОС-2021: Изучение ФГОС НОО (ООО), примерных рабочих программ по предметам английский язык как первый иностранный, немецкий язык как второй иностранный, французский язык как второй иностранный.</li> </ol>	<p>14 чел. по протоколу</p>	<p>Протокол от 8.11.21 № 2</p>

<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Первые итоги адаптационного периода учащихся 1, 5 и 10 классов: проблемы – пути решения (обсуждение результатов входных работ, предметных олимпиад, ВПР, итогов I четверти)</li> <li>3. Обсуждение единых требований к деятельности учащихся во время образовательного процесса в рамках преимущественности форм и методов работы педагогов</li> <li>4. Выявление педагогических затруднений у учителей иностранного языка.</li> <li>5. Обсуждение индивидуальных планов самообразования учителей МО ИЯ.</li> <li>6. Разработка заданий и критериев для проведения региональной познавательной игры для обучающихся 7-9 классов English Gurus на базе МАОУ Школы «Перспектива» в рамках городской стажировочной площадки «Цифровая образовательная среда как эффективный инструмент учителя иностранного языка»</li> <li>7. Обсуждение вопросов, возникающих по реализации плана работы в рамках городской стажировочной площадки на базе МАОУ Школы «Перспектива» 2021-2022 учебный год по теме: «Цифровая образовательная среда как эффективный инструмент учителя иностранного языка»</li> </ol>		
<p>Заседание МО</p> <p>Вопросы для обсуждения по плану:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выявление педагогических затруднений у учителей иностранного языка.</li> <li>2. Обсуждение дальнейшей работы по реализации плана городской стажировочной площадки на базе МАОУ Школы «Перспектива» 2021-2022 учебный год по теме: «Цифровая образовательная среда как эффективный инструмент учителя иностранного языка»</li> <li>3. Обсуждение итогов, анализ проведения региональной познавательной игры для обучающихся 7-9 классов English Gurus на базе МАОУ Школы «Перспектива» в рамках городской стажировочной площадки «Цифровая образовательная среда</li> </ol>	<p>14 чел. по протоколу</p>	<p>Протокол : от 22.12.2021г.№3</p>

<p>как эффективный инструмент учителя иностранного языка»</p> <p>4. Анализ результатов обученности за 1 полугодие: выявление проблем и пути их решения</p> <p>5. Представление портфолио педагогов за I полугодие 2021-2022 учебного года.</p>		
<p>Заседание МО</p> <p>Вопросы для обсуждения по плану:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ФГОС-2021: Изучение ФГОС НОО (ООО), примерных рабочих программ по предметам английский язык как первый иностранный, немецкий язык как второй иностранный, французский язык как второй иностранный.</li> <li>2. педагогических затруднений у учителей иностранного языка.</li> <li>3. Анализ результатов обученности за 1 полугодие: выявление проблем и пути их решения</li> <li>4. Выступления с отчетом по работе с индивидуальными планами самообразования учителей МО ИЯ.</li> <li>5. Обсуждение дальнейшей работы по реализации плана городской стажировочной площадки на базе МАОУ Школы «Перспектива» 2021-2022 учебный год по теме: «Цифровая образовательная среда как эффективный инструмент учителя иностранного языка»</li> <li>6. Подготовка к проведению декады иностранных языков</li> </ol>	<p>14 чел. по протоколу</p>	<p>Протокол от 03.02.22г. №4</p>
<p>Заседание МО</p> <p>Вопросы для обсуждения по плану:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ФГОС-2021: Дальнейшее изучение ФГОС НОО (ООО), изучение проектов рабочих программ и написание собственных по предметам английский язык как первый иностранный, немецкий язык как второй иностранный, французский язык как второй иностранный</li> <li>2. Организация и подготовка мастер классов «Цифровая перезагрузка» для учителей г. Томска в рамках городской стажировочной площадки «Цифровая образовательная среда как эффективный инструмент учителя иностранного языка»</li> <li>3. Участие в профессиональных конкурсах.</li> </ol>	<p>14 чел. по протоколу</p>	<p>Протокол от 11.03.2022 г. №5</p>

4. Подготовка к ВПР и ГИА по предметной области иностранные языки. 5. Подготовка обучающихся к выступлениям на школьной конференции «Первые шаги в науку» 6. О выявлении потребностей в материально-техническом и дидактическом оснащении образовательного процесса		
Заседание МО Вопросы для обсуждения по плану: 1. Анализ подготовки к ПА и ГИА по предметной области иностранные языки. 2. О выявлении потребностей в материально-техническом и дидактическом оснащении образовательного процесса.	13	Протокол от 25 марта №6
Заседание МО Вопросы для обсуждения «Анализ методической работы за 2021–2022 учебный год» Подготовка отчётов по итогам деятельности МО	14	Протокол от 19 мая №7

Всего проведено 7 методических заседаний. Следует отметить, что 6 членов методического объединения приняли активное участие в деятельности внутришкольных рабочих групп по обновлению содержания образования в условиях перехода на обновленные ФГОС с 01.09.2022г.

### 3. Мероприятия, проведенные в рамках предметной недели

№	Мероприятие	Дата проведения	Приняли участие (классы, количество участников)	Кто проводил мероприятие
<b>Методическая предметная неделя</b>				
1.	Открытый урок по французскому языку «Знакомство с художниками Франции»	04.03.2022г	9.5 класс (12 учащихся)	Болдасова О.А.
2.	Открытый урок по английскому языку «Путешествие по Лондону»	04.03.2022г	5.4 класс (13 учащихся)	Гетц Н.Б.
3.	Открытый урок по английскому языку «Секреты настоящих времен»	04.03.2022г	4.1 класс (12 учащихся)	Водопьянова Ю.А.
4.	Открытый урок по английскому языку «Самые интересные места Великобритании»	07.03.2022г	3.1 и 3.2 классы (27 учащихся)	Савчук Н.Г.

5.	Открытый урок по английскому языку «Достопримечательности Великобритании»	07.03.2022г	3.5 класс (13 учащихся)	Коротун А.А.
6.	Открытый урок по английскому языку «Туры по Канаде»	28.022022- 05.03.2022г	8.4, 8.5, 8.6 классы (83 учащихся)	Гауэр М.С. Богоряд Н.В. Пшонко Н.В.
7.	Открытый урок по немецкому языку «По Германии: Берлин-город колоритов»	04.03.2022	классы 6.1, 6.3, 6.4	Щугарева О.В.
8.	Открытый урок «Интересные факты о Франции»	03.03.2022	5.1 класс (10 учащихся)	Пироган В.С.
9.	Открытый урок по немецкому языку «Разный немецкий: Германия, Австрия, Швейцария»	04.03.2022	классы 6.3	Думчева О.С..
10.	Открытый урок «Необычные традиции англоязычных стран»	07.03.2022	7.4 класс (15 учащихся)	Васильева Т. Н.

**Предметная неделя для учащихся**

1.	Конкурс рисунков с темой на выбор: «Достопримечательности стран изучаемых иностранных языков»	28.02.2022г 09.03.2022г	6-11 классы (46 учащихся 3 победителя, 3 призера) фр.1 место- Маляренко Мая, 7.4 2 место - Ефремова Галя, 6.3 3 место - Макаревич Милана, 8.2)	Ботова А.Л. Щугарева О.В. Болдасова О.А. Коротун А.А.
2.	Конкурс рисунков с темой на выбор: «По страницам сказок зарубежных писателей Англии, Франции, Германии »	28.02.2022г 09.03.2022г	2-5 классы (123 учащихся, 5 победителей, 5 призеров)	Водопьянова Ю.А. Пироган В.С. Думчева О.С. Савчук Н.Г.
3.	Интерактивная игра «Французский вокруг нас»	02.03.2022г 04.03.2022г	5-9 классы (112 учащихся)	Болдасова О.А. Пироган В.С.
4.	Лингвострановедческая викторина по немецкому языку	02.03.2022г 04.03.2022г	5-9 классы (173 учащихся)	Щугарева О.В. Думчева О.С. Медведев И.В.

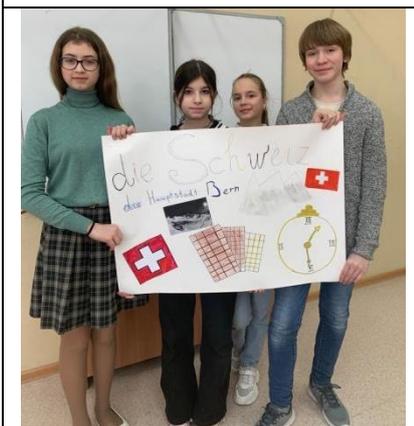
5.	Конкурс переводов с английского на русский	28.02.2022г 09.03.2022г	5-11 классы (31 учащийся 4 победителя, 5 призеров)	Богоряд Н.В.
6.	Лигвострановедческая викторина по английскому языку «Quiz, please»	03.03.2022г 06.03.2022г	5-7 класс 8-9 класс 11 класс (453 учащихся)	Гетц Н.Б. Водопьянова Ю.А. Васильева Т.Н. Пшонко Н.В. Гауэр М.С. Богоряд Н.В. Ботова А.Л.
7.	Конкурс талантов «Минута славы»	28.02.2022г 09.03.2022г	2-11 классы (19 учащихся, 3 победителя, 10 призеров)	Пшонко Н.В.
8.	Английский разговорный клуб с носителем английского языка из ФГБОУ ТГПУ ИИЯ	09.03.2022г	8-9 классы (53 учащихся)	Пшонко Н.В.
9.	Создание и защита групповых проектов по страноведению на английском/русском языке	03.03.2022г- 09.03.2022г	4-9 классы (420 учащихся)	Учителя МО ИЯ

Таким образом, в рамках предметной недели было проведено 10 мероприятий для педагогов и 9 мероприятий для учащихся. Охват учащихся составил 524 учащихся 2-11 классов.

1. В день открытия декады на 2 и 3 этаже на информационных стендах на 2 и 3 этажах школы был оформлен **план мероприятий декады**.

2. В кабинетах иностранных языков были **оформлены информационные стенды** с высказываниями выдающихся личностей об иностранном языке, интересной информацией о странах изучаемых языков, наиболее употребляемыми известными всем фразами-клише на французском, английском и немецком языках. Каждый день «информационный калейдоскоп» знакомил учащихся с новыми событиями и фактами из области страноведения.

3. В рамках предметной декады учащиеся 4-9 классов выполняли и защищали **групповые проекты** о странах, культуре, кинематографе, животных, выдающихся личностях Германии, Англии, Франции. Учащиеся показали себя искусными художниками, фотографами, ораторами, актерами, дизайнерами, а также знатоками иностранных языков.



4. 28 февраля **старт конкурса рисунков** по трем предложенным на выбор темам: «По страницам сказок зарубежных писателей Англии, Германии, Франции», «Персонажи Уолта Диснея», «Достопримечательности стран изучаемых языков».



5. 2-4 марта на уроках немецкого языка в 5-7 классах были проведены **«виртуальные экскурсии»** в мир немецкого страноведения.



6. С 03.03 по 06.03 в 5-11 классах учителями английского языка проведены **интеллектуальные игры в формате «Quiz-please!»** для всех параллелей учащихся.



7. С 28.02 по 09.03 для учащихся 2-11 классов был проведён конкурс чтецов поэтических произведений на английском языке «Минута Славы» (несколько творческих номеров представлены в ссылках)

<https://cloud.mail.ru/public/ntBG/6ydeqt3qF>

[https://drive.google.com/file/d/1jhUZizVTRnd0XhG\\_6mLGdb1Y0yZCXyea/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1jhUZizVTRnd0XhG_6mLGdb1Y0yZCXyea/view?usp=sharing)

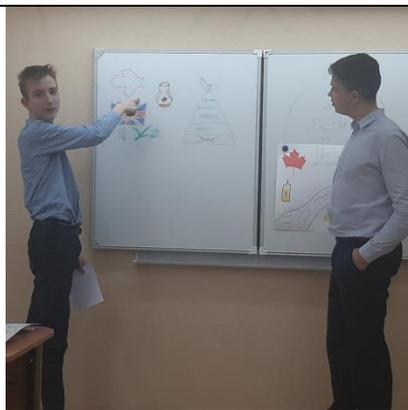
[https://drive.google.com/file/d/1HVzt8xrmjtWdXnqGg\\_AhAZJskFgPkjGB/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1HVzt8xrmjtWdXnqGg_AhAZJskFgPkjGB/view?usp=sharing)

8. В рамках декады педагогами иностранного языка были проведены **открытые тематические уроки по страноведению Англии, Германии и Франции.**

В классе 3.5 7 марта прошёл **открытый урок английского языка по теме «Достопримечательности Великобритании».**



9. С 28 февраля по 05 марта учителя английского языка провели **серию тематических уроков в 8 классах на тему «Туры по Канаде».** Собранная информация о традициях, символах, людях Канады была оформлена в групповые проекты, которые они успешно защитили на завершающем занятии по теме.



10.В классе 9.5 4 марта **открытый урок французского языка** по теме **«Знакомство с художниками»** в рамках изучаемой темы **«Я иду в музей»**



11.4 марта **открытый урок «Увлекательное путешествие по Лондону вместе с героями английских книг»** для учеников 5 классов.



12.11 марта в 8 и 9 классах **открытый урок в формате разговорного клуба** со специально приглашенным гостем **американцем Томасом Симиским**, магистрантом и преподавателем ФГБОУ ТГПУ института иностранных языков. Ребята получили бесценный опыт языковой практики с носителем языка, слушали аутентичную речь, вели оживленные беседы о культуре, традициях обеих стран, спорте, блюдах и о красоте нашего города Томска, его архитектуре и гостеприимстве Томичей.



#### 4. Реализация проектов «Территории интеллекта» в урочной и внеурочной деятельности

Наименование проекта	ФИО педагога	Целевая группа учащихся	Количество учащихся
Курс «Профнавигация: профессии настоящего и будущего»	Богоряд Наталия Владимировна	6.4	28
Курс «Профнавигация: профессии настоящего и будущего»	Шмакова Елизавета Игоревна	9.5	22

#### 5. Участие педагогов в мероприятиях по обобщению и распространению педагогического опыта (мастер-классы, открытые уроки, выступления на конференциях, семинары) выше школьного уровня

ФИО	Мероприятие (название полностью, с указанием статуса и сроков проведения)	Роль педагога на данном мероприятии (организатор, доклад (тема), мастер-класс, участник)	Подтверждающий документ или выходные данные

<p>Гауэр Мария Сергеевна</p>	<p>1.Муниципальный уровень <u>Августовская сессия педагогических и руководящих работников муниципальной системы образования г. Томска</u> «Августовский навигатор: глобальная синхронизация» Дата: 26 августа 2021г.</p> <p>2. Муниципальный уровень <u>Семинар -практикума в рамках реализации плана деятельности муниципальной стажировочной площадки города Томска «Цифровая образовательная среда как эффективный инструмент в работе учителя иностранного языка»</u> Дата: 29 сентября 2021 г</p> <p>3.Муниципальный уровень <u>Семинар-практикум совместно ФГБОУ ВО «Томским государственным педагогическим университетом» РГФ и МОИЯ по теме: «Современные тенденции образования в работе учителя иностранного языка»</u> Дата: 20.10.2021 г.</p> <p>4. Всероссийский уровень <u>VI Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Современные тенденции языкового образования»</u> Дата 30.11.2021</p> <p>5. Областной уровень <u>Фестиваль педагогических идей «Проблема учебной мотивации в обучении иностранному языку: технологии, приемы, методы» в рамках</u></p>	<p><b>1.Выступление с докладом по теме</b> <i>«Цифровая образовательная среда в работе учителя иностранного языка»</i> для учителей иностранных языков.</p> <p><b>2. Выступление с докладом по теме:</b> <i>“Новые возможности образовательного сервиса Learnis: интерактивные видео и квесты»</i></p> <p><b>3.Выступление с докладом по теме:</b> <i>“Предметно-языковое интегрированное обучение в современном цифровом образовательном пространстве»</i></p> <p><b>4.Выступление с докладом:</b> <i>«Использование приемов, методов и моделей методики CLIL в процессе обучения английскому языку в современной школе»</i></p> <p><b>5. Выступление с докладом:</b> <i>«Интеграция и межпредметные связи в преподавании английского языка»</i></p>	<p>1.(Сертификат: рег № 72)</p> <p>2. (Сертификат №189)</p> <p>3.Сертификат</p> <p>4.Сертификат</p> <p>5.Сертификат</p>
------------------------------	--	---	---

	<p><u>деятельности Федеральной экспериментальной площадки ФИРО РАНХИГС при Президенте РФ на базе ТОИПКРО</u> 01.11-14.12.2021 г.</p> <p><b>6. Муниципальный уровень</b> <u>Научно-практическая конференция «Тренды современного образования в рамках муниципальной сети по методическому сопровождению молодых педагогов общеобразовательных учреждений г. Томска в 2021-2024 учебных годах»</u> <b>Дата: февраль 2022</b></p> <p><b>7. Муниципальный уровень</b> <u>Методический семинар-практикум “Цифровая перезагрузка”</u> <b>Дата: 12 апреля 2022</b></p> <p><b>8. Муниципальный уровень</b> <u>Ярмарка педагогических идей «Территория роста» в рамках регионального фестиваля наставников и молодых педагогов томской области «Есть контакт!»</u> <b>Дата: 7 мая 2022 г.</b></p>	<p><b>6.Выступление с докладом:</b> <i>«Формирование экологической культуры через межпредметные связи на современном уроке английского языка»</i></p> <p>7. <u>Выступление с мастер-классом:</u> <u>«Создание анимированного видео на платформе Му Simple Show»</u></p> <p>8.Выступление со стендовой презентацией: <i>«К вершинам мастерства через наставничество»</i></p>	<p>6.Сертификат № 2036</p> <p>7. Сертификат</p> <p>8.Сертификат</p>
--	--	---	---

<p>Богоряд Наталия Владимировна</p>	<p>1.Муниципальный уровень <u>Августовская сессия педагогических и руководящих работников муниципальной системы образования г. Томска</u> «Августовский навигатор: глобальная синхронизация» Дата: 26 августа 2021 г.</p> <p>2. Муниципальный уровень <u>Семинар -практикума в рамках реализации плана деятельности муниципальной стажировочной площадки города Томска «Цифровая образовательная среда как эффективный инструмент в работе учителя иностранного языка»</u> Дата: 29 сентября 2021 г.</p> <p>3.Муниципальный уровень <u>методический семинар-практикум совместно с ФГБОУ ВО «Томским государственным педагогическим университетом» ИИЯМС по теме: «Современные тенденции образования в работе учителя иностранного языка»</u> Дата: 20.10.2021 г.</p> <p>4. Всероссийский уровень <u>VI Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Современные тенденции языкового образования»</u> Дата 30.11.2021</p> <p>5. Областной уровень <u>Фестиваль педагогических идей «Проблема учебной мотивации в обучении иностранному языку: технологии, приемы, методы» в рамках деятельности Федеральной</u></p>	<p><b>1.Выступление с докладом по теме</b> <i>«Цифровая образовательная среда в работе учителя иностранного языка» для учителей иностранных языков.</i></p> <p><b>2. Выступление с докладом по теме:</b> <i>“Новые возможности образовательного сервиса Learnis: интерактивные видео и квесты»</i></p> <p><b>3. Выступление с докладом по теме:</b> <i>“Предметно-языковое интегрированное обучение в современном цифровом образовательном пространстве»</i></p> <p><b>4.Выступление с докладом:</b> <i>«Использование приемов, методов и моделей методики CLIL в процессе обучения английскому языку в современной школе»</i></p> <p><b>5. Выступление с докладом:</b> <i>«Интеграция и межпредметные связи в преподавании английского языка»</i></p>	<p>1.(Сертификат: рег № 73)</p> <p>2. (Сертификат №192)</p> <p>3.Сертификат</p> <p>4.Сертификат</p> <p>5.Сертификат</p>
-------------------------------------	---	--	---

	<p><u>экспериментальной площадки ФИРО РАНХИГС при Президенте РФ на базе ТОИПКРО</u> 01.11-14.12.2021 г.</p> <p><b>6. Муниципальный уровень</b> <u>Научно-практическая конференция «Тренды современного образования в рамках муниципальной сети по методическому сопровождению молодых педагогов общеобразовательных учреждений г. Томска в 2021-2024 учебных годах»</u> <b>Дата: февраль 2022</b></p> <p><b>7.Муниципальный уровень</b> <u>Методический семинар-практикум “Цифровая перезагрузка”</u> <b>Дата: 12 апреля 2022</b></p> <p><b>8.Муниципальный уровень</b> <u>Ярмарка педагогических идей «Территория роста» в рамках регионального фестиваля наставников и молодых педагогов томской области «Есть контакт!»</u> <b>Дата: 7 мая 2022 г.</b></p>	<p><b>6.Выступление докладом:</b> <i>«Формирование экологической культуры через межпредметные связи на современном уроке английского языка»</i></p> <p><b>7.Выступление мастер-классом:</b> <i>«Создание анимированного видео на платформе My Simple Show»</i></p> <p><b>8.Выступление стендовой презентацией:</b> <i>«К вершинам мастерства через наставничество»</i></p>	<p>6.Сертификат № 2031</p> <p>7.Сертификат</p> <p>8.Сертификат</p>
<p>Болдасова Ольга Александровна</p>	<p>Муниципальный уровень <u>методический семинар-практикум совместно с ФГБОУ ВО «Томским государственным педагогическим университетом» ИИЯМС по теме: «Современные тенденции образования в работе учителя иностранного языка»</u> <b>Дата: 20.10.2021 г.</b></p>	<p><b>Выступление с докладом по теме:</b> <i>“Внеурочная деятельность как способ развития коммуникативных компетенций учащихся»</i></p>	<p>Сертификат</p>

<p>Пироган Виктория Сергеевна</p>	<p>1.Муниципальный уровень <u>методический семинар-практикум совместно с ФГБОУ ВО «Томским государственным педагогическим университетом» ИИЯМС по теме: «Современные тенденции образования в работе учителя иностранного языка»</u> Дата: 20.10.2021 г.</p> <p>2.Всероссийский уровень <u>VI Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Современные тенденции языкового образования»</u> Дата 30.11.2021</p>	<p><b>1Выступление с докладом по теме:</b> <i>“Обучение чтению младших школьников с использованием дополнительной литературы и цифровых образовательных ресурсов”</i></p> <p><i>2Видеодоклад на тему «Применение цифровых образовательных ресурсов при обучении английскому языку в младших классах»</i></p>	<p>1Сертификат</p> <p>2Сертификат</p>
<p>Думчева Ольга Сергеевна</p>	<p>1.Муниципальный уровень <u>Семинар-практикум совместно ФГБОУ ВО «Томским государственным педагогическим университетом» РГФ и МОИЯ по теме: «Современные тенденции образования в работе учителя иностранного языка»</u> Дата: 20.10.2021 г.</p> <p>2. <b>Муниципальный уровень</b> <u>Методический семинар-практикум “Цифровая перезагрузка”</u> <b>Дата: 12 апреля 2022</b></p>	<p><b>1.Выступление с докладом по теме:</b> <i>“Использование «Сингапурской методики» на уроках иностранного языка»</i></p> <p><b>2. Выступление с мастер-классом по теме:</b> <i>“Создание озвученных книг на уроках английского языка”</i></p>	<p>1.Сертификат</p> <p>2.сертификат</p>
<p>Гетц Наталья Борисовна</p>	<p>1.Муниципальный уровень <u>Семинар -практикума в рамках реализации плана деятельности муниципальной стажировочной площадки города Томска «Цифровая образовательная среда как эффективный инструмент в работе учителя иностранного языка»</u> Дата: 29 сентября 2021 г</p>	<p><b>Выступление с докладом по теме:</b> <i>“Использование онлайн-доски “Padlet”</i></p>	<p>1.Сертификат рег. № 191</p>

	<p>2.Муниципальный уровень <u>Семинар-практикум совместно ФГБОУ ВО «Томским государственным педагогическим университетом» РГФ и МОИЯ по теме: «Современные тенденции образования в работе учителя иностранного языка»</u> Дата: 20.10.2021 г.</p> <p>3. <b>Муниципальный уровень</b> <u>Методический семинар-практикум “Цифровая перезагрузка”</u> <b>Дата: 12 апреля 2022</b></p>	<p><b>2.Выступление с докладом по теме:</b> <i>“Виртуальные онлайн-сервисы как платформы создания мини-проектов в условиях дистанционного обучения”</i></p> <p><b>3. Выступление с мастер-классом:</b> “Копилка интерактивных обучающих платформ в арсенале современного учителя иностранного языка”</p>	<p>2.Сертификат</p> <p>3.Сертификат</p>
Васильева Татьяна Николаевна	<p>1.Муниципальный уровень <u>Семинар -практикум в рамках реализации плана деятельности муниципальной стажировочной площадки города Томска «Цифровая образовательная среда как эффективный инструмент в работе учителя иностранного языка»</u> Дата: 29 сентября 2021 г.</p> <p>2.Муниципальный уровень <u>Семинар-практикум совместно ФГБОУ ВО «Томским государственным педагогическим университетом» РГФ и МОИЯ по теме: "Современные тенденции образования в работе учителя иностранного языка."</u> Дата: 20.10.2021 г.</p>	<p><b>Выступление с докладом по теме:</b> <i>“Применение ЭОР на уроке английского языка ”</i></p> <p><b>2.Выступление с докладом по теме:</b> <i>"Мультимедийные ресурсы как средство развития навыков аудирования у учащихся"</i></p>	<p>Сертификат, рег. № 193</p> <p>2.Сертификат</p>
Савчук Наталья Геннадьевна	<p>1.Муниципальный уровень. Семинар-практикум <u>совместно с ФГБОУ ВО " Томским Государственным Педагогическим</u></p>	<p><b>1.Выступление с докладом по теме: "</b> <i>Особенности работы с лексикой и способы ее активизации на</i></p>	<p>1.Сертификат</p>

	<p><u>Университетом" РГФ и МОИЯ по теме:</u>  <u>"Современные тенденции образования в работе учителя иностранного языка."</u>  <u>Дата: 20.10.2021г.</u></p>	уроках иностранного языка."	
Коротун Алина Александровна	<p>1.Муниципальный уровень <u>методический семинар-практикум совместно с ФГБОУ ВО «Томским государственным педагогическим университетом» ИИЯМС по теме: «Современные тенденции образования в работе учителя иностранного языка»</u>  <u>Дата: 20.10.2021 г.</u></p> <p>2.Всероссийский уровень <u>VI Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Современные тенденции языкового образования»</u> <u>Дата 30.11.2021</u></p> <p>3. <u>Муниципальный уровень</u> <u>Методический семинар-практикум “Цифровая перезагрузка”</u>  <u>Дата: 12 апреля 2022</u></p>	<p><b>1.Выступление с докладом по теме:</b>  <i>“Обучение чтению младших школьников с использованием дополнительной литературы и цифровых образовательных ресурсов”</i></p> <p><b>2.Видеодоклад на тему «Применение цифровых образовательных ресурсов при обучении английскому языку в младших классах»</b></p> <p><b>3.Выступление с мастер-классом по теме: “Создание озвученных книг на уроках английского языка”</b></p>	<p>1.Сертификат</p> <p>2.Сертификат</p> <p>3.Сертификат</p>
Ботова Анастасия Леонидовна	<p>1.Муниципальный уровень Семинар -практикум в <u>рамках реализации плана деятельности муниципальной стажировочной площадки города Томска «Цифровая образовательная среда как эффективный инструмент в работе учителя иностранного языка»</u>  <u>Дата: 29 сентября 2021 г</u></p> <p>2.Муниципальный Уровень <u>Семинар-практикум совместно ФГБОУ ВО «Томским государственным педагогическим университетом» РГФ и</u></p>	<p><b>1.Выступление с докладом по теме:</b>  <i>“Использование онлайн-доски “Padlet”</i></p> <p><b>2.Выступление с докладом по теме:</b>  <i>“Виртуальные онлайн-сервисы как платформы создания мини-проектов в условиях</i></p>	<p>1.Сертификат рег №190</p> <p>2.Сертификат</p>

	<p>МОИЯ по теме:  <u>«Современные тенденции образования в работе учителя иностранного языка»</u>  Дата: 20.10.2021 г.</p> <p><b>3. Муниципальный уровень</b>  <u>Методический семинар-практикум “Цифровая перезагрузка”</u>  <b>Дата: 12 апреля 2022</b></p>	<p><i>дистанционного обучения”</i></p> <p><b>3. Выступление с мастер-классом по теме: “Копилка интерактивных обучающих платформ в арсенале современного учителя иностранного языка”</b></p>	<p>3.Сертификат</p>
<p>Пшонко Наталья Валерьевна</p>	<p>1. Муниципальный уровень  <u>Семинар -практикума в рамках реализации плана деятельности муниципальной стажировочной площадки города Томска «Цифровая образовательная среда как эффективный инструмент в работе учителя иностранного языка»</u>  Дата: 29 сентября 2021 г.</p> <p>2. Муниципальный уровень  <u>методический семинар-практикум совместно с ФГБОУ ВО «Томским государственным педагогическим университетом» ИИЯМС по теме: «Современные тенденции образования в работе учителя иностранного языка»</u> Дата: 20.10.2021</p> <p><b>3. Муниципальный уровень</b>  <u>Методический семинар-практикум “Цифровая перезагрузка”</u>  <b>Дата: 12 апреля 2022</b></p>	<p><b>1. Выступление с докладом по теме: “Активные методы обучения в контексте онлайн-урока»</b></p> <p><b>2. Выступление с докладом по теме: “Методы вовлечения учащихся в активную работу на уроке в условиях цифровизации образования»</b></p> <p><b>3. Выступление с мастер-классом: “Использование метода шести шляп мышления на платформе Padlet”</b></p>	<p>1. Сертификат №194</p> <p>2.Сертификат</p> <p>3.Сертификат</p>

**Вывод:** В мероприятиях по обобщению и распространению педагогического опыта приняли участие **11 педагогов** МО ИЯ в качестве спикеров, из них в 6 мероприятиях муниципального уровня, 1 мероприятии областного уровня и 1 мероприятии всероссийского уровня.

## 6. Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

ФИО	Название конкурса полностью в соответствии с документами, с указанием статуса и сроков проведения	Форма участия (очная, очно\заочная, заочная)	Результат
Гауэр Мария Сергеевна	<p>1.Флагманы образования</p> <p><b>2. Всероссийский конкурс профессиональных достижений педагогов «Мое портфолио»</b>  Организатор:  Всероссийский информационно-образовательный портал «Магистр»  <b>15 февраля 2022</b></p> <p><b>3. Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Исследовательские компетенции современного педагога в условиях ФГОС» в номинации «Современный урок»</b>  Организатор:  Министерство ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ,  ФГБОУ ТГПУ  <b>Февраль 2022 г.</b></p>	<p>1.Заочная</p> <p>2.Заочная</p> <p>3.Заочная</p>	<p>1.Сертификат участника</p> <p><b>2.Диплом I степени (победитель)</b></p> <p><b>3.Диплом за III место, № 114/ик/22</b></p>
Богоряд Наталия Владимировна	<p>1.Флагманы образования</p> <p><b>2.Всероссийский конкурс “Рабочая программа педагога в соответствии с ФГОС”</b>  Организатор:  Всероссийский информационно-образовательный портал «Магистр»<b>февраль 2022</b></p> <p><b>3.III Всероссийский педагогический конкурс “Моя лучшая</b></p>	<p>1.Заочная</p> <p>2.Заочная</p> <p>3.Заочная</p>	<p>1.Сертификат участника</p> <p><b>2.Диплом I степени (победитель)</b></p> <p><b>3.Диплом I степени (победитель)</b>  Серия С №395800</p>

	<p>педагогическая разработка”          Организатор: Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века, г. Москва  <b>январь 2022</b></p> <p><b>4. Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Исследовательские компетенции современного педагога в условиях ФГОС» в номинации «Современный урок»</b>          Организатор: Министерство ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ, ФГБОУ ТГПУ  <b>Февраль 2022 г.</b></p>	4.Заочная	<p>27 января 2022 г.</p> <p><b>4.Диплом за III место</b>          № 114/ик/22</p>
Болдасова Ольга Александровна	Профессиональный региональный конкурс учителей ИЯ “Лучшие практики иноязычной коммуникации и чтения в оригинале”(19.02-30.11.21)	Заочная	Диплом призера в номинации “Лидер марафона по чтению в оригинале на ИЯ” (франц.язык)
Пшонко Наталья Валерьевна	Флагманы образования	Заочная	Полуфиналист
Гетц Наталья Борисовна	<p><b>1.Педагогический квиз “Знаток этнообразования”</b>          Организатор: ОГБУ “РЦРО”, МАОУ СОШ № 12 г. Томска  <b>Декабрь 2021 г.</b></p>	Заочная	<b>Диплом II степени</b>

Выводы: За отчетный период **5 учителей МО ИЯ** приняли участие в **6 профессиональных конкурсах:**

4 мероприятия имело статус **Всероссийского значения** , участвовали 3 учителя, 1 мероприятие имело статус регионального, участвовал 1 учитель МО ИЯ, 1 мероприятие имело статус регионального значения, участвовал 1 учитель. **Результаты участия - «Победители и Призеры»**

**7. Работа по сопровождению ученических проектов (исключая проекты «Территории интеллекта»)**

ФИО педагога	Количество проектов, находящихся на сопровождении
Гауэр Мария Сергеевна	1.Проектная работа на английском языке по теме: «Квест-экскурсия по городу Томску» <b>Результат: I Место</b>

	2.Исследовательская работа: «Фразеологизмы английского языка» (1 учащийся 8.5 класса) Результат: <b>Сертификат участника</b>
Богоряд Наталия Владимировна	Проектная работа на английском языке по теме: «Квест-экскурсия по городу Томску» Результат: <b>I Место</b>
Гетц Наталья Борисовна	Проектная работа на английском языке по теме: «Аббревиатуры английского и русского языков в рамках Интернет-общения» Результат: <b>Сертификат участника</b>
Пшонко Наталья Валерьевна	Проектная работа на английском языке по теме: «Жизнь без пластика» Ощерова Алена, класс 8.2. Результат: <b>Сертификат участника</b>
Водопьянова Юлия Александровна	Проектная работа на английском языке по теме: «Традиции чаепития в России и Великобритании» Результат: <b>I Место</b> (4 учащихся 4.4, 4.6 класса)

Выводы: За отчетный период **5 учителей** МО ИЯ сопровождали 6 ученических проектов. **2 ученических проекта** у **3 учителей** английского языка были высоко оценены с результатом **I мест.**

**8. Участие учащихся МАОУ Школы «Перспектива» в мероприятиях выше школьного уровня.**

**Мероприятия, входящие в перечень Минпросвещения РФ на 2021-2022 учебный год**

№ п/п	Полное название мероприятия (с указанием сроков проведения)	Уровень (муниципальный, региональный, всероссийский)	Кол-во участников	Результат (Ф.И. победителей, призеров, лауреатов с указанием руководителя)
1	<b>Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап)</b> (Сентябрь-октябрь 2021)	Школьный	29	Плотко Анастасия (5.1)- <b>призер</b> ; Широков Сергей (6.3)- <b>призер</b> ; Астамирова Софья (7.2)- <b>победитель</b> Кублинский Лев (7.3)- <b>призер</b> Кноль Владимир (7.2)- <b>призер</b> Распутин Михаил (8.5)- <b>призер</b> <b>Рук-ль: Гауэр М.С.</b>
	<b>Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап)</b> (Сентябрь-октябрь 2021)	Школьный	14	Фролов Ярослав (5.1) - <b>призер</b> Гилева София (6.3) - <b>призер</b> Тернова Екатерина (6.3) - <b>призер</b> <b>Рук-ль: Богоряд НВ</b>
	<b>Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап)</b> (Сентябрь-октябрь 2021)	Школьный	7	Чекалкин Григорий (5.2), Агеев Никита (5.4) - <b>победители</b> , Смирнова Алена (5.4), Цой Ольга (5.4), Копытова Екатерина (6.2), Фаронов Арсений (6.2)- <b>призеры</b> <b>Рук-ль Гетц Н.Б.</b>
	<b>Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап)</b> (Сентябрь-октябрь 2021)	Школьный	37	Косарева Алёна (8.6) - <b>победитель</b> Корф Екатерина (8.6) - <b>призер</b> Оленников Артём (8.6) - <b>призер</b> Атимасов Никита (9.4) - <b>победитель</b> Ваганова Алёна (9.4) - <b>призер</b> Латышев Клим (9.5) – <b>призер</b> Якименко Дмитрий (9.4) - <b>призер</b> Мурашов Степан (9.4) - <b>призер</b> Кожемякина Дарья(9.3) - <b>призер</b> Шапоренко Диана (9.4) - <b>призер</b> <b>Рук-ль: Пшонко Н.В</b>

2	<b>Всероссийская олимпиада школьников (английский язык) (муниципальный этап) Декабрь 2021</b>	Муниципальный	12	Воронова Анастасия (8.6) – <b>призер</b> <b>Учитель: Шмакова ЕИ.</b>  <b>Победитель:</b> Распутин Михаил (8.5) <b>Призеры:</b> Астамирова Софья (7.2) Кноль Владимир (7.2) <b>Участники:</b> Кублинский Лев (7.3) Новикова Клементина (8.5) <b>Рук-ль: Гауэр М.С.</b>  <b>Призеры:</b> Косарева Алёна (8.6) Мурашов Степан (9.4) <b>Участники:</b> Корф Екатерина (8.6) - Атимасов Никита (9.4) Лаврентьев Кирилл (9.4) Кожемякина Дарья (9.3) Шапоренко Диана (9.4) <b>Рук-ль: Пшонко НВ</b>
	Всероссийская олимпиада школьников Французский язык (муниципальный этап) (ноябрь 2021)	Муниципальный	1	<b>Участник:</b> Федорова Наталия (7.4) <b>Рук-ль: Болдасова О.А.</b>
	Всероссийская олимпиада школьников Немецкий язык (муниципальный этап) (ноябрь 2021)	Муниципальный	1	<b>Призер:</b> Синицына Анна (7 кл) <b>Рук-ль: Щугарева О.В.</b>
3.	Всероссийская олимпиада школьников (английский язык) (региональный этап)	Региональный этап	1	Съедина Юлия (10 класс)– <b>ПРИЗЕР</b> <b>Рук-ль: Ботова А.Л.</b>
<b>Ито го</b>		<b>Муниципальный – 2</b>  <b>региональный – 1</b> <b>всероссийский – 0</b> <b>участников</b>	<b>3 кв-0</b>  <b>4 кв –14</b> <b>1 кв –0</b> <b>2 кв –0</b> <b>Год -14</b>	<b>Победителей – 1</b> <b>Призеров -7</b>

**Академические олимпиады (не вошедшие в перечень Минпросвещения РФ)**

№ п/п	Полное название мероприятия (с указанием сроков проведения)	Уровень (муниципальный, региональный, всероссийский)	Кол-во участников	Результат (Ф.И. победителей, призеров, лауреатов с указанием руководителя)
1.	<b>XVIII Международная Олимпиада по основам</b>	Международный дистанционный	3	все <b>Диплом I степени:</b> Гребнев Роман (7.2) Черницов Алексей (7.2)

№ п/п	Полное название мероприятия (с указанием сроков проведения)	Уровень (муниципальный, региональный, всероссийский)	Кол-во участников	Результат (Ф.И. победителей, призеров, лауреатов с указанием руководителя)
	наук, I этап (Октябрь 2021)			Коробейникова Софья (7.3) <b>Рук-ль: Богоряд Н.В.</b>
2.	<b>Городской конкурс “Cartoons online” для учащихся 3-4 классов, МАОУ гимназия №26, МАУ ИМЦ г. Томска, 18-19 октября 2021 г.</b>	Муниципальный дистанционный	9	<b>Диплом I место:</b> Калачев Николай (3.1) <b>Диплом II место:</b> Агарков Антон (3.4) <b>Диплом III место:</b> Веретенников Максим (3.5) <b>Рук-ль: Коротун А.А</b>  <b>Диплом I место:</b> Токарев Матвей (4.6), Воробьева Мария (4.4) <b>Рук-ль: Водопьянова Ю.А.</b>  <b>Диплом I место:</b> Малахов Николай (3.7) <b>Диплом II место:</b> Шубина Злата (3.4) <b>Диплом III место:</b> Новосёлова Василиса (3.4) <b>Рук-ль: Савчук Н.Г.</b>
3.	VIII Международный дистанционный конкурс “Старт” (английский язык) (Октябрь 2021)	Международный дистанционный	7	<b>Диплом I степени:</b> Бехоев Мансур (7.1) <b>Дипломы II степени -</b> Алиферова София (7.1) Васильева Анна (7.1); <b>Диплом III степени:</b> Григорьев Михаил (6.1), Денисова Анна (7.1) <b>Рук-ль: Богоряд Н.В</b>
4.	XII Международная заочная Олимпиада по страноведению (французский язык) “Go West” (октябрь-ноябрь 2021г.)	Международный заочный	6	<b>Призер:</b> Бовкун Матвей (5.1) <b>Рук-ль: Пироган В.С.</b>  <b>Победитель:</b> Горбатенко Дмитрий (6) <b>Призеры:</b> Адаховская Анна (6) Пашкова Софья (6) Тернова екатерина (6) Халиуллина Карина (6) <b>Рук-ль: Болдасова О.А.</b>
	XII Международная заочная Олимпиада по страноведению (Немецкий язык) “Go West” (октябрь-ноябрь 2021г.)	Международный заочный	9	<b>Победитель:</b> Широков Сергей (6.3) Волкова Людмила (5.4) <b>Призеры:</b> Гилёва Софья (6.3) Новиков Тимофей (6.3) Маурис Эммануил (6.3) Кожемякина Варвара (6.)4 Шумилов Павел (6.4)

№ п/п	Полное название мероприятия (с указанием сроков проведения)	Уровень (муниципальный, региональный, всероссийский)	Кол-во участников	Результат (Ф.И. победителей, призеров, лауреатов с указанием руководителя)
				Неруш Анна (7.4) Нижник Олеся (7.4) <b>Учитель: Щугарева О.В.</b>
	XII Международная заочная Олимпиада по страноведению (английский язык) "Go West" (Октябрь-ноябрь 2021)	Международный заочный	52	<p><b>Призеры:</b>            Озерова Алёна (8.2)            Вахрамеева Полина (8.6)            Крыцына Мария (8.6)  <b>Рук-ль: Пшонко НВ</b></p> <p><b>Призеры:</b>            Колмакова София (8.6)            Протасевич Екатерина(8.6)  <b>Рук-ль: Шмакова ЕИ</b></p> <p><b>Призеры:</b>            Сущенко Дарья (10 Л)            Решетько Аркадий (11 Л)            Карецкий Никита (11 Л)            Слесарев Тимофей (10 т)            Михеева Мария (10 т)            Боцман Максим (10 т)            Гончарова Настя (7.4)  <b>Рук-ль: Ботова А.Л.</b></p> <p><b>Победители:</b>            Зокиров Данияр (5.1)            Фролов Ярослав (5.1)            Тернова Екатерина (6.3)</p> <p><b>Призеры:</b>            Мороз Таисия (6.3)            Шумилов Павел (6.4)            Бердников Захар (7.3)            Дмитриева Аделия (7.3)            Черницов Алексей (7.2)  <b>Рук-ль: Богоряд НВ</b></p> <p><b>Победитель:</b>            Гауэр Никита (4.2),  <b>Призеры:</b>            Агеев Никита (5.4),            Ведерникова Анна (5.4)  <b>Рук-ль: Гетц Н. Б.</b></p> <p><b>Победители:</b>            Ушаков Демид (5.1)            Панова Вика (5.1)  <b>Призеры:</b>            Чех Алена (5.1)            Созинова Арина (5.1)            Буланова Елизавета (5.1)            Плотко Настя (5.1)</p>

№ п/п	Полное название мероприятия (с указанием сроков проведения)	Уровень (муниципальный, региональный, всероссийский)	Кол-во участников	Результат (Ф.И. победителей, призеров, лауреатов с указанием руководителя)
				Пивоварова Милана (6.4) Каржилов Дмитрий (7.3) <b>Рук-ль: Гауэр М.С.</b>  <b>Победители:</b> Токарев Матвей(4.6) Воробьева Мария (4.4) Кузнецов Георгий (4.2) Франк Егор (6.2) <b>Призеры:</b> Аникина Алиса (4.4) Аничкин Арсений (4.6) <b>Рук-ль: Водопьянова Ю.А</b>
5.	Международная олимпиада “Инфоурок” осенний сезон 2021 по английскому языку (30.11.2021 г.)	Международный	4	<b>Диплом I Место:</b> Волкова Екатерина (6.4), Карпенко Алиса (6.4). <b>Диплом II Место-</b> Киселев Лев (6.4), Адаховская Анна (6.4) <b>Рук-ль: Богоряд НВ</b>
6.	Городской конкурс сочинений на английском языке «My favourite place in Tomsk» «Мое любимое место в городе Томске» для обучающихся 2-4 классов 20.11.21г.	Муниципальный	8	<b>Диплом I место:</b> Драныщ Егор (2 класс), Хомченко Эвелина (2 класс); <b>Диплом II место:</b> Слижикова Арина (2 класс), Селенчук Варя (2 класс); <b>Диплом III место:</b> Воловоденко Кирилл (2 класс) , Полагин Гриша (2 класс); <b>Рук-ль: Думчева О.В.</b>
7.	Областной конкурс «Знаток французского языка» для обучающихся 7-11 классов общеобразовательных учреждений города Томска и Томской области, изучающих французский язык как второй иностранный язык (с 6-16.12.21)	Областной	4	<b>Диплом II место:</b> Борзилова Арина (8.4) <b>Диплом III место:</b> Воронова Настя (8.6) <b>Рук-ль: Болдасова О.А.</b>
8.	Заочная викторина «Das Erntedankfest» для обучающихся 6-7 классов, изучающих немецкий язык как второй иностранный язык (27.11.21-28.11.21г.)	Муниципальный	2	<b>Диплом II место:</b> Кожемякина Варвара (6.4) <b>Диплом III место:</b> Маурис Эммануил (6.3)  <b>Рук-ль: Щугарева О.В.</b>

№ п/п	Полное название мероприятия (с указанием сроков проведения)	Уровень (муниципальный, региональный, всероссийский)	Кол-во участников	Результат (Ф.И. победителей, призеров, лауреатов с указанием руководителя)
9.	Интеллектуальная игра на английском языке “English Gurus” для учащихся 7 - 9 классов (26-27 ноября 2021 г.)	Региональный	22	<p><b>Диплом II место:</b>  Калимба Диана (8.5)  Ларионова Ксения (8.5)  Лукьянова далия (8.5)  Фишер Мария (8.5)  Шабунина Диана (8.5)  Юнязова Арина (8.5)  <b>Руководители команды:</b>  <b>Богоряд Н.В, Гауэр М.С.</b></p> <p><b>Диплом III место:</b>  Пролиско Дарья (8.4)  Маляр Дмитрий (8.4)  Кремзукова Софья (8.4)  Медведев Тимофей (8.4)  Юдахин Сергей (8.4)  Караева Алина (8.4)  <b>Руководитель команды:</b>  <b>Шмакова Е.И.</b></p> <p><b>Диплом за I место:</b>  Нижник Олеся (7.4)  Федорова Наталья (7.4)  Никулина Елизавета (7.4)  Юрасова Екатерина (7.4)  Бушуева Кристина (7.4)  <b>Руководитель команды:</b>  <b>Васильева Т.Н.</b></p>
10.	XII Международная заочная Олимпиада по страноведению (английский язык) “Go West” (январь-февраль 2022г.)	Международный заочный	58	<p><b>Победители (100 баллов):</b>  Иваненко Василиса (6.1)  Малиновская Анна (7.2)  <b>Рук-ль: Гауэр М.С.</b>  Мороз Таисия (6.3)  Халиуллина Карина (6.3)  Горбатенко Дмитрий (6.3)  Синицына Анна (7.2)  <b>Рук-ль: Богоряд Н.В.</b></p>
	XII Международная заочная Олимпиада по страноведению (Немецкий язык) “Go West” (январь-февраль 2022г.)	Международный заочный	15	<p><b>Победитель (100 баллов):</b>  Синицына Анна (7.2)  <b>Рук-ль: Щугарева О.В.</b></p>
	XII Международная заочная Олимпиада по страноведению (Французский язык) “Go West» (январь-февраль 2022г.)	Международный заочный	19	<p><b>Победитель (100 баллов):</b>  Горбатенко Дима, 6.3  Шлак Юлия, 6.3  Рядовая Юлия, 8.4  <b>Рук-ль: Болдасова О.А.</b></p>

№ п/п	Полное название мероприятия (с указанием сроков проведения)	Уровень (муниципальный, региональный, всероссийский)	Кол-во участников	Результат (Ф.И. победителей, призеров, лауреатов с указанием руководителя)
11.	XVIII Международная олимпиада по основам наук (второй тур) (январь-февраль 2022)	Международная заочная	3	<b>Дипломы I степени:</b> Черницов Алексей (7.2) Гребнев Роман (7.2) Софья Коробейникова (7.3) <b>Рук-ль: Богоряд Н.В.</b>
12.	Городская игра по английскому языку «Соревнуемся по-английски! /Very English Contest!» Организатор: МАУ ИМЦ (22.02.2022)	Муниципальная	4	<b>Диплом III место (призеры)</b> Гилева Софья Ефремова Галина Тернова Екатерина Халиуллина Карина <b>Рук-ли: Богоряд Н.В., Гауэр М.С.</b>
13.	Олимпиада по немецкому языку как второму иностранному языку для обучающихся 6-7 классов. Организатор: МАУ ИМЦ и МАОУ СОШ № 49 г. Томска (18.02.2022)	Муниципальная	5	<b>Победитель (54 балла):</b> Шубина Полина (6.2) <b>Рук-ль: Думчева О.С.</b>  <b>Призер (52 балла)</b> Синецына Анна (7.2) <b>Рук-ль: Щугарева О.В.</b>  <b>Победители:</b> Сахарова Екатерина (6.4) Кестель Полина (7.4) Неруш Анна (7.4) <b>Рук-ль: Медведев И.В.</b>
14.	Олимпиада по немецкому языку "X открытый международный "Форум вундеркиндов" Организатор: ОГБУ РЦРО, МАОУ гимназия №6 г. Томск, Международной центр по работе с озаженными детьми «WunderKinder» Февраль 2022г.	Муниципальная	19	<b>Диплом 3 место:</b> команда 8.6 класса: (Косарев Алексей, Бирюков Глеб, Новикова Татьяна, Косарева Алена, Чабанов Иван, Титова София, Оленников Артем, Корф Екатерина) <b>Рук-ль: Медведев И.В.</b>  <b>Дипломы 2 место:</b> команда 6.2 класса: (Крахмаль Ангелина, Дмитриев Тимофей, Прейс Елизавета, Нечаева Дарья, Шубина Полина, Кот Софья, Гарибови Нелли, Шнейдер Валерий, Фаронов Арсений) <b>Рук-ль: Думчева О.С.</b>  <b>Дипломы 2 место:</b> команда 5.3 класса: (Жаркова Яна,

№ п/п	Полное название мероприятия (с указанием сроков проведения)	Уровень (муниципальный, региональный, всероссийский)	Кол-во участников	Результат (Ф.И. победителей, призеров, лауреатов с указанием руководителя)
				Елисеева Елизавета) <b>Рук-ль:</b> Гетц Н. Б.
15.	Всероссийская олимпиада для школьников по английскому языку “Англomanия”, апрель, 2022г.	Всероссийская	3	<b>Диплом 2 степени</b> Чекалкин Григорий (5.2), Струк Софья (5.4) <b>Диплом 3 степени</b> Волкова Людмила (5.4) <b>Рук-ль:</b> Гетц Н. Б.
16.	Всероссийская олимпиада учи.ру по английскому языку, апрель 2022г.	Всероссийская	2	<b>Диплом победителя</b> Чекалкин Григорий (5.2) <b>Рук-ль:</b> Гетц Н. Б.  <b>Диплом победителя</b> Бекасова Мария (8.4) <b>Рук-ль:</b> Богоряд НВ
17.	Олимпиада по немецкому языку для учащихся 3-6 классов МБОУ Прогимназия «Кристина», МАУ ИМЦ г. Томска (20-22 апреля 2022 г.)	Региональная	4	<b>Победители (1 место): команда 6 классов:</b> Широков Сергей, Прейс Елизавета, Сахарова Екатерина, Шубина Полина <b>Рук-ли:</b> Думчева О.С., Медведев И.В., Щюгарева О.В.
18.	Олимпиада по английскому языку для учащихся 2-4 классов МБОУ СОШ 49, МАУ ИМЦ Томска, (30 апреля 2022 г.)	Муниципальная	2	<b>Диплом призера:</b> Демянчик Дмитрий (2.1) <b>Рук-ль:</b> Думчева О.С.  <b>Диплом призера</b> Киракосян Лия (2.5) <b>Рук-ль:</b> Пироган ВС
19.	XII олимпиада по английскому языку для школьников 2022 (Языковая школа «Британия» г. Томска апрель 2022г.)	Муниципальный	24	<b>Диплом финалиста:</b> Гилева Софья (6.3) Шумилов Павел (6.4) <b>Рук-ль:</b> Богоряд НВ  <b>Диплом финалиста:</b> Созинова Арина (5.1) <b>Рук-ль:</b> Гауэр М.С.  <b>Диплом финалиста:</b> Матулян Максим (2.4) <b>Рук-ль:</b> Думчева О.С.
20.	Международный конкурс “Лига эрудитов”, ООО «Инфолавка», май 2022 г.	Международный	10	<b>Диплом I степени</b> Адаховская Анна (6.4) <b>Диплом II степени</b> Осипчук Арина (6.4) Шумилов Павел (6.4) Волкова Екатерина (6.4) Карпенко Алиса (6.4) <b>Диплом III степени</b> Курочкина Арина (6.1)

№ п/п	Полное название мероприятия (с указанием сроков проведения)	Уровень (муниципальный, региональный, всероссийский)	Кол-во участников	Результат (Ф.И. победителей, призеров, лауреатов с указанием руководителя)
				Кузнецова Елизавета (6.4) <b>Рук-ль: Богоряд НВ</b>
21.	XVIII Международная олимпиада по основам наук по предмету «Английский язык» УРФОДУ, г. Екатеринбург, май, 2022 г.	Международный	3	<b>Диплом I степени</b> Коробейникова Софья (7.3) Черницов Алексей (7.2) <b>Диплом II степени</b> Гребнев Роман (7.2) <b>Рук-ль: Богоряд НВ</b>
<b>Итого</b>		<b>Муниципальный - 8</b> <b>региональный - 2</b> <b>Областной - 1</b> <b>Всероссийский - 2</b> <b>Международный - 5</b>	<b>1 кв - 120</b> <b>2 кв - 56</b> <b>3 кв - 0</b> <b>4 кв - 129</b> <b>Год - 305</b>	<b>Победителей - 58</b> <b>Призеров - 106</b>

#### Научно-практические конференции

№ п/п	Полное название мероприятия (с указанием сроков проведения)	Уровень (муниципальный, региональный, всероссийский)	Кол-во участников	Результат (Ф.И. победителей, призеров, лауреатов с указанием руководителя)
1.				
2.				
3.				
<b>Итого</b>		<b>Муниципальный - 0</b> <b>региональный - 0</b> <b>всероссийский - 0</b>	<b>1 кв - 0</b> <b>2 кв - 0</b> <b>3 кв - 0</b> <b>4 кв - 0</b> <b>Год - 0</b>	<b>Победителей - 0</b> <b>Призеров - 0</b>

#### Мероприятия профориентационной направленности (квесты, профильные смены и др.)

№ п/п	Полное название мероприятия (с указанием сроков проведения)	Уровень /организаторы	Кол-во участников	Результат (Ф.И. победителей, призеров, лауреатов с указанием руководителя)
	Интеллектуальный квест на английском языке для учащихся 7 классов «Find the Queen» «В поисках английской королевы», МАУ ИМЦ г. Томска, (Ноябрь 2021 г.)	Муниципальный	5	<b>Диплом за III место:</b> Гребнев Роман (7.2) Коробейникова Софья (7.3) Астамирова Софья (7.2) Кублинский Лев (7.3) Дмитриева Аделия (7.3) <b>Руководители команды: Богоряд НВ, Гауэр М.С.</b>
<b>Итого</b>		<b>Муниципальный - 1 региональный -0 0всероссийский -0</b>	<b>1 кв -0 2 кв - 0 3 кв -0 4 кв -5 Год -5</b>	<b>Победителей -0 Призеров -5</b>

#### Творческие конкурсы, выставки, акции

№ п/п	Полное название мероприятия (с указанием сроков проведения)	Уровень (муниципальный, региональный, всероссийский)	Кол-во участников	Результат (Ф.И. победителей, призеров, лауреатов с указанием руководителя)
1.	Конкурс чтецов французской поэзии «Франция в поэзии» МАУ ИМЦ г. Томска, (12 марта 2022)	муниципальный	1	<b>Диплом 3 место</b> (возрастная группа 5-6 классы) - Шлак Юлия (6.3) <b>Рук-ль: Болдасова О.А.</b>
2	Конкурс по французскому языку «Виват, эрудиты» как второму иностранному языку среди 5-6 классов Организатор: Региональная Ассоциация учителей ИЯ, ЧОУ Гимназия «Томь», МАОУ Школа «Перспектива» (24 февраля - 7 марта 2022)	региональный	16 5 класс - 6 человек 6 класс - 10 человек	<b>Диплом 1 степени –</b> (учащиеся 5 класса): Чекалкин Григорий, <b>Диплом 2 степени -</b> Пашкова Мария, Лаврентьев Николай, Коновалова Мария, Буланова Елизавета, <b>Диплом 3 степени -</b> Мальков Даниил <b>Рук-ль: Пироган В.С.</b>  <b>Дипломы 1 степени -</b> (учащиеся 6 класса): Карпенко Алиса 6.2, Адаховская Анна 6.4, <b>Дипломы 2 степени -</b> Тернова Екатерина, Горбатенко Дмитрий, Вараксин Михаил, Халиуллина Карина

№ п/п	Полное название мероприятия (с указанием сроков проведения)	Уровень (муниципальный, региональный, всероссийский)	Кол-во участников	Результат (Ф.И. победителей, призеров, лауреатов с указанием руководителя)
				Дипломы 3 степени- Ефремова Галина, Шлак Юлия, Агафонова Ульяна, Чечельницкая Софья <b>Рук-ль: Болдасова О.А.</b>
3	Исторический конкурс-викторина на английском языке “Elizabeth II: Platinum Jubilee on the Throne”/”Елизавета II: платиновый юбилей на троне” Организаторы: ИМЦ г. Томска, МАОУ СОШ №54 Май, 2022 г.	региональный	4	Дипломы за I место: Бушуева Кристина (7.4); Юрасова Екатерина (7.4); <b>Рук-ль: Васильева Т.Н.</b>  Диплом за I место Лукьянова Далия (8.5) Диплом за III место Ларионова Ксения (8.5) <b>Рук-ль: Богоряд НВ</b>
4	Конкурс презентаций “Необычные традиции Англоязычных стран” Организатор: ИИЯМС ТГПУ, март, 2022г.	областной	4	Диплом за II место: Юрасова Екатерина (7.4) <b>Рук-ль: Васильева Т.Н.</b>  Диплом за I место Рядовая Юлия (8.4) <b>Рук-ль: Гауэр М.С.</b>
<b>Итого</b>		<b>Муниципальный - 1 региональный – 2 Областной - 1 всероссийский - 0</b>	<b>1 кв – 21 2 кв – 2 3 кв – 0 4 кв – 0 Год -23</b>	<b>Победителей – 7 Призеров -16</b>

### Спортивные мероприятия

№ п/п	Полное название мероприятия (с указанием сроков проведения)	Уровень (муниципальный, региональный, всероссийский)	Кол-во участников	Результат (Ф.И. победителей, призеров, лауреатов с указанием руководителя)
1.				
2.				
3.				
<b>Итого</b>		<b>Муниципальный - 0 региональный – 0 всероссийский - 0</b>	<b>1 кв – 0 2 кв – 0 3 кв – 0 4 кв – 0 Год -0</b>	<b>Победителей – 0 Призеров - 0</b>

9. По выполнению основных мероприятий, запланированных на 2021-2022 учебный год (по каждому мероприятию из плана работы на год):

№	Мероприятие	Срок	Отметка о выполнении +/-
<b>Организационно-методическая деятельность</b>			
1.	Осуществление наставничества за молодыми специалистами и начинающими учителями (карты посещения уроков прилагаются)	В течение учебного года	Количество молодых специалистов - 1/Посещено уроков у молодого специалиста 6, молодым специалистом-5
2.	Разработка индивидуальных планов самообразования	1 неделя ноября	Количество ИПС 13
3.	Организация взаимопосещения уроков и других видов учебных занятий с целью обмена опытом работы педагогов	В течение учебного года	Количество мероприятий -20
4.	Проведение методической предметной недели	По плану	+
5.	Организация и проведение семинаров, стажировочных площадок на базе МАОУ Школы «Перспектива» с целью транслирования опыта работы педагогов	В течение учебного года по запросам организаций-партнёров	<p>Количество мероприятий -4 Наименование мероприятия</p> <p>1. Муниципальный уровень <u>Семинар - практикума в рамках реализации плана деятельности муниципальной стажировочной площадки города Томска «Цифровая образовательная среда как эффективный инструмент в работе учителя иностранного языка»</u> Дата: 29 сентября 2021 г.</p> <p>2. Муниципальный уровень <u>Семинар-практикум совместно ФГБОУ ВО «Томским государственным педагогическим университетом»</u></p>

		<p><u>РГФ и МОИЯ по теме:</u>  <u>«Современные тенденции образования в работе учителя иностранного языка»</u>  Дата: 20.10.2021 г.  3.  Межрегиональный интеллектуальный квест на английском языке для учащихся 7 классов “Find the Queen» «В поисках английской королевы» в рамках плана работы стажировочной площадки «Цифровая образовательная среда в работе учителя иностранного языка» при МАУ ИМЦ г. Томска на базе MAOY Школы «Перспектива» (Ноябрь 2021 г.)  4.  <u>Методический семинар-практикум “Цифровая перезагрузка”</u>  Дата: 12 апреля 2022г.</p>
--	--	---

Подробнее об организации и проведении семинаров, стажировочных площадок на базе MAOY Школы «Перспектива» с целью транслирования опыта работы педагогов:

- 1) **29 сентября 2021г.** MAOY Школа «Перспектива» совместно с MAУ ИМЦ г. Томска провела методический семинар - практикум в рамках реализации плана деятельности муниципальной стажировочной площадки «Цифровая трансформация образования в предметной области «иностраннй язык»».

Материалы семинара размещены на сайте MAУ ИМЦ г. Томска.

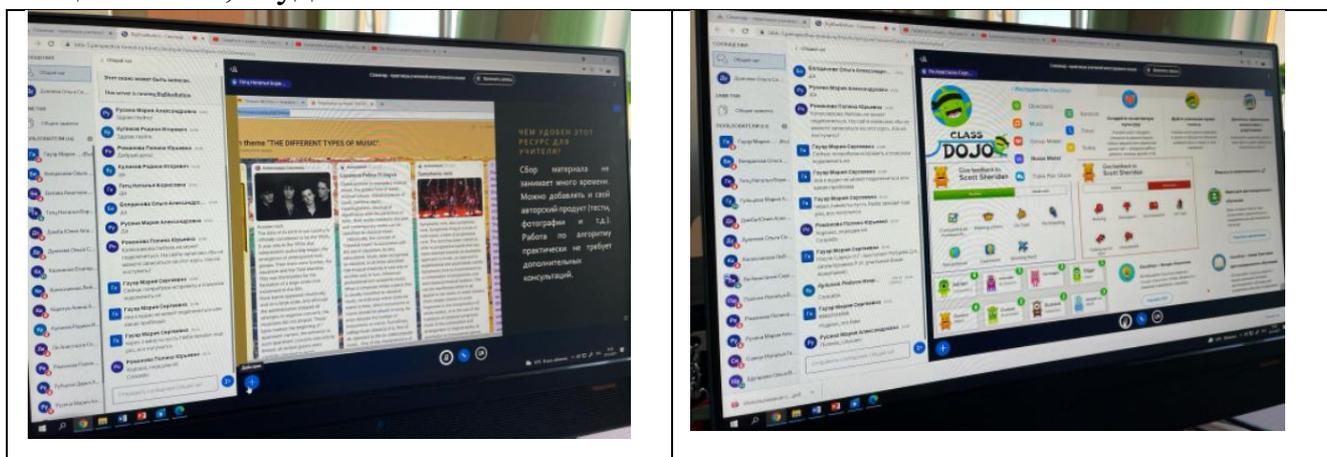
<http://moodle.imc.tomsk.ru/mod/page/view.php?id=3698>

2) **22 октября 2021** года на базе МАОУ Школы «Перспектива» в онлайн формате был организован и проведен муниципальный семинар-практикум **“Современные тенденции образования в работе учителя иностранного языка”**

Семинар проводится для учителей МО иностранных языков МАОУ Школы «Перспектива», преподавателей и студентов Института иностранных языков и международного сотрудничества Томского государственного педагогического университета.

Организаторами семинара выступили МАОУ Школа «Перспектива» и Институт иностранных языков и международного сотрудничества Томского государственного педагогического университета.

Семинар проводится с целью повышения профессионально-методического и педагогического мастерства учителей иностранных языков, молодых специалистов, студентов ТГПУ.

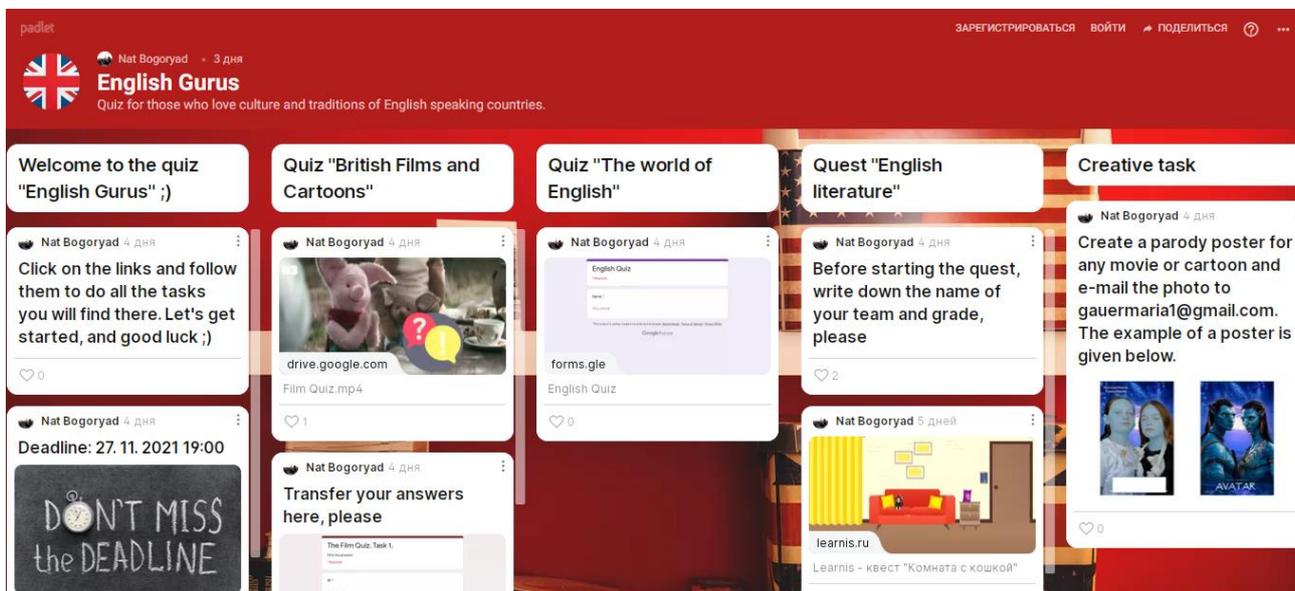


3) Согласно плану работы стажировочной площадки, **26 ноября 2021** года всем педагогическим коллективом учителей английского языка МАОУ Школы «Перспектива» была разработана и проведена интеллектуальная интерактивная онлайн игра на английском языке **“English Gurus”** в формате квиза для обучающихся 7-9 классов.

Учредителями Игры являлись: МАУ ИМЦ г. Томска и МАОУ Школа «Перспектива».

В игре приняли участие 29 команд из школ, гимназий и лицеев Томской области, Приморского края и Республики Крым. По результатам игры было получено большое количество положительных отзывов и высоких оценок как от учителей-руководителей команд, так и от их учеников.

Ссылка на игру: <https://ru.padlet.com/natbogoryad/c1jtp033e7a9ii1j>



4) 11 апреля на базе МАОУ Школы «Перспектива» состоялся **городской семинар-практикум «Цифровая перезагрузка»** для учителей иностранных языков в рамках плана работы муниципальной стажировочной площадки *«Цифровая образовательная среда как эффективный инструмент учителя иностранного языка»* при МАУ ИМЦ г. Томска.

В семинаре приняли участие 27 учителей иностранных языков из 15 ОУ г. Томска.

Учителя иностранных языков Школы «Перспектива» представили свой опыт работы по формированию цифровой образовательной среды в ОУ.

Семинар проводился с целью создания условий для профессионального роста педагогов г. Томска и трансляции эффективного опыта работы.

Участники семинара, учителя иностранного языка г. Томска, посетили 5 мастер-классов.

На мастер - классе " *Создание озвученных книг на уроках английского языка*" учителями английского языка Думчевой О.С. и Коротун А.А. был представлен опыт работы в цифровом ресурсе StoryJumper, позволяющем создавать красочные озвученные книги на иностранном языке. Ведущие мастер-класса рассказали и показали на практике поэтапный алгоритм создания книг с использованием данного ресурса.



На мастер-классе *«Копилка интерактивных обучающих платформ в арсенале современного учителя иностранного языка»* учителя английского языка Гетц Н.Б. и Ботова А.Л. делились опытом создания цифровых опросов и викторин, демонстрировали и делились банком собственных интерактивных упражнений, способствующих повышению интереса учащихся к изучению иностранных языков.



На мастер-классе «*Использование метода шести шляп мышления на платформе Padlet*», учитель английского языка Пшонко Н.В. рассказала участникам мастер-класса о возможностях интерактивной платформы Padlet в создании проектов, а также познакомила и провела тренинг-кейс с использованием активных методов обучения иностранному языку.



На мастер-классе «*Создание анимированного видео на платформе "Simpleshow video maker"*», учителя английского языка Гауэр М.С. и Богоряд Н.В. вместе с участниками мастер-класса создавали простые в реализации, но очень привлекательные видео, сопровождающиеся проиллюстрированными англоязычными текстами.



Заключительный мастер-класс «*Создание квизов в видеоформате (на примере видеоредактора FilmForth)*» был представлен учителем английского языка Васильевой Т.Н. в формате видеоролика. Участники мастер-класса получили рекомендации и практические навыки в работе по созданию видео-викторин в базовом видеоредакторе.



В завершении работы семинара-практикума был организован «Круглый стол», на котором участниками семинара был отмечен высокий профессиональный уровень подготовки семинара, высокий уровень профессиональной подготовки учителей МО ИЯ Школы «Перспектива», активно внедряющих в образовательную практику инновационные цифровые технологии, а также отмечена актуальность и новизна представленного на мастер-классах теоретического и практического материала.

---

### **Общий вывод.**

По результатам, представленным в отчете, можно сделать вывод о том, что план основных мероприятий на 2021-2022 учебный год выполнен на достаточно высоком уровне.

- Работа методического объединения способствовала достижению высоких результатов
- План работы выполнен практически полностью.
- В 2021- 2022 учебном году проведено 7 заседаний МО ИЯ, где были обсуждены и приняты к исполнению все запланированные на данный период задачи
- Все учителя МО работали по программам, соответствующим УМК с учётом федерального перечня учебников, допущенных и рекомендованных МО РФ к использованию в образовательном процессе.
- Члены МО ИЯ принимали активное участие в инновационной деятельности ОУ.
- Учителя МО ИЯ продолжали делиться своим педагогическим опытом, выступая на конференциях, проводя мастер-классы, вели активное участие в работе городской стажировочной площадки при МАУ ИМЦ г. Томска по теме «Цифровая образовательная среда в работе учителя иностранного языка».
- В течение года проводилась систематическая работа по организации внеучебной деятельности с обучающимися, включая НИД.
  - Продолжается сотрудничество с ФИЯ ТГПУ, ФИЯ ТГУ, НП «Ассоциацией учителей английского языка», ИМЦ, ТОИПКРО и др ОУ.

В МО ИЯ продолжала вестись работа по привлечению обучающихся к участию в языковых конкурсах, олимпиадах целью которых является повышение у учащихся интереса и мотивации к изучению ИЯ, развитие коммуникативной компетенции.

Но вместе с тем, необходимо отметить, что имеются следующие **недостатки в работе МО:** Недостаточное количество открытых уроков, недостаточная активность педагогов в публикациях, недостаточное количество педагогов готовит учащихся к научно-практическим конференциям, выше школьного уровня.

**Причины:**

- плотный график в расписании (высокая нагрузка у большинства учителей МО ИЯ)

**Считаем необходимым включить в работу МО на следующий период следующие задачи:**

1. Руководителю МО ИЯ следует обратить внимание на трек работы Школа - ВУЗ с более активным привлечением к участию профильных классов в данное направление работы.
2. Актуализировать процесс подготовки учащихся к конференциям различного уровня.
3. Привлекать учащихся к участию в мероприятиях выше школьного уровня, мероприятиях, входящих в перечень Минпросвещения РФ.