

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по содержанию образования

 Лыскова Р.В.  
«23» сентября 2022 г.

**План  
работы методического объединения  
учителей иностранного языка на 2022/23 учебный год**

**Руководитель МО: Гауэр М.С.**

**Тема методической работы:** ФГОС-2021: обновление содержания образовательных программ как инструмент повышения качества образования.

*Лингвистическое направление: совершенствование системы лингвистического образования в рамках реализации ФГОС-2021: качество лингвистической образовательной среды, профессиональный рост педагогов и индивидуальные различия школьников в успешности изучения иностранных языков.*

**Цель:** совершенствование содержания и структуры образования, развитие педагогического мастерства и повышение уровня профессионального саморазвития через изучение и применение на практике современных подходов к обучению в условиях реализации ФГОС - 2021.

*Лингвистическое направление: создание образовательной среды, способствующей формированию позитивных траекторий развития лингвистических способностей школьников в течение всего периода обучения в школе.*

**Приоритетные направления деятельности в решении задач ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ «Образование с перспективой на будущее: качество, доступность, возможности» на 2021-2025 гг.**

<b>Основное направление и задачи Программы:</b>	<i>Инновационно-методическая деятельность</i>
1. Обеспечение качества и доступности образования: 1.1. совершенствовать содержание образовательного процесса в школе в условиях реализации ФГОС-2021, реализации региональных проектов на основе преемственности всех уровней образования; 1.2. создать условия для преемственности, непрерывности и вариативности на разных уровнях образования.	1.1. Разработка новых программ внеурочной деятельности, программ платных дополнительных образовательных услуг, экспертиза содержания уже разработанных программ.  <i>Организационно-методическая деятельность</i> 1.2. Анализ личностных, предметных и метапредметных результатов обучения иностранным языками на уровне начального, общего и среднего образования, конкретизация базовых языковых компетенций и навыков на всех уровнях, разработка единой методической системы формирования языковых компетенций с учетом преемственности разных уровней образования.

<p>2. Разработка и реализация Концепции воспитательной деятельности школы с учетом основных направлений Стратегии развития воспитания в Российской Федерации:</p> <p>2.1. организовать комплексную поддержку уязвимых категорий детей (с ограниченными возможностями здоровья, оставшихся без попечения родителей, находящихся в социально опасном положении, сирот), способствующую их социальной реабилитации и полноценной интеграции в общество;</p> <p>2.2. обеспечить условия для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей.</p>	<p><i>Организационно-методическая деятельность</i></p> <p>2.1. Разработка методических материалов для сопровождения детей с особыми образовательными потребностями; анализ опыта по реализации адаптированных образовательных программ и работы в группах Речевого Центра.</p> <p><i>Инновационно-методическая деятельность</i></p> <p>2.2. Анализ и обобщение современных подходов и методик обучения детей с особыми образовательными потребностями.</p>
<p>3. Совершенствование концептуальных подходов к предпрофильной и профильной подготовки учащихся:</p> <p>3.1. разработка и отработка ресурсной модели ранней профилизации и профильного обучения учащихся;</p>	<p><i>Инновационно-методическая деятельность</i></p> <p>3.1. Интеграция модели предметно-языкового интегрированного обучения (CLIL - Content and Language Integrated Learning) в содержание образовательных программ, проектной и исследовательской деятельности учащихся.</p>
<p>4. Создание школьной системы непрерывного профессионального роста педагогов:</p> <p>4.1. создать условия для комфортного вхождения молодых педагогов в профессиональную деятельность (методическая поддержка, наставничество);</p> <p>4.2. создать условия для командообразования в коллективе;</p> <p>4.3. создать условия для повышения интереса и мотивации педагогов к продуктивной инновационной деятельности;</p> <p>4.4. создать условия для реализации собственных инициатив педагогов (самообразование, участие в конкурсах педагогического мастерства, в научно-практических конференциях, обучающих семинарах и др.);</p> <p>4.5. обеспечить условия для участия педагогов в инновационной деятельности на базе школы (транслирование опыта работы) и образовательных сетевых площадках;</p>	<p><i>Организационно-методическая деятельность</i></p> <p>4.1. Формирование рабочих групп по тематическим направлениям:</p> <p>1) Сопровождение индивидуальных образовательных траекторий детей с особыми образовательными потребностями.</p> <p>2) Современные подходы и методики обучения иностранным языкам детей младшего школьного возраста.</p> <p>4.2. Дальнейшее развитие и совершенствование деятельности педагогов в рамках курирования городской стажировочной площадки на базе МАОУ Школы «Перспектива» «Цифровая образовательная среда как эффективный инструмент учителя иностранного языка».</p> <p>4.3. Вовлечение педагогов в научно-исследовательскую деятельность (формирование позиции педагога-исследователя) через участие в научно-методическом семинаре «Преподавание иностранных языков в школе: современные междисциплинарные исследования» (анализ современных научных исследований в области преподавания и изучения иностранных языков с использованием материалов оригинальных научных статей, опубликованных на иностранных языках, представлений презентаций и формирование портфеля лучших практик обучения иностранных</p>

	языкам).
5. Получение статуса школы-лаборатории инновационного развития кластера «ООО - многопрофильное СОО - СПО/ВУЗ».	Инновационно-методическая деятельность 5.1. Апробация различных форм взаимодействия с университетами г. Томска (ТГУ, ТГПУ).

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
<b>Организационно-методическая деятельность</b>			
1.	Разработка проекта плана работы МО на 2022–2023 учебный год;	2 неделя сентября	Гауэр М.С.
2.	Установочное заседание МО: обсуждение проекта плана работы МО на текущий учебный год.  Подготовка и обсуждение организационных моментов к проведению ВПР по предметной области иностранные языки.  Осуществление педагогической практики студентов ТГПУ	3 неделя сентября	Гауэр М.С., Педагоги МО
3.	Согласование плана работы с заместителем директора по СО	3 неделя сентября	Гауэр М.С.
4.	Осуществление наставничества за молодыми специалистами и начинающими учителями	В течение учебного года	Педагоги-наставники Гауэр М.С., Водопьянова Ю.А. Васильева Т.Н. Богоряд Н.В.
5.	Подготовка диагностического инструментария для оценки предметных и метапредметных результатов	По требованию администрации в течении учебного года	Руководитель Гауэр М.С., Педагоги МО
6.	Заседание МО Вопросы для обсуждения: 1. Первые итоги адаптационного периода у учащихся в условиях «запуска» школы: проблемы – пути решения (результатов входных мониторингов, предметных олимпиад) 2. Организация работы по изучению методических рекомендаций по формированию функциональной грамотности обучающихся с использованием открытого банка заданий на цифровой платформе. 3. Обсуждение единых требований к деятельности учащихся во время образовательного процесса в рамках преемственности форм и методов работы педагогов. 4. Обсуждение дальнейшей работы по реализации плана городской стажировочной	3-4 недели сентября	Гауэр М.С., Педагоги МО

	<p>площадки на базе МАОУ Школы «Перспектива» 2022-2023 учебный год по теме: «Цифровая образовательная среда как эффективный инструмент учителя иностранного языка»</p> <p>5. Обсуждение плана работы МО</p>		
7.	Разработка индивидуальных планов самообразования	1-2 неделя Октября	Педагоги МО
8.	Организация методической помощи аттестующимся учителям	По плану ТОИПКРО	Гауэр М.С.
9.	Организация взаимопосещения уроков и других видов учебных занятий с целью обмена опытом работы педагогов	В течение учебного года	Педагоги МО
10	Организация и проведения методического семинара-практикума «Современные тенденции образования в работе учителя иностранного языка» для молодых специалистов, студентов ТГПУ, находящихся на производственной педагогической практике в МАОУ Школе «Перспектива»	3 неделя октября	Гауэр М.С., Педагоги МО, Студенты РФФ и МОИЯ ТГПУ, преподаватели РФФ и МОИЯ ТГПУ
11	<p>Заседание МО</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ результатов обученности за 1 полугодие: выявление проблем и пути их решения</li> <li>2. Представление портфолио педагогов.</li> <li>3. Обсуждение материалов для выступления по темам самообразования в рамках запланированной в МАОУ Школе «Перспектива» методической карусели</li> </ol>	4 неделя декабря	Гауэр М.С.
12	Посещение урочных занятий 5-х классов и оценка соответствия содержания требованиям ФГОС-2021	По плану школы	Гауэр М.С.
13	Посещение урочных и внеурочных занятий 1-4-х классов и оценка соответствия содержания требованиям ФГОС	По плану школы	Гауэр М.С.
14	Проведение методической предметной недели	3-4 неделя февраля	Гауэр М.С., Педагоги МО
15	<p>Осуществление связей с внешней средой (МУ ИМЦ, РЦРО, ТОИПКРО, ТГПУ, ТГУ).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Участие педагогов в работе городской стажировочной площадки. Участие в методических мероприятиях различных уровней, трансляция педагогического опыта.</li> <li>✓ Участие в профессиональных конкурсах.</li> <li>✓ Осуществление педагогической практики студентов ТГПУ</li> <li>✓ Сотрудничество с ФИЯ ТГПУ</li> <li>✓ Сотрудничество с ТГУ</li> </ul>	По плану ИМЦ, ТОИПКРО, РЦРО, ТГПУ, ТГУ	Гауэр М.С., Педагоги МО
16	Организация внеклассной и внешкольной	В течение	Гауэр М.С.,

	деятельности учащихся.	учебного года	Педагоги МО
17	Оформление методической «копилки» ✓ Тезисы выступлений ✓ Конспекты ✓ Доклады	В течение учебного года	Гауэр М.С., Педагоги МО
18	Заседание МО Вопросы для обсуждения: 1. Анализ подготовки к ВПР и ГИА по предметной области иностранные языки. 2. О выявлении потребностей в материально-техническом и дидактическом оснащении образовательного процесса 3. Экспертиза перечней предметных модулей для 8-9 классов с целью внесения изменений на следующий учебный год 4. Обсуждение материалов для выступления по темам самообразования в рамках запланированной в МАОУ Школе «Перспектива» методической карусели.	4 неделя марта	Гауэр М.С., Педагоги МО
19	Подготовка педагогов к участию в педагогическом совете «О допуске к ГИА учащихся 9-х, 11-х классов»; «О переводе обучающихся 5–8-х, 10-х классов в следующий класс» Разработка программы лингвистической смены пришкольного лагеря «PROFI-2023»	Май	Педагоги МО
20	Заседание МО «Анализ методической работы за 2022–2023 учебный год»	Май	Гауэр М.С.
21	Подготовка отчётов по итогам деятельности МО	По требованию администрации в конце учебного года	Гауэр М.С.
<b>Инновационно-методическая деятельность</b>			
1.	Участие педагогов в образовательных событиях разного уровня	В течение учебного года	Гауэр М.С. Педагоги МО
2.	Сопровождение индивидуальных образовательных траекторий детей с особыми образовательными потребностями	В течение учебного года	Водопьянова Ю.А., Цалко А.А., Болдасова О.А., Педагоги, работающие в классах с детьми с ОВЗ
3.	Современные подходы и методики обучения иностранным языкам детей младшего школьного возраста	В течение учебного года	Водопьянова Ю.А., Гетц Н.Б., Думчева О.А., Пироган В.С.,

			Савчук Н.Г., Цалко А.А.
4.	Предметно-языковое интегрированное обучение (CLIL - Content and Language Integrated Learning)	В течение учебного года	Гауэр М.С., Богоряд Н.В. Гетц Н.Б., Васильева Т.Н.
5.	Оказание помощи педагогам, принимающим участие в конкурсных мероприятиях разного уровня	По потребности в течении учебного года	Гауэр М.С., Педагоги МО
6.	Изучение ИКТ технологий в практике обучения иностранному языку, обмен опытом.	В течение учебного года	Гауэр М.С. Педагоги МО
7.	Составление плана работы, контроль реализации процесса работы городской стажировочной площадки «Цифровая образовательная среда как эффективный инструмент в работе учителя иностранного языка»	В течение учебного года по плану ИМЦ	Гауэр М.С. Педагоги МО
8.	Организация участия педагогов МО ИЯ в образовательном сетевом инновационном проекте «Организация вариативной части обучения иностранным языкам одарённых детей через деятельность Детского Научного Общества «FORWARD» (ВПЕРЁД) в сетевом взаимодействии» (на базе МАОУ МОШ №40 г. Томска)	В течение учебного года	Гауэр М.С., Педагоги МО
<b>Научно-исследовательская деятельность</b>			
1.	Научно-методический семинар «Новые тренды в образовательной практике учителя иностранного языка»	По плану МАОУ Школы «Перспектива» и ФИЯ ТГПУ	Гауэр М.С., Педагоги МО
2.	Научно-методический семинар «Преподавание иностранных языков в школе: современные междисциплинарные исследования»	В течение года	Гауэр М.С., Педагоги МО
3.	Школьный научно - методический семинар «Методическая карусель»	Январь, апрель	Гауэр М.С., Педагоги МО
<b>Внеурочная деятельность</b>			
1.	Участие школьников в предметных конкурсах разного уровня. Разработка проектов, направленных на развитие межкультурной компетентности школьников, навыков проектной и командной работы. ✓ Работа профильной гуманитарно-лингвистической осенней и летней школ. ✓ Школьные мероприятия в рамках предметных декад ✓ Городская олимпиада (кампания «Британия» (2- 6 кл.) ✓ Областной конкурс по французскому языку «Виват, эрудиты» среди 5-6 классов ✓ Областной проект Детского Научного Общества на английском языке "Forward"	В течение учебного года	Гауэр М.С. Педагоги МО

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Областной конкурс по английскому языку «Калейдоскоп английских книг» среди 5-6 классов</li> <li>✓ Областной конкурс по английскому языку «Калейдоскоп английских книг» среди 7-8 классов</li> <li>✓ Областной конкурс по английскому языку «Калейдоскоп английских книг» среди 9-11 классов</li> <li>✓ Областной конкурс «Читаем на английском» среди 5-11 классов</li> <li>✓ Международная олимпиада по страноведению «GO WEST»</li> <li>✓ Международная олимпиада по основам наук</li> <li>✓ Международный игровой конкурс «British Bulldog»</li> <li>✓ Языковые конкурсы всероссийского уровня</li> <li>✓ Внутришкольные праздники</li> </ul>		
2.	<p>Подготовка учащихся к защите индивидуальных проектов в рамках курсов внеурочной деятельности и выступление с проектами/исследовательскими работами на конференциях различного уровня.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Всероссийская конференция «Юные дарования - Томску»</li> <li>✓ Региональная с международным участием конференция «Диалоги с Сократом»</li> <li>✓ Школьная научно-практическая конференция и др.</li> </ul>	В течение учебного года	Гауэр М.С. Педагоги МО
3	Обеспечение участия учащихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	По плану ИМЦ, ТОИПКРО	Гауэр М.С. Педагоги МО
4.	Участие МО в разработке программы воспитания и социализации учащихся на следующий учебный год	Май- август	Гауэр М.С.
5.	Участие школьников в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников	По плану ИМЦ, ТОИПКРО	Гауэр М.С. Педагоги МО
<b>Повышение квалификации</b>			
1.	Разработка программы научно-методической деятельности, самообразование	Октябрь 2022; в течение учебного года	Педагоги МО
2.	Повышение квалификации педагогов по вопросам создания школы равенства возможностей	В течение учебного года	Гауэр М.С.
3.	Организация самообразования педагогов.	По плану МО	Гауэр М.С., Педагоги МО
4.	<u>Организация взаимопосещения уроков.</u> Составление графика взаимопосещения (в том числе и интегрированные уроки)	По плану МО	Гауэр М.С., Педагоги МО
5.	Открытые уроки молодых специалистов	Февраль	Гауэр М.С. Педагоги МО
6.	<u>Участие педагогов кафедры в мероприятиях различного уровня.</u>	По плану школы, ИМЦ, ТОИПКРО,	Гауэр М.С. Педагоги МО

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• конкурсы профессионального мастерства</li> <li>• семинары, конференции, открытые уроки, ПТГ различных уровней</li> <li>• публикации</li> <li>• педагогическая практика студентов ТГПУ</li> <li>• сотрудничество с кафедрой ФИЯ ТГПУ</li> <li>• организация городских мероприятий, согласованных с ИМЦ на базе школы</li> </ul>	РЦРО, ТГПУ, ТГУ, ТПУ	
7.	<u>Участие в конкурсах профессионального мастерства.</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Областные и Всероссийские конкурсы педагогического мастерства</li> <li>✓ Дистанционные конкурсы педагогических разработок.</li> </ul>	По плану школы, ИМЦ, ТОИПКРО РЦРО, ТГПУ, ТГУ	Гауэр М.С. Педагоги МО
8.	<u>Обобщение и представление опыта педагогов в различных формах.</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Публикации на различных уровнях по итогам работы по самообразованию</li> <li>✓ Представление опыта на заседаниях МО</li> <li>✓ Внутришкольная научно-практическая конференция (педагогический блок)</li> <li>✓ Выступления на школьных, городских и областных методических мероприятиях.</li> </ul>	По плану школы, ТОИПКРО, ИМЦ, ТГПУ В течение года	Гауэр М.С. Педагоги МО
<b>Аттестация</b>			
1.	Изучение нормативных документов по аттестации педагогических работников областных государственных и муниципальных образовательных учреждениях Томской области	Январь-февраль	Гауэр М.С.
2.	Помощь в подготовке материалов к процедуре аттестации	В течении учебного года по индивидуальному графику	Гауэр М.С.

### План мероприятий, проводимых в рамках предметной декады

№	Мероприятие	Дата проведения	Ответственный
<b>Мероприятия для педагогов</b>			
1.	Семинар-практикум «Новые тренды в работе учителя иностранного языка»	октябрь	Гауэр М.С. педагоги МО, студенты ФИЯ ТГПУ
2.	Семинар по направлениям методической работы педагогов по теме: «Современные технологии в обучении предмету иностранный язык в соответствии с требованиями ФГОС»	декабрь	Гауэр М.С. педагоги МО
3.	Открытые уроки (в том числе, интегрированные)	Декабрь	Гауэр М.С. педагоги МО
4.	Школьный научно - методический семинар	Январь, Апрель	Гауэр М.С.

	«Методическая карусель»		педагоги МО
5.	Мастер-классы «Калейдоскоп мастер классов»	По согласованию	Руководитель МО, Гауэр М.С., педагоги МО
<b>Мероприятия для учащихся</b>			
1.	Круглый стол с приглашенными гостями, Педагогами и студентами ФИЯ ТГПУ по теме «Межкультурная коммуникация: узнаем о других странах и изучении иностранного языка» (для учащихся 8-11 классов)	февраль	Гауэр М.С. Педагоги МО
2.	Конкурс рисунков с темой на выбор: «Достопримечательности стран изучаемых иностранных языков»	февраль	Гауэр М.С. Педагоги МО
3.	Конкурс рисунков с темой на выбор: «По страницам сказок зарубежных писателей Англии, Франции, Германии »	февраль	Гауэр М.С. Педагоги МО
4.	Интерактивная игра «Французский вокруг нас»	февраль	Гауэр М.С. Педагоги МО
5.	Лингвострановедческая викторина по немецкому языку	февраль	Гауэр М.С. Педагоги МО
6.	Конкурс переводов с английского на русский	февраль	Гауэр М.С. Педагоги МО
7.	Лингвострановедческая викторина по английскому языку «Quiz, please»	февраль	Гауэр М.С. Педагоги МО
8.	Конкурс талантов «Минута славы»	февраль	Гауэр М.С. Педагоги МО
9.	Английский разговорный клуб с носителем английского языка из ФГБОУ ТГПУ ИИЯ	февраль	Гауэр М.С. Педагоги МО
10.	Создание и защита групповых проектов по страноведению на английском/русском языке	февраль	Гауэр М.С. Педагоги МО

### План посещения уроков и внеурочных занятий 1–11-х классов

№ п/п	Урок	Класс	Учитель
1	По согласованию с педагогом с учетом расписания учебных занятий; в течение года	По согласованию с педагогом с учетом опыта преподавания на уровне образования и решаемыми методическими задачами	По согласованию с педагогом, руководителем МО

### Готовность педагогов к распространению опыта работы

Тема опыта	Форма представления	ФИО выступающего
Реализация системно-деятельностного подхода в обучении иностранному языку.	Выступление с презентацией	Водопьянова Юлия Александровна, учитель английского языка

Современные тенденции в цифровом образовании и их применение в обучении иностранным языкам	Мастер-класс	Богоряд Наталия Владимировна, Гауэр Мария Сергеевна, учителя английского языка
Интерактивные методики обучения как средство активизации образовательного процесса	Мастер-класс	Васильева Татьяна Николаевна, учитель английского языка
Театральная педагогика на уроках французского языка как второго иностранного.	Выступление с презентацией	Болдасова Ольга Александровна, учитель французского языка
Использование инновационных развивающих технологий и электронных ресурсов в процессе обучения английскому языку.	Выступление с презентацией	Ботова Анастасия Леонидовна, учитель английского языка
Современные педагогические технологии в преподавании иностранного языка	Мастер-класс	Гетц Наталья Борисовна, учитель английского языка
Применение проектной методики на уроках английского и французского языка	Выступление с презентацией	Пироган Виктория Сергеевна, учитель английского языка
Методы обучения иностранному языку обучающихся с низкой мотивацией	Мастер-класс	Думчева Ольга учитель английского языка
Роль игровых приемов и наглядностей в обучении английскому языку	Выступление с презентацией	Савчук Наталья Геннадьевна Учитель немецкого языка

**Тематические направления самообразования педагогов**

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО педагога</b>	<b>Тема самообразования</b>	<b>Срок представления опыта (январь, апрель)</b>
	Гетц Наталья Борисовна	Проектная деятельность как средство повышения мотивации учащихся к изучению иностранного языка в рамках обновленного содержания образования.	апрель
	Думчева Ольга Сергеевна	Изучение и использование приемов, повышающих мотивацию обучаемых, индивидуализация обучения иностранному языку в рамках реализации ФГОС- 2021	январь
	Ботова Анастасия Леонидовна	«Формирование коммуникативной компетенции средствами	апрель

		современных образовательных технологий в концепции ФГОС»	
	Медведев Иван Владимирович	Развитие коммуникативных компетенций учащихся на современном уроке немецкого языка.	апрель
	Савчук Наталья Геннадьевна	Использование игровых технологий в обучении иностранному языку в начальной школе	январь
	Богоряд Наталия Владимировна	Технология применения интерактивных методов при коммуникативном обучении иностранному языку в средней школе	январь
	Гауэр Мария Сергеевна	Проектный метод и информационные технологии в формировании функциональной грамотности на уроках английского языка.	январь
	Цалко Алина Александровна	Развитие фонематического восприятия на уроках английского языка в начальной школе	январь
	Васильева Татьяна Николаевна	Использование интерактивных ресурсов на уроке иностранного языка на разных этапах урока.	январь
	Пироган Виктория Сергеевна	Модель смешанного обучения в средней школе по предмету иностранный язык	апрель
	Водопьянова Юлия Александровна	Развитие креативного мышления учащихся через современные технологии обучения иностранному	январь

		языку.	
	Болдасова Ольга Александровна	Интенсификация обучения французскому языку при помощи учебных и языковых игропрактик.	апрель