

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по содержанию образования

 Лыскова Р.В.  
«23» сентября 2022 г.

**План  
работы методического объединения  
учителей естественно-научного направления на 2022/23 учебный год**

**Руководитель МО: Букреева Т.М.**

**Тема методической работы:** ФГОС-2021: обновление содержания образовательных программ как инструмент повышения качества образования.

**Цель:** совершенствование содержания и структуры образования, развитие педагогического мастерства и повышение уровня профессионального саморазвития через изучение и применение на практике современных подходов к обучению в условиях реализации ФГОС - 2021.

**Приоритетные направления деятельности в решении задач ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ «Образование с перспективой на будущее: качество, доступность, возможности» на 2021-2025 гг.**

<b>Основное направление и задачи Программы:</b>	<i>Инновационно-методическая деятельность</i>
1. Обеспечение качества и доступности образования: 1.1. совершенствовать содержание образовательного процесса в школе в условиях реализации ФГОС-2021, реализации региональных проектов на основе преемственности всех уровней образования; 1.2. создать условия для преемственности, непрерывности и вариативности на разных уровнях образования.	1.1. Разработка новых программ внеурочной деятельности, программ платных дополнительных образовательных услуг, экспертиза содержания уже разработанных программ.  <i>Организационно-методическая деятельность</i> 1.2. Анализ личностных, предметных и метапредметных результатов обучения иностранным языками на уровне начального, общего и среднего образования, конкретизация базовых языковых компетенций и навыков на всех уровнях, разработка единой методической системы формирования языковых компетенций с учетом преемственности разных уровней образования.
2. Разработка и реализация Концепции воспитательной деятельности школы с учетом основных направлений Стратегии развития воспитания в Российской Федерации: 2.1. организовать комплексную поддержку уязвимых категорий детей (с ограниченными возможностями здоровья, оставшихся без попечения родителей, находящихся в	<i>Организационно-методическая деятельность</i> 2.1. Разработка методических материалов для сопровождения детей с особыми образовательными потребностями; анализ опыта по реализации адаптированных образовательных программ и работы в группах Речевого Центра.  <i>Инновационно-методическая деятельность</i>

<p>социально опасном положении, сирот), способствующую их социальной реабилитации и полноценной интеграции в общество;</p> <p>2.2. обеспечить условия для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей.</p>	<p>2.2. Анализ и обобщение современных подходов и методик обучения детей с особыми образовательными потребностями.</p>
<p>3. Совершенствование концептуальных подходов к предпрофильной и профильной подготовки учащихся:</p> <p>3.1. разработка и отработка ресурсной модели ранней профилизации и профильного обучения учащихся;</p>	<p><i>Инновационно-методическая деятельность</i></p> <p>3.1. отработка модели ранней профилизации и профильного обучения .</p>
<p>4. Создание школьной системы непрерывного профессионального роста педагогов:</p> <p>4.1. создать условия для комфортного вхождения молодых педагогов в профессиональную деятельность (методическая поддержка, наставничество);</p> <p>4.2. создать условия для командообразования в коллективе;</p> <p>4.3. создать условия для повышения интереса и мотивации педагогов к продуктивной инновационной деятельности;</p> <p>4.4. создать условия для реализации собственных инициатив педагогов (самообразование, участие в конкурсах педагогического мастерства, в научно-практических конференциях, обучающих семинарах и др.);</p> <p>4.5. обеспечить условия для участия педагогов в инновационной деятельности на базе школы (транслирование опыта работы) и образовательных сетевых площадках;</p>	<p>Организационно-методическая деятельность</p> <p>4.1. Формирование рабочих групп по тематическим направлениям:</p> <p>1) Сопровождение индивидуальных образовательных траекторий детей с особыми образовательными потребностями.</p> <p>4.2. Дальнейшее развитие и совершенствование деятельности педагогов в рамках курирования городской стажировочной площадки на базе МАОУ Школы «Перспектива»</p> <p>4.3. Вовлечение педагогов в научно-исследовательскую деятельность (формирование позиции педагога-исследователя)</p>
<p>5. Получение статуса школы-лаборатории инновационного развития кластера «ООО - многопрофильное СОО - СПО/ВУЗ».</p>	<p><i>Инновационно-методическая деятельность</i></p> <p>5.1. Апробация различных форм взаимодействия с университетами г. Томска (ТПУ, ТГУ, СибГМУ).</p>

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
<b>Организационно-методическая деятельность</b>			
1.	Разработка проекта плана работы МО на 2022–2023 учебный год;	4 неделя августа	Букреева Т.М.
2.	Установочное заседание МО №1: обсуждение проекта плана работы МО на текущий учебный год.  Подготовка и обсуждение организационных моментов к проведению ВПР по предметной области химия, биология, география.  Утверждения КТП по предметам на текущий 2022-	2 неделя сентября	Букреева Т.М. Педагоги МО

	2023 уч.год Обсуждение плана работы МО		
3.	Согласование плана работы с заместителем директора по СО	3 неделя сентября	Букреева Т.М.
4.	Осуществление наставничества за молодыми специалистами и начинающими учителями	В течение учебного года	Педагоги-наставники Букреева Т.М., Плотников Е.В
5.	Подготовка диагностического инструментария для оценки предметных и метапредметных результатов	По требованию администрации в течении учебного года	Руководитель Букреева Т.М., Педагоги МО
6.	Разработка индивидуальных планов самообразования	1-2 неделя Октября	Педагоги МО
7.	Организация методической помощи аттестующимся учителям	По плану ТОИПКРО	Букреева Т.М.,
8.	Организация взаимопосещения уроков и других видов учебных занятий с целью обмена опытом работы педагогов	В течение учебного года	Педагоги МО
9.	Организация и проведения методического семинара-практикума «Когда начинать олимпиадную подготовку по химии» в рамках	4 неделя октября	Букреева Т.М., учителя города
10	Заседание МО №2 Вопросы для обсуждения: 1. Анализ результатов обученности за 1 четверть: выявление проблем и пути их решения 2. Участие учащихся в предметных олимпиадах, планирование 3. Организация работы по изучению методических рекомендаций по формированию функциональной грамотности обучающихся с использованием открытого банка заданий на цифровой платформе. 4. Обсуждение единых требований к деятельности учащихся во время образовательного процесса в рамках преимущества форм и методов работы педагогов.	1 неделя ноября	Букреева Т.М.,
11	Посещение урочных занятий 5-х классов и оценка соответствия содержания требованиям ФГОС-2021	По плану школы	Букреева Т.М.,
12	Проведение методической предметной недели	2 неделя апреля	Букреева Т.М., Педагоги МО
13	Осуществление связей с внешней средой (МУ ИМЦ, РЦРО, ТОИПКРО, ТГПУ, ТГУ). ✓ Участие в методических мероприятиях различных уровней, трансляция педагогического опыта. ✓ Участие в профессиональных конкурсах. ✓ Осуществление педагогической практики	По плану ИМЦ, ТОИПКРО, РЦРО, ТГПУ, ТГУ	Букреева Т.М., Педагоги МО

	студентов ТГУ ✓ Сотрудничество с ТГУ, ТПУ, СибГМУ		
14	Организация внеклассной и внешкольной деятельности учащихся.	В течение учебного года	Букреева Т.М., Педагоги МО
15	Оформление методической «копилки» ✓ Тезисы выступлений ✓ Конспекты ✓ Доклады	В течение учебного года	Букреева Т.М., Педагоги МО
16	Заседание МО №3 Вопросы для обсуждения: 1. Анализ результатов обученности за 1 полугодие: выявление проблем и пути их решения 2. Анализ подготовки к ВПР и ГИА по химии, биологии, географии. 3. Выявлении потребностей в материально-техническом и дидактическом оснащении образовательного процесса 4. Обсуждение материалов для выступления по темам самообразования в рамках запланированной в МАОУ Школе «Перспектива» методической карусели.	2 неделя января	Букреева Т.М., Педагоги МО
17	Заседание МО №4 Вопросы для обсуждения: 1. Анализ результатов обученности за 3 четверть: выявление проблем и пути их решения 2. План подготовки к ВПР и ГИА по химии, биологии, географии. 3. Анализ результатов участия в предметных олимпиадах	4 неделя марта	Букреева Т.М., Педагоги МО
18	- Подготовка педагогов к участию в педагогическом совете «О допуске к ГИА учащихся 9-х, 11-х классов»; «О переводе обучающихся 5–8-х, 10-х классов в следующий класс» - Разработка программы естественно-научной смены пришкольного лагеря «PROFI-2023»	Май	Педагоги МО
19	Заседание МО №5 «Анализ методической работы за 2022–2023 учебный год»	июнь	Букреева Т.М., Педагоги МО
20	Подготовка отчётов по итогам деятельности МО	По требованию администрации в конце учебного года	Букреева Т.М., Педагоги МО
<b>Инновационно-методическая деятельность</b>			
1.	Участие педагогов в образовательных событиях разного уровня	В течение учебного года	Букреева Т.М., Педагоги МО
2.	Сопровождение индивидуальных образовательных траекторий детей с особыми образовательными	В течение	Педагоги,

	потребностями	учебного года	работающие в классах с детьми с ОВЗ
3.	Современные подходы и методики обучения предметам естественно-научного цикла	В течение учебного года	Букреева Т.М., Педагоги МО
4.	Оказание помощи педагогам, принимающим участие в конкурсных мероприятиях разного уровня	По потребности в течении учебного года	Букреева Т.М., Педагоги МО
5.	Изучение ИКТ технологий в практике обучения, обмен опытом.	В течение учебного года	Букреева Т.М., Педагоги МО
<b>Научно-исследовательская деятельность</b>			
1.	Научно-методический семинар «Новые тренды в образовательной практике»	По плану МАОУ Школы «Перспектива»	Букреева Т.М., Педагоги МО
2.	Участие в Научно-методических семинарах	По плану ИМЦ	Букреева Т.М., Педагоги МО
3.	Школьный научно - методический семинар «Методическая карусель»	Январь, апрель	Букреева Т.М., Педагоги МО
<b>Внеурочная деятельность</b>			
1.	Участие школьников в предметных конкурсах разного уровня. Разработка проектов, направленных на развитие межкультурной компетентности школьников, навыков проектной и командной работы. ✓ Работа профильной естественно-научной летней школы. ✓ Школьные мероприятия в рамках предметных декад ✓ Внутришкольные праздники ✓ Участие в предметных олимпиадах (согласно утвержденного перечня Минобра) ✓ Участие в предметных конкурсах и олимпиадах	В течение учебного года	Букреева Т.М., Педагоги МО
2.	Подготовка учащихся к защите индивидуальных проектов в рамках курсов внеурочной деятельности и выступление с проектами/исследовательскими работами на конференциях различного уровня. ✓ Всероссийская конференция «Юные дарования - Томску» ✓ Школьная научно-практическая конференция и др.	В течение учебного года	Букреева Т.М., Педагоги МО
3.	Обеспечение участия учащихся в школьном, муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников	По плану ИМЦ, ТОИПКРО	Букреева Т.М., Педагоги МО
4.	Участие МО в разработке программы воспитания и социализации учащихся на следующий учебный год	Май- август	Букреева Т.М., Педагоги МО
5.	Участие школьников в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников	По плану ИМЦ, ТОИПКРО	Букреева Т.М., Педагоги МО
<b>Повышение квалификации</b>			

1.	Разработка программы научно-методической деятельности, самообразование	Октябрь 2022; в течение учебного года	Педагоги МО
2.	Повышение квалификации педагогов по вопросам создания школы равенства возможностей	В течение учебного года	Букреева Т.М.,
3.	Организация самообразования педагогов.	По плану МО	Букреева Т.М., Педагоги МО
4.	<u>Организация взаимопосещения уроков.</u> Составление графика взаимопосещения (в том числе и интегрированные уроки)	По плану МО	Букреева Т.М., Педагоги МО
5.	Открытые уроки молодых специалистов	Март - апрель	Букреева Т.М., Педагоги МО
6.	Участие педагогов в мероприятиях различного уровня. <ul style="list-style-type: none"> <li>• конкурсы профессионального мастерства</li> <li>• семинары, конференции, открытые уроки, ПТГ различных уровней</li> <li>• публикации</li> <li>• педагогическая практика студентов ТГУ</li> <li>• организация городских мероприятий, согласованных с ИМЦ на базе школы</li> </ul>	По плану школы, ИМЦ, ТОИПКРО, РЦРО, ТГУ, ТПУ	Букреева Т.М., Педагоги МО
7.	<u>Участие в конкурсах профессионального мастерства.</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Областные и Всероссийские конкурсы педагогического мастерства</li> <li>✓ Дистанционные конкурсы педагогических разработок.</li> </ul>	По плану школы, ИМЦ, ТОИПКРО, РЦРО, ТГПУ, ТГУ	Букреева Т.М., Педагоги МО
8.	<u>Обобщение и представление опыта педагогов в различных формах.</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Публикации на различных уровнях по итогам работы по самообразованию</li> <li>✓ Представление опыта на заседаниях МО</li> <li>✓ Внутришкольная научно-практическая конференция (педагогический блок)</li> <li>✓ Выступления на школьных, городских и областных методических мероприятиях.</li> </ul>	По плану школы, ТОИПКРО, ИМЦ, ТГПУ  В течение года	Букреева Т.М., Педагоги МО
<b>Аттестация</b>			
1.	Изучение нормативных документов по аттестации педагогических работников областных государственных и муниципальных образовательных учреждениях Томской области	Январь-февраль	Букреева Т.М.,
2.	Помощь в подготовке материалов к процедуре аттестации	В течении учебного года по индивидуальном у графику	Букреева Т.М.,

### План мероприятий, проводимых в рамках предметной декады

№	Мероприятие	Дата проведения	Ответственный
<b>Мероприятия для педагогов</b>			
1.	Открытый урок «Класс Земноводные»		Комаров К.М.
2.	Мастер-класс «Формы контроля»		Букреева Т.М.
3.	Открытый урок «Биосфера – сфера жизни»		Потников Е.В.
4.	Открытый урок «Познавательные процессы и интеллект»		Комаров К.М.
5.	Открытый урок «Расчеты в химических реакциях»		Кузнецов А.С.
6.	Мастер-класс «Организация проектной деятельности в классах ранней профилизации»		Потников Е.В.
<b>Мероприятия для учащихся</b>			
1.	Мастер-класс «Наша страна»		Путятова О.Л.
2.	Мастер-класс «Ох уж эти чипсы!»		Кузнецов А.С.
3.	Битва проектов		Плотников Е.В. Букреева Т.М. Кузнецов А.С.
4.	Мастер класс «Внутренний мир тараканов»		Комаров К.М.

### План посещения уроков и внеурочных занятий 1–11-х классов

№ п/п	Урок	Класс	Учитель
1	По согласованию с педагогом с учетом расписания учебных занятий; в течение года	По согласованию с педагогом с учетом опыта преподавания на уровне образования и решаемыми методическими задачами	По согласованию с педагогом, руководителем МО

### Готовность педагогов к распространению опыта работы

Тема опыта	Форма представления	ФИО выступающего
Когда начинать олимпиадную подготовку по химии	семинар	Букреева Т.М.
Построение индивидуальных образовательных траекторий	Форум естественно-научного образования Томской области	Букреева Т.М.
Научные школы в образовательной организации: от имитации к реальным проектам	Форум естественно-научного образования Томской области	Плотников Е.В.

### Тематические направления самообразования педагогов

№ п/п	ФИО педагога	Тема самообразования	Срок представления опыта (январь, апрель, май)
	Кузнецов А.С.	Приемы и методы активизации познавательной деятельности учащихся предпрофильных классов среднего звена на уроках биологии	апрель

	Комаров К.М.	Формирование информационно-коммуникативной компетентности через внедрение ФГОС второго поколения на уроках биологии	апрель
	Плотников Е.В	Развитие личностных компетенций в проектно-исследовательской деятельности	май
	Букреева Т.М.	«Внедрение современных технологий для повышения качества обучения на уроках химии»	май
	Путятова О.Л.	«Внедрение современных технологий для повышения качества обучения на уроках географии»	апрель
	Чигодайкина Д.С.	Формирование экологической грамотности на уроках биологии	апрель