

**Отчёт  
о работе методического объединения учителей**

за отчетный период с 01.09.2021г. по 25.05.2022г.

**Руководитель МО: Мусабекова С.В.**\_\_\_\_\_

**Тема методической работы:** «Обновление содержания и технологий образования, обеспечивающих эффективное введение обновленных ФГОС-2021»

**Цель:** совершенствование содержания и структуры образования, развитие педагогического мастерства и повышение уровня профессионального саморазвития через изучение и применение на практике современных подходов к обучению в условиях подготовки к введению обновленных ФГОС-2021.

За отчетный период членами МО была проведена следующая работа:

**1. По процедуре аттестации педагогических работников**

В 2021-2022 учебном году 1 педагог успешно прошел процедуру аттестации, из них 1 педагогу была впервые присвоена первая квалификационная категория, 0 чел. подтвердили первую квалификационную категорию, 0 чел. подтвердили высшую квалификационную категорию.

ФИО, должность	Указать этап прохождения процедуры (подано заявление, загружены материалы, пройдена)	Указать уровень (соответствие, первая, высшая)	Указать распор. ДО, если аттестация пройдена
Казакова Елена Сергеевна, педагог-психолог	пройдена	первая	

**2. Проведены заседания методического объединения (протоколы прилагаются)**

Вопросы к обсуждению	Кол-во присутствующих	Наличие протокола (№, дата)
1. Установочное МО для узких специалистов. 2. Обсуждение плана МО на 2021-2022 уч. год 3. Разработка графиков и расписаний коррекционно-развивающих занятий	11	Протокол №1 от 15.09.2021 (1 четверть)
1. Заседание № 1. Организационное совещание рабочей группы по планированию работы для перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО	9	Протокол №2, от 29.11.2021 г. (2 четверть)
1. Заседание № 2. Анализ имеющихся психолого-педагогических условий, обеспечивающих реализацию основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования в ОУ 2. Создание рабочей подгруппы № 1 (ФГОС НОО 2021). Создание рабочей подгруппы № 2 (ФГОС ООО 2021). Создание рабочей подгруппы № 3	8	Протокол №3, от 02.12.2021 г. (2 четверть)
1. Анализ результатов психолого-педагогической диагностики за 1 полугодие: выявление проблем и пути их решения 2. О взаимодействии специалистов ППС в коррекционно – развивающей деятельности в рамках преемственности форм и методов работы педагогов 3. Обсуждение плана по организации Недели коррекционной педагогики и психологии	8	Протокол №4 от 18.01.2022 года (3 четверть)

1. О результатах проведения Недели коррекционной педагогики и психологии. 2. Использование ЭОР в системе работы узких специалистов с 01.09.2022 уч. года.	11	Протокол от 21.03.2022 года №5
--	----	--------------------------------

Всего проведено 5 методических заседаний. Следует отметить, что 11 членов методического объединения приняли активное участие в деятельности внутришкольных рабочих групп по обновлению содержания образования в условиях перехода на обновленные ФГОС с 01.09.2022г.

### 3. Мероприятия, проведенные в рамках предметной недели

№	Мероприятие	Дата проведения	Приняли участие (классы, количество участников)	Кто проводил мероприятие
<b>Методическая предметная неделя</b>				
<b>Декада инвалидов с 01 по 10 декабря 2021 года</b>				
1.	Конкурс рисунков «Мы вместе!» (выставка работ, сертификаты и дипломы об участии, нач.кл.)	22.11.2021-10.12.2021	18	Аввакумова Л.А.
2.	Квест «Уроки доброты» в классах Речевого центра (классы 1.6, 2.6, 3.8, 4.7)	01.12.2021-10.12.2021	44	Аввакумова Л.А., Дубровина О.В.
3.	День с администрацией (встреча с администрацией для родителей детей инвалидов, обсуждение насущных вопросов)	01.12.2021-10.12.2021	5 родителей, имеющих детей инвалидов	Астахова М.В., Мусабекова С.В.
4.	Акция «Передай тепло!» (пожелания детям-инвалидам)	01.12.2020-10.12.2021	20	Аввакумова Л.А., Дубровина О.В.
5.	Стенгазета «Мир вокруг меня!»	05.12.2021-10.12.2021	2	Головина М.А.
6.	Индивидуальное занятие с ребенком ОВЗ	09.12.2021	1	Нарожная Л.Л.
<b>Декада психологии в период с 06.12.2021 г. по 15.12.2021 г.</b>				
7.	Акция «Копилка добрых пожеланий»	06.12.2021-15.12.2021	44	Аввакумова Л.А., Дубровина О.В.
8.	Детский тренинг для начальной школы «Чистое сердце»	06.12.2021-09.12.2021	13	Дубровина О.В.
9.	Мастер-класс для педагогов «Снятие эмоционального напряжения посредством разных техник»	07.12.2021	5	Баскова Л.Л.
10.	Мастер-класс для учителей «Круг сообщества, как одна из форм групповой работы с учащимися»	07.12.2021	8	Непомнящих Т.А.
11.	Круглый стол для педагогов по вопросам управления дисциплиной на уроке	09.12.2021	5	Казакова Е.С.
12.	Практический семинар «Профилактика эмоционального выгорания педагогов при работе с детьми с особыми образовательными потребностями»	08.12.2021	6	Аввакумова Л.А.
13.	Практический семинар для педагогов по подготовке к конкурсным мероприятиям на примере всероссийского конкурса «Воспитать человека» (психологическое сопровождение)	09.12.2021	8	Аввакумова Л.А.
14.	Классный час «Кибербуллинг: этика интернет-общения» (6-е классы) 6.2 и	10.12.2021-13.12.2021	42	Непомнящих Т.А.

	6.3			
15.	Мастер-класс для педагогов школы «Профилактика развития эмоционального выгорания посредством использования арттерапевтических приемов»	11.12.2021	6	Нарожная Л.Л.
16.	Открытое коррекционно – развивающее занятие для учащихся, имеющих сложности учебной деятельности «Учусь учиться»	14.12.2021	4	Нарожная Л.Л.
17.	Экзаменационный тренинг для обучающихся 9, 11 классов по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ	10.12.2021 13.12.2021	25	Казакова Е.С.
18.	Подготовка информационного материала для родителей по адаптации обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов и размещение информации на официальном сайте школы	06.12.2021 15.12.2021		Казакова Е.С., Нарожная Л.Л., Непомнящих Т.А.
19.	Культура общения- тренинг 7.1	10.12.2021	25	Непомнящих Т.А.
<b>Неделя коррекционной педагогики и психологии с 04.03.2022 г.-15.03.2022 г</b>				
20.	Урок технологии в кл. 4.7 «Букет для мамы»	04.03.2022	9	Галанина Н.В.
21.	Стенгазета «Мы пишем» (сочинения и изложения детей) кл. 3.8	04.03.2022	9	Андрейко Т.А.
22.	Групповое занятие по психологии в кл. 3.8 «В гостях у новой сказки»	09.03.2022	9	Аввакумова Л.А.
23.	Групповое занятие по логоритмике в кл. 4.7 «Международный женский день»	09.03.2022	9	Голис А.Л.
24.	Практикум «Профилактика эмоционального выгорания педагогов при работе с детьми с особыми образовательными потребностями»	09.03.2022	12	Аввакумова Л.А.
25.	Групповое коррекционно-развивающее занятие для 4-х классов	10.03.2022	9	Непомнящих Т.А.
26.	Групповое занятие по психологии в кл. 4.7 с элементами ТРИЗ-педагогики «Каким бывает квадрат?»	11.03.2022	6	Аввакумова Л.А.
27.	Коррекционно-развивающее занятие для учащихся 2-х классов, имеющих сложности в учебной деятельности	11.03.2022	1	Нарожная Л.Л.
28.	Индивидуальное логопедическое занятие «Дифференциация звуков с-ш, з-ж»	14.03.2022	9	Голис А.Л.
29.	Занятие для педагогов по профилактике синдрома эмоционального выгорания	15.03.2022	9	Нарожная Л.Л.
30.	Мастер-класс для педагогов «Как быстро успокоить нервную систему»	15.03.2022	9	Баскова Л.Л. образования

Таким образом, в рамках предметной недели было проведено 9 мероприятий для педагогов и 21 мероприятий для учащихся. Охват учащихся составил 120 чел.

**5. Участие педагогов в мероприятиях по обобщению и распространению педагогического опыта (мастер-классы, открытые уроки, выступления на конференциях, семинары) выше школьного уровня**

ФИО	Мероприятие (название полностью, с указанием статуса и сроков проведения)	Роль педагога на данном мероприятии (организатор, доклад (тема), мастер-класс, участник)	Подтверждающий документ или выходные данные
Казакова Е.С.	06.10.2021 Провела МО для специалистов Советского района г. Томска «Методы работы с подростками в кризисных ситуациях»	Доклад, мастер-класс	Он-лайн запись выступления на сайте МАУ ИМЦ
Казакова Е.С.	27.10.2021 Городской семинар для психологов и педагогов в рамках стажировочной площадки «Психолого-педагогическая технология коррекции нарушений дисциплины в классе»	Соорганизатор, доклад: «Стратегии эффективного педагогического взаимодействия с учениками с мотивом поведения «привлечение внимания» на семинаре-погружении «Педагогическое управление дисциплиной в классе»	Сертификат департамента образования администрации Города Томска № 570-р от 24.06.2021)
Кузляева Ю.А.	Городской семинар для учителей-логопедов «Использование игровых приёмов в логопедической работе»	Организатор, мастер-класс	Сертификат № 297, МАУ ИМЦ
Аввакумова Л.А.	Форум «Август.PRO: матрица педагогических изменений»	Спикер	Распоряжение ДО ТО от 17.09.2021 г. <a href="https://toipkro.ru/content/files/documents/Rasporvazheniya_DOO_1513-r_DPO_511-o_ot_17.09.2021_Ob_itogax_foruma.pdf">https://toipkro.ru/content/files/documents/Rasporvazheniya_DOO_1513-r_DPO_511-o_ot_17.09.2021_Ob_itogax_foruma.pdf</a> Стр. 9. Электронный сертификат
Аввакумова Л.А.	Межрегиональный семинар «Диагностика развития детей с ТНР в общеобразовательной организации», г. Томск, 02 сентября 2021	Доклад «Особенности адаптации детей с ТНР в инклюзивном пространстве школы»	Статья на сайте ТОИПКРО <a href="https://toipkro.ru/index.php?act=news&amp;id=5476">https://toipkro.ru/index.php?act=news&amp;id=5476</a>
Аввакумова Л.А.	Очное заседание Всероссийского экспертного педагогического совета при Министерстве просвещения г. Москва 09-10 октября 2021 г.	Участник, член ВЭПС от Томской области	Программа заседания ВЭПС
Аввакумова Л.А.	Обзорная экскурсия по инновационно-образовательному комплексу «Техноград» ВДНХ г. Москва, 10 октября 2021 г.	Участник	Сертификат участника
Казакова Е.С.	06.10.21 - МО для педагогов-психологов Советского района г. Томска, в рамках подготовки к городскому семинару.	Соорганизатор, доклад: «Организация психолого-педагогической работы с подростками, пережившими насилие»	Выписка из протокола заседания МО от 06.10.21 г. Видеоматериалы размещены на сайте <a href="http://moodle.imc.tomsk">http://moodle.imc.tomsk</a>

Казакова Е.С.	27.10.21 - Семинар-практикум в рамках муниципальной сетевой стажировочной площадки «Педагогическое управление дисциплиной в классе»	Соорганизатор, доклад: «Стратегии эффективного педагогического взаимодействия с учениками с мотивом поведения «Привлечение внимания» на семинаре-погружении «Психолого-педагогическая технология коррекции нарушений дисциплины в классе»	Сертификат МАУ ИМЦ от 27.10.21 (приказ департамента образования администрации Города Томска от 24.06.2021 № 570-р)  Видеоматериалы размещены на сайте <a href="http://moodle.imc.tomsk">http://moodle.imc.tomsk</a>
Казакова Е.С.	08.12.21 -- Семинар-практикум в рамках муниципальной сетевой стажировочной площадки «Педагогическое управление дисциплиной в классе»	Соорганизатор, доклад «Применение стратегий и техник поддержки ученика для повышения его самоуважения» на семинаре-погружении «Конструктивное взаимодействие учителя с учеником, как ключевое понятие педагогического управления дисциплиной в классе»	Сертификат МАУ ИМЦ (приказ департамента образования администрации Города Томска от 24.06.2021 № 570-р)  Видеоматериалы размещены на сайте <a href="http://moodle.imc.tomsk">http://moodle.imc.tomsk</a>
Кузляева Ю.С.	Городской семинар для учителей -логопедов «Использование игровых приёмов в логопедической работе» в рамках Школы передового опыта «Логопосиделки»	«Использование методической разработки по коррекции аграмматической дисграфии «Составь по схеме», организатор, докладчик, мастер-класс	Сертификат ИМЦ «297 от 20.10.21
Кузляева Ю.С.	Городской семинар для учителей-логопедов в рамках Школы передового опыта «Логопосиделки»	«Наглядное моделирование в работе по развитию фонематических процессов», организатор, докладчик, мастер-класс	Сертификат ИМЦ «943 от 01.12.21
Аввакумова Л.А.	Всероссийский конкурс «Воспитать человека»	Член экспертного жюри заочного и очного этапа, г. Москва, 13-17 декабря 2021 г.	Благодарственное письмо от зам. министра Грибова Д.Е. Прямая трансляция <a href="https://vk.com/wall206300153_939">https://vk.com/wall206300153_939</a>
Аввакумова Л.А.	Член Всероссийского экспертного педагогического совета при МП	Дистанционные заседания ВЭПС с министром Кравцовым С.С.	14.12.2021 г. (протокол ВЭПС)
Кузляева Ю.А.	Городской семинар для учителей-логопедов «Многозадачность в коррекционно-логопедической работе», 16.02.22	Мастер-класс «Использование авторского пособия «Учим предлоги, закрепляем звуки»»	Сертификат № 2127, ИМЦ
Кузляева Ю.А.	Городской семинар для учителей-логопедов «Логопедические находки в коррекционно-развивающей работе»	Мастер класс «Игры на дифференциацию и моторное планирование»	Сертификат ИМЦ, 15.03.2022 №1034
Аввакумова Л.А.	Выступление на конференции ТГПУ, 16-18 февраля 2022	Доклад, презентация на тему «Медиативные технологии в работе школы с семьей»	Сертификат ТГПУ, №233 от 18.02.2022
Кузляева Ю.С.	Городской семинар для учителей -логопедов «Использование игровых приёмов в логопедической работе» в рамках Школы передового опыта «Логопосиделки»	«Коррекция дислексии с использованием тренажёров для чтения различного типа и уровня сложности» мастер-класс	Сертификат ИМЦ от 26.04.2022, № 3395

## 6. В конкурсах профессионального мастерства педагоги не принимали участие

## 7. Работа по сопровождению ученических проектов (исключая проекты «Территории интеллекта»)

ФИО педагога	Количество проектов, находящихся на сопровождении
Казакова Е.С.	13 (6 чел. – класс 10 «Лингва»; 6 чел. - 11 «Лингва»; 1 чел. – 11 «Вита») «Социальные исследовательские проекты по психологии»

## 8. Участие учащихся МАОУ Школы «Перспектива» в мероприятиях выше школьного уровня.

### Мероприятия, входящие в перечень Минпросвещения РФ на 2021-2022 учебный год

№ п/п	Полное название мероприятия (с указанием сроков проведения)	Уровень (муниципальный, региональный, всероссийский)	Кол-во участников	Результат (Ф.И. победителей, призеров, лауреатов с указанием руководителя)
1.	«Городская дистанционная олимпиада школьников по психологии», 23.11.2021 г. - 30.11 2021 г.	Муниципальный уровень	4 кв -6	Колмакова София (класс 8.6) – призер (2 место) Руководитель – Казакова Е.С.; Курганов Матвей 11 «Лингва») – призер (2 место) Руководитель – Казакова Е.С.
2.	«Городская дистанционная олимпиада школьников по психологии», 23.11.2021 г. - 30.11 2021 г.	Муниципальный уровень	4 кв- 5	Результаты по детям: Певнев Олег – Диплом за 3 место в городской олимпиаде по психологии Саушкина Анна –Диплом за 2 место Соловьева Елизавета – Диплом за 2 место Плешков Егор – Диплом за 2 место Куликова Вера – Диплом за 1 место Руководитель – Нарожная Л.Л.
3.	«Городская дистанционная олимпиада школьников по психологии», 23.11.2021 г. - 30.11 2021 г.	Муниципальный уровень	4 кв -28	3 победителя; 5 детей – 2 место; 5 детей – 3 место; 15 детей – сертификаты участников. Руководитель – Непомнящих Т.А.
<b>Итого</b>		Муниципальный уровень	<b>4 кв –39 Год -39</b>	<b>Победителей – 1 Призеров -16</b>

### Творческие конкурсы, выставки, акции

№ п/п	Полное название мероприятия (с указанием сроков проведения)	Уровень (муниципальный, региональный, всероссийский)	Кол-во участников	Результат (Ф.И. победителей, призеров, лауреатов с указанием руководителя)
1.	Конкурс «Скажи буллингу НЕТ!»	региональный	13	Непомнящих Т.А.

№ п/п	Полное название мероприятия (с указанием сроков проведения)	Уровень (муниципальный, региональный, всероссийский)	Кол-во участников	Результат (Ф.И. победителей, призеров, лауреатов с указанием руководителя)
	(проводится с 15 октября по 10 ноября 2021 года)	(конкурса осуществляется Уполномоченным по правам ребенка в Томской области)		
<b>Итого</b>		<b>Региональный –</b>	<b>4 кв –13 Год -13</b>	<b>Победителей – Призеров -</b>

**9. По выполнению основных мероприятий, запланированных на 2021-2022 учебный год (по каждому мероприятию из плана работы на год):**

№	Мероприятие	Срок	Отметка о выполнении +/-
<b>Организационно-методическая деятельность</b>			
1.	Разработка плана работы МО на 2021–2022 учебный год	3 неделя сентября	+
2.	Установочное заседание МО: - о согласовании проекта плана работы МО на текущий учебный год; -о подготовке к аттестации педагогических работников; -об изменениях в системе повышения квалификации педагогов (направленность на замещение профессиональных дефицитов); -выдвижение кандидатов для участия в конкурсах профессионального мастерства в 2021-2022 учебном году.	3 неделя сентября	+
3.	Осуществление наставничества за молодыми специалистами	В течение учебного года	+
4.	Подготовка перечня диагностического инструментария для психолого-педагогической работы	По требованию администрации	+
5.	Заседание МО Вопросы для обсуждения: 1. Ознакомление с материалами с очного заседание ВЭПС от 09-10 октября 2021. 2. Первые итоги адаптационного периода учащихся 1, 5 и 10 классов: проблемы – пути решения (подведение итогов четверти) 3. Обсуждение плана мероприятий, проводимых в рамках предметной недели психологии и Декаде инвалидов 4. Разработка, корректировка и рассмотрение документации специалистов: учителей логопедов, учителей – дефектологов, педагогов – психологов (положений, образцов документации, Дневник наблюдения). 5. Обсуждение плана мероприятий в рамках Недели психологии	4 неделя октября/1 неделя ноября	+
6.	Осуществление наставничества за молодыми специалистами и начинающими учителями (карты посещения уроков прилагаются)	В течение учебного года	+ Количество молодых специалистов - 3/Посещено уроков-5
7.	Разработка индивидуальных планов самообразования	1 неделя ноября	+ Количество ИПС -11
8.	Организация взаимопосещений занятий и других видов деятельности с целью обмена опытом работы педагогов	В течение учебного года	Количество мероприятий -30
9.	Проведение методической предметной недели	По плану	+
10.	Заседание МО Вопросы для обсуждения: 1. Анализ результатов психолого-педагогической диагностики за I полугодие: выявление проблем и пути	3 неделя января	+

	их решения 2. О взаимодействии специалистов ППС в коррекционно – развивающей деятельности в рамках преемственности форм и методов работы педагогов		
11.	Организация и проведение семинаров, стажировочных площадок на базе МАОУ Школы «Перспектива» с целью транслирования опыта работы педагогов	В течение учебного года по запросам организаций-партнёров	Количество мероприятий -1 Наименование мероприятия: Городской семинар для учителей - логопедов «Использование игровых приёмов в логопедической работе» в рамках Школы передового опыта «Логопосиделки» 26.04.2022
12.	Подготовка педагогов к участию в профессиональном конкурсе педагогического мастерства среди педагогов школы. Срок проведения конкурса – апрель 2022 г.	Ноябрь-апрель	–
13.	Заседание МО Вопросы для обсуждения: 1. Практический семинар «Профилактика эмоционального выгорания педагогов» 2. Обсуждение и проведение методической декады коррекционно – развивающего сопровождения 1. (в соответствии с планом работы) Экспертиза программ внеурочной деятельности с целью внесения изменений в ООП-2021	4 неделя марта	+
14.	Заседание МО «Анализ методической работы за 2021–2022 учебный год»	Май	+
15.	Подготовка отчётов по итогам деятельности МО	Ежемесячно Квартально По итогам учебного года	+
<b>Инновационно-методическая деятельность</b>			
1.	Участие педагогов в образовательных событиях разного уровня	В течение учебного года	+
2.	Оказание помощи педагогам, принимающим участие в конкурсных мероприятиях разного уровня	В течение учебного года	+
<b>Повышение квалификации педагогов</b>			
1.	Участие в профессиональном тестировании	По требованию организаторов	–
2.	Повышение квалификации педагогов на основе выявленных профдефицитов	В течение учебного года	+
3.	Обеспечение самообразования и представление изученного опыта на заседании МО	Не менее 1 раза в год	+
<b>Аттестация педагогов</b>			
1.	Изучение нормативных документов по аттестации педагогических работников областных государственных и муниципальных образовательных учреждений Томской области <a href="https://toipkro.ru/index.php?act=departments&amp;page=221">https://toipkro.ru/index.php?act=departments&amp;page=221</a> , либо на платформе MOODLE в разделе КЛУБ ЭФФЕКТИВНОГО ПЕДАГОГА	В течение учебного года	+
2.	Подготовка материалов к процедуре аттестации на первую категорию: Казакова Е.С. педагог-психолог	В течение учебного года	+

По результатам, представленным в таблице, можно сделать вывод о том, что план основных мероприятий на 2021-2022 учебный год выполнен на 80 %.

Но, вместе с тем, необходимо отметить, что в ходе работы МО выявлены **недостатки**, которые на сегодняшний день снижают эффективность работы:

1. Недостаточное проведение мероприятий на базе МАОУ Школа «Перспектива» с целью трансляции опыта работы.
- 2.

**Причины:**

- Незаинтересованность педагогов;
- Недостаточное владение новаторскими подходами к профессионально-педагогической деятельности;
- Недостаточная потребность в непрерывном совершенствовании профессионального мастерства.

Считаем необходимым включить в работу МО на следующий период следующие **задачи**:

1. ...

Наши предложения по улучшению методической работы в школе:

1. Запланировать и провести мероприятия по повышению мотивации совершенствования профессионального мастерства среди специалистов психолого-педагогического сопровождения.
2. Запланировать и провести мероприятия на базе школы с привлечением узких специалистов.
3. ...