

**Отчет о работе методических объединений педагогических работников  
МАОУ Школы «Перспектива»  
за 2022-2023 учебный год**

***Составитель: Лыскова Р.В., заместитель директора  
по управлению содержанием образования***

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив приступил к реализации обновленных ФГОС НОО в 1-4 классах и ФГОС ООО в 5 классах. В связи с этим была определена методическая тема: «ФГОС-2021: обновление содержания образовательных программ как инструмент повышения качества образования». Обновление содержания коснулось не только обновление программ, организацию урочной и внеурочной деятельности, а также повлекло за собой большую методическую работу с коллективом.

Цель методической работы: совершенствование содержания и структуры образования, развитие педагогического мастерства и повышение уровня профессионального саморазвития через изучение и применение на практике современных подходов к обучению в условиях перехода на обновленные ФГОС-2021.

Перед педагогическим коллективом в 2022-2023 учебному году были поставлены следующие задачи:

- приведение в соответствие с обновленными ФГОС НОО, ФГОС ООО образовательные программы;
- повышение квалификации, уровня профессиональных компетенций педагогов в вопросах реализации обновленных ФГОС;
- совершенствование педагогического мастерства у педагогов через привлечение их к участию в конкурсах, проведении семинаров и стажировочных площадок и др.мероприятиях по распространению опыта работы;
- подготовка и проведение предметных недель для учащихся с целью повышения у них мотивации к изучению отдельных предметов, а также предоставления возможности применить метапредметные умения.

В ходе решения поставленных задач в 2022-2023 учебном году педагогическим коллективом была проведена следующая работа:

***Обновлено содержание основных образовательных программ*** начального общего, основного общего образования, а также рабочих программ учебных предметов. Все образовательные программы размещены на официальном сайте школы в разделе ОБРАЗОВАНИЕ.

5 педагогов успешно прошли процедуру ***аттестации***, из них 3 педагогам была впервые присвоена первая квалификационная категория, 2 чел. подтвердили первую квалификационную категорию.

Следует отметить, что с 01.09.2022г. приступили к реализации образовательных программ на основе обновленного ФГОС 59 педагогов. Из них ***47 педагогов прошли курсы повышения квалификации по вопросам реализации обновленных ФГОС.***

Все вопросы, которые возникали у педагогов в рамках данной деятельности, обсуждались не только на заседаниях МО, индивидуальных консультациях с заместителями директора, но и через посещения различных методических мероприятий разного уровня (вебинары, совещания, ПТГ и т.д.). В течение года педагоги столкнулись с трудностями, возникшими из-за несоответствия содержания программ имеющимся в школе учебникам УМК «Перспективная начальная школа» (2-4 классы), по биологии и математике (5 классы), так как учебники, соответствующие обновленным ФГОС в 2022-2023 учебном году отсутствовали в издательствах.

В каждом методическом объединении в течение учебного года было организовано и проведено ***от 5 до 8 заседаний (протоколы прилагаются) по актуальным вопросам качества образования и реализации обновленных ФГОС.***

Вопросы к обсуждению	Кол-во присутствующих	Наличие протокола (№, дата)
<b>МО учителей иностранных языков (8 заседаний)</b>		
Заседание МО №1 Вопросы для обсуждения: 1. Согласование проекта плана работы МО на текущий учебный год. 2. Изучение методических рекомендаций ДОО Томской области «Функциональная грамотность в рамках обновленного ФГОС» 3. Организация производственной практики студентов 5 курса ФГБОУ ВО «Томского государственного педагогического университета» РГФ и МОИЯ в установленные сроки практики с 01.09.2022 по 26.10.2022 г	12 чел. по протоколу	Протокол № 1 от 31.08.22г.
Заседание МО №2 Вопросы для обсуждения: 1. ФГОС-2021: что нового? Изучение ФГОС НОО (ООО), примерных рабочих программ по предметам английский язык, немецкий язык. 2. Выявление педагогических затруднений у учителей иностранного языка. 3. Утверждение плана работы МО на 2022 – 23 учебный год. 4. Рассмотрение и согласование рабочих программ, КТП по предметам. 5. О единых требованиях к деятельности учащихся во время образовательного процесса в рамках преемственности форм и методов работы педагогов. 6. Особенности организации внеурочной деятельности в лингвистических профильных классах. 7. Рассмотрение и утверждение программ внеурочной деятельности для лингвистических профильных классов. 8. Обсуждение плана работы в рамках городской стажировочной площадки на базе МАОУ Школы «Перспектива» 2022-2023 учебный год по теме: «Цифровая образовательная среда как эффективный инструмент учителя иностранного языка» 9. Разработка индивидуальных планов самообразования 10. Особенности организации производственной практики студентов ФГБОУ ВО «Томского государственного педагогического университета» РГФ и МОИЯ в установленные сроки практики с 01.09.2022 по 26.10.2022 г. 11. Обсуждение организации и проведения методического семинара-практикума «Современные тенденции образования в работе учителя иностранного языка» для молодых специалистов, студентов ТГПУ, находящихся на производственной педагогической практике в МАОУ Школе «Перспектива»	12 чел. по протоколу	Протокол № 2 от 09.09.22г.
Заседание МО №3 Вопросы для обсуждения: 1. Первые итоги адаптационного периода у учащихся: проблемы – пути решения (результатов входных работ, предметных олимпиад, итогов четверти) 2. Обсуждение плана мероприятий, планируемых для проведения в рамках предметной недели. 3. Анализ результатов обученности за 1 четверть: выявление проблем и пути их решения 4. Обсуждение плана взаимодействия с ТГПУ и ТГУ в рамках гуманитарно-лингвистического профиля. 5. Обсуждение вопроса по сопровождению индивидуальных проектов обучающихся 10-11 профильных лингвистических классах, распределение ответственных за ведение проектов.	12 чел. по протоколу	Протокол № 3 от 01.11.22г.
Заседание МО №4 Вопросы для обсуждения: 1. Организация и проведение методического семинара-практикума «Современные тенденции образования в работе учителя иностранного	12 чел. по протокол	Протокол №4 от 17.10.2022г.

языка» для молодых специалистов, студентов ТГПУ, находящихся на производственной педагогической практике в МАОУ Школе «Перспектива»		
Заседание МО №5 Вопросы для обсуждения: 1. Анализ результатов обученности за 1 полугодие: выявление проблем и пути их решения 2. Представление портфолио педагогов. 3. Обсуждение материалов для выступления по темам самообразования в рамках плана работы МО ИЯ 4. Оформление методической «копилки» (Тезисы выступлений. Конспекты. Доклады)	12 чел. по протоколу	Протокол №5 от 23.12.2022 г.
Заседание МО №6 Вопросы для обсуждения по плану: 1. Организация и подготовка мастер классов для выступления на семинаре-практикуме «Цифровая трансформация в предметной области “Иностранный язык”»: новые вызовы-новые умения» для учителей иностранных языков г. Томска в рамках городской стажировочной площадки «Цифровая образовательная среда как эффективный инструмент учителя иностранного языка» 2. Участие в профессиональных конкурсах. 3. Подготовка к ВПР и ГИА по предметной области иностранные языки. 4. Подготовка обучающихся к выступлениям на школьной научно-практической конференции «Перспектива и наука» 5. О выявлении потребностей в материально-техническом и дидактическом оснащении образовательного процесса	12 чел. по протоколу	Протокол №6 от 10.03.2023 г.
Заседание МО №7 Вопросы для обсуждения по плану: 1. Анализ подготовки к ПА и ГИА по предметной области иностранные языки. 2. О выявлении потребностей в материально-техническом и дидактическом оснащении образовательного процесса.	12 чел. по протоколу	Протокол №7 от 24 марта 2023 г.
Заседание МО №8 Вопросы для обсуждения 1. «Анализ методической работы за 2022–2023 учебный год» 2. Подготовка отчётной документации по итогам деятельности МО	12 чел. по протоколу	Протокол №8 от 19 мая 2023 г.
<b>МО педагогов художественно-эстетического и физического развития (5 заседаний)</b>		
Заседание МО №1 Вопросы для обсуждения по плану: 1. О согласовании проекта плана работы МО на текущий учебный год 2. О методических рекомендациях ДОО Томской области о проектной деятельности в учебном предмете 3. О включении проектов «Территории интеллекта» в КТП на 2022-2023 учебный год 4. О подготовке к аттестации педагогических работников 5. Об изменениях в системе повышения квалификации педагогов (направленность на замещение профессиональных дефицитов) 6. Выдвижение кандидатов для участия в конкурсах профессионального мастерства в 2022- 2023 учебном году.	12 человек по протоколу	Протокол от 30.08.2022 № 1
Заседание МО №2 1. ФГОС-2021: что нового? Изучение ФГОС НОО (ООО), примерных рабочих программ по предметам. 2. Первые итоги адаптационного периода учащихся 1, 5 и 10 классов: проблемы – пути решения (обсуждение результатов входных работ, предметных олимпиад, ВПР, итогов четверти) 3. Обсуждение плана мероприятий, проводимых в рамках предметной недели. 4. О единых требованиях к деятельности учащихся во время образовательного процесса в рамках преемственности форм и методов работы педагогов.	12 человек по протоколу	Протокол от 03.11.2022г. № 2
Заседание МО №3 Вопросы для обсуждения:	12 человек по протоколу	Протокол от 20.01.2023г № 3

1. Анализ результатов обученности за 1 полугодие: выявление проблем и пути их решения 2. О согласовании новых ООП НОО и ООС на основе ФГОС-2023, внесение коррективов		
Заседание МО №4 Вопросы для обсуждения: 1. Анализ подготовки к ВПР и ГИА по предметам 2. О выявлении потребностей в материально-техническом и дидактическом оснащении образовательного процесса 3. Экспертиза программ внеурочной деятельности с целью внесения изменений в ООП-2023 4. Утверждение плана «Недели искусства», в рамках предметной недели.	11 человек по протоколу	Протокол от 22.03.2023г № 4
Заседание МО №5 1.«Анализ методической работы за 2022–2023 учебный год»	11 человек по протоколу	Протокол от 26.05.2023г № 5
<b>МО учителей гуманитарного цикла (5 заседаний)</b>		
Заседание МО №1 1. Обсуждение плана работы МО учителей гуманитарного цикла на 2022/2023 учебный год 2. Определение темы самообразования учителем. 3. Изучение методических рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся с использованием открытого банка заданий на цифровой платформе учителями 5-9 классов 4. Знакомство с материалами августовской конференции учителей русского языка и литературы (презентации с конференции): вопросы содержания программ нового ФГОС. 5. Обсуждение вопроса единого подхода к оцениванию ответов учащихся на уроках литературы, истории. 6. Работа над планом работы предметной недели. 7. Согласование КТП.	11 чел. по протоколу	Протокол от 15.09.2022 №1
Заседание МО №2 <u>Вопросы для рассмотрения:</u> 1. Итоги проведения ВСОШ на школьном уровне, ВПР. 2. Представление материала по вопросу «Учебный проект. Этапы работы над проектом» (выступающий-Заякина Е.А.). 3. Обсуждение плана мероприятий на предметную неделю.		Протокол от 03.10.2022 №2
Заседание МО №3 <u>Вопросы для обсуждения:</u> 1. Организация предметной недели (ответственные, участники, время, аудитория) 2. Обсуждение документа "Положение о едином орфографическом режиме". 3. Итоговое сочинение выпускников. Критерии, оценивание.		Протокол от 18.11.22 №3
Заседание МО №4 Вопросы для обсуждения: 1. Итоги проведения предметной недели. 2. Итоговое собеседование в 9-х классах. Процедура, критерии оценивания, обсуждение вопросов. 2. ВПР. Итоги за 2021-2022 уч.г. Предложения по вопросу организации и оценивания работ.	9 чел. по протоколу	Протокол от 03.02.2023 №4
Заседание МО №5 <u>Вопросы для рассмотрения:</u> 1. Подведение итогов работы МО за 2022-2023 уч.г. 2. Предварительное распределение нагрузки на будущий учебный год. 3. Составление плана работы на предстоящий 2022-2023 уч.г.	8 чел. по протоколу	Протокол от 27.04.2023 г. №5
<b>МО учителей физико-математического цикла (5 заседаний)</b>		
Заседание №1 Вопросы для обсуждения: 1. Согласование проекта плана работы МО на текущий учебный год. 2. Изучение методических рекомендаций ДОО Томской области «Функциональная грамотность в рамках обновленного ФГОС». 3. Утверждение КТП на 2022-2023 учебный год	9 чел. по протоколу	Протокол №1 от 31.08.2022

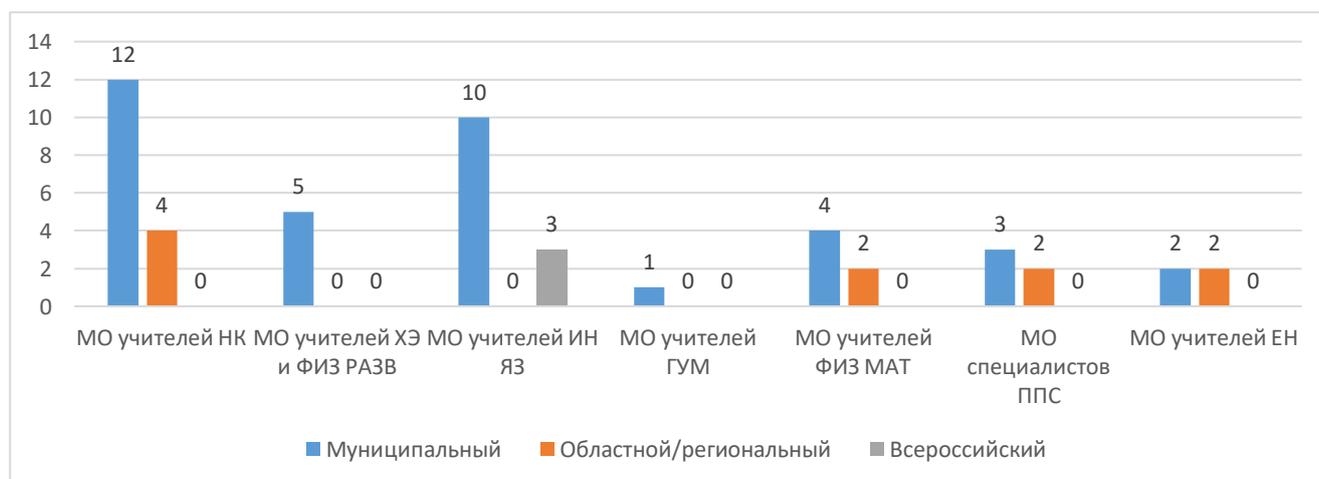
<p>Заседание №2</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Первые итоги адаптационного периода учащихся 5 и 10 классов: проблемы – пути решения (обсуждение результатов входных работ, предметных олимпиад, ВПР, итогов четверти)</li> <li>2. Об итогах работы регионального Форума физико-математического и естественно-научного образования.</li> <li>3. Об единых требованиях к деятельности учащихся во время образовательного процесса в рамках преемственности форм и методов работы педагогов.</li> <li>4. «Об использовании электронного банка функциональной грамотности в 2022-2023 учебном году»</li> </ol>	11 чел. по протоколу	Протокол №2 от 31.08.2022
<p>Заседание №3</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ результатов обученности за 1 полугодие: выявление проблем и пути их решения</li> <li>2. О промежуточных результатах обучения математике 5 классов на основе ФГОС-2021, внесение корректив</li> <li>3. Организация проведения ПА и ВПР</li> </ol>	11 чел. по протоколу	Протокол №3 от 31.01.2023
<p>Заседание №4</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ подготовки к ВПР и ГИА по предметам</li> <li>2. О выявлении потребностей в материально-техническом и дидактическом оснащении образовательного процесса</li> <li>3. Экспертиза программ внеурочной деятельности с целью внесения изменений в ООП-2023</li> </ol>	10 чел. по протоколу	Протокол №4 от 22.03.2023
<p>Заседание №5</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>Анализ методической работы за 2022–2023 учебный год</p>	10 чел. по протоколу	Протокол №5 от 26.05.2023
<b>МО учителей начальных классов (6 заседаний)</b>		
<p>Заседание МО №1</p> <p>Вопросы для обсуждения по плану:</p> <p>Рассмотрение и согласование рабочих программ по обновленным ФГОС</p>	23 чел. по протоколу	Протокол №1 от 26.08.2022
<p>Заседание МО №2</p> <p>Вопросы для обсуждения по плану:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Согласование плана работы МО на 2022 – 23 учебный год.</li> <li>2. Рассмотрение и согласование КТП по предметам и внеурочной деятельности. Изучение кейсов из банка проектов «Территории интеллекта».</li> <li>3. Аттестация педагогов.</li> <li>4. Подготовка к городскому семинару по теме «Формирование функциональной грамотности младших школьников на уроках».</li> <li>5. Выбор темы для самообразования педагогов.</li> </ol>	23 чел. по протоколу	Протокол № 2 от 31.08.2022
<p>Заседание МО №3</p> <p>Вопросы для обсуждения по плану:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Первые итоги адаптационного периода учащихся 1, 5 классов: проблемы – пути решения (обсуждение результатов входных работ, предметных олимпиад, ВПР, итогов четверти)</li> <li>2. Обсуждение плана мероприятий, проводимых в рамках предметной недели</li> <li>3. О единых требованиях к деятельности учащихся во время образовательного процесса в рамках преемственности форм и методов работы педагогов</li> </ol>	24 чел. по протоколу	Протокол № 3 от 03.11.2022
<p>Заседание МО №4</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ результатов обученности за 1 полугодие: выявление проблем и пути их решения.</li> <li>2. Внесение коррективов в план работы МО:</li> </ol> <p>✓ Посещение урочных и внеурочных занятий и оценка соответствия их содержания требованиям обновленным ФГОС</p>	24 чел. по протоколу	Протокол № 4 от 18.01.2023

✓ Организация и проведение семинаров, стажировочных площадок на базе МАОУ Школы «Перспектива» с целью транслирования опыта работы педагогов		
Заседание МО №5 Вопросы для обсуждения: 1. Анализ подготовки к ВПР по предметам 2. О выявлении потребностей в материально-техническом и дидактическом оснащении образовательного процесса	23 чел. по протоколу	Протокол № 5 от 21.03. 2023
Заседание МО №6 Вопросы для обсуждения: «Анализ методической работы за 2022–2023 учебный год». Планирование работы на следующий учебный год.	24 чел. по протоколу	Протокол № 6 26.05.2023
<b>МО специалистов ППС (5 заседаний)</b>		
Заседание МО №1 1. Обсуждение проекта плана работы МО специалистов психолого – педагогического сопровождения на текущий 2022 -2023 учебный год. 2. Согласование календарно-тематического планирования по программам на 2022-2023 учебный год. 3. Разработка мероприятий для недели психологии, проводимой с 17-22.10.2022 г.	12 чел. по протоколу	Протокол №1 от 15.09.2022
Заседание МО №2 1. ФГОС-2021: что нового? Изучение ФГОС НОО (ООО), примерных рабочих программ по предметам. 2. Первые итоги адаптационного периода учащихся 1, 5 и 10 классов: проблемы – пути решения (обсуждение результатов входных диагностик, итогов четверти). 3. Обсуждение плана мероприятий, проводимых в рамках Декады инвалидов.	12 чел. по протоколу	Протокол №2 от 03.11.2022
Заседание МО №3 1. Анализ результатов психолого-педагогической диагностики за 1 полугодие: выявление проблем и пути их решения 2. О ведении документации специалистами ППС: корректировка и отчетность 3. Результаты проведения Декады инвалидов	11 чел. по протоколу	Протокол №3 от 28.12.2022
Заседание МО №4 1. Федеральная адаптированная образовательная программа ООО и НОО для обучающихся с ОВЗ: изменения, нововведения (приказ от 24.11.2022 № 1025, № 1023). 2. Участие в городском семинаре «Модель психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности» для учителей начальной школы. 3. Участие специалистов в реализации курсовой подготовки на базе ТОИПКРО по теме «Моделирование инклюзивного образования в условиях ФГОС». 4. Планирование мероприятий в рамках проведения Федеральной недели психологии в апреле 2023г.	10 чел. по протоколу	Протокол №4 от 22.03.2023
Заседание МО №5 1. Итоги работы МО ППС в 2022-2023 уч. г.: достижения и недостатки. 2. Планирование работы МО ППС на 2023-2024 уч. г. 3. Ведение документации специалистами ППС (текущая, отчетная за период).	10 чел. по протоколу	Протокол №5 от 31.05.2023
<b>МО учителей естественно-научного цикла (5 заседаний)</b>		
Установочное заседание МО №1: обсуждение проекта плана работы МО на текущий учебный год.  Подготовка и обсуждение организационных моментов к проведению ВПР по предметной области химия, биология, география.  Утверждения КТП по предметам на текущий 2022-2023 уч.год Обсуждение плана работы МО	6 человек	Протокол №1 от 06.09.2022
Заседание МО №2 Вопросы для обсуждения: 4. Анализ результатов обученности за 1 четверть: выявление проблем и пути их решения	6 человек	Протокол №2 от 04.11.2022

5. Участие учащихся в предметных олимпиадах, планирование 6. Организация работы по изучению методических рекомендаций по формированию функциональной грамотности обучающихся с использованием открытого банка заданий на цифровой платформе. 7. Обсуждение единых требований к деятельности учащихся во время образовательного процесса в рамках преемственности форм и методов работы педагогов.		
Заседание МО №3 Вопросы для обсуждения: 1. Анализ результатов обученности за 1 полугодие: выявление проблем и пути их решения 2. Анализ подготовки к ВПР и ГИА по химии, биологии, географии. 3. Выявление потребностей в материально-техническом и дидактическом оснащении образовательного процесса Обсуждение материалов для выступления по темам самообразования в рамках запланированной в МАОУ Школе «Перспектива» методической карусели.	6 человек	Протокол №3 от 13.01.2023
Заседание МО №4 Вопросы для обсуждения: 1. Анализ результатов обученности за 3 четверть: выявление проблем и пути их решения 2. План подготовки к ВПР и ГИА по химии, биологии, географии. 3. Анализ результатов участия в предметных олимпиадах	6 человек	Протокол № 4 от 30.03.2023
Заседание МО №5 «Анализ методической работы за 2022–2023 учебный год»	6 человек	Протокол №5 от 15.06.2023

В течение учебного года педагоги принимали активное участие *в мероприятиях по обобщению и распространению педагогического опыта* (мастер-классы, открытые уроки, выступления на конференциях, семинары) выше школьного уровня. На муниципальном уровне опыт своей педагогической деятельности представили 37 педагога, на областном и региональном - 10 педагогов, на всероссийском – 3 и на международном -1. Большую активность в данном направлении проявляют учителя начальных классов (в том числе молодые учителя) и иностранных языков.

***Участие педагогов в мероприятиях по обобщению и распространению педагогического опыта выше школьного уровня***



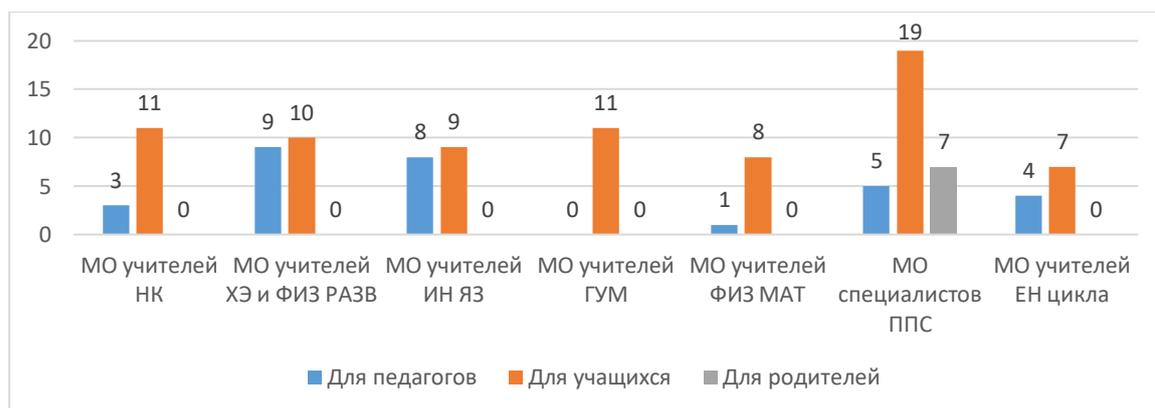
17 педагогов приняли участие в *конкурсах профессионального мастерства*. Самые значимые результаты представлены в таблице ниже.

ФИО	Название конкурса (полностью в соответствии с документами, с указанием статуса и сроков проведения)	Форма участия (очная, очно/заочная, заочная)	Результат
Михальчук НЛ	Региональный конкурс «Лучшие практики наставничества– 2023» , апрель 2023г.	очная	Победитель
Михальчук НЛ	Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности	заочная	Победитель
Клюжева В.П.	Региональный конкурс «Лучшие практики наставничества – 2023», апрель 2023г.	очно/заочная	Призер
Клюжева В.П. Колодникова Е.А.	Городской конкурс для наставников и молодых педагогов начальной школы «Дуэт. Творчество. Партнерство» в рамках муниципальной сети по сопровождению молодых педагогов, октябрь 2022г.	очная	1 место
Калиахметов АС Логвинова АИ	Игровой чемпионат «МетаМАРАФОН». ТОИПКРО Региональный 24.09.2022г	очная	1 место
Кузляева Ю.А.	Городской очный конкурс профессионального мастерства учителей-логопедов, учителей-дефектологов «Методическая разработка», номинация «Пособие»	очно	II место
Головина М. А.	Городской очный конкурс профессионального мастерства учителей-логопедов, учителей-дефектологов «Методическая разработка», номинация «Пособие», ИМЦ	очная	Диплом III степени

Вместе с тем, хочется отметить активное и результативное участие молодых учителей, которые в мероприятиях для молодых педагогов неоднократно становились победителями или призерами. В этом году каждое МО постаралось принять участие в конкурсном движении для педагогов, кроме МО учителей гуманитарного цикла.

В течение учебного года по графику в школе проводились **мероприятия для учащихся и педагогов в рамках предметных недель**. Проведено 30 мероприятий для педагогов (открытые уроки, мастер-классы, семинары, консультации), 7 мероприятий для родителей и 75 мероприятий для учащихся 1-11 классов (квизы, конкурсы, игры, спортивные эстафеты, викторины и флешмобы).

#### Сравнительная диаграмма проведения мероприятий относительно каждого МО



На диаграмме видно, что более активными в этом году при проведении мероприятий в рамках предметных недель для учащихся и педагогов стали МО учителей художественно-эстетического и физического развития, МО специалистов ППС и МО учителей иностранных языков.

**Сравнительная диаграмма вовлечения учащихся 1-11 классов в мероприятия, проводимых в рамках предметных недель относительно каждого МО**



По данным, представленным в диаграмме можно судить об активности МО по вовлечению учащихся в школьные мероприятия, направленные на повышение мотивации к изучению отдельных предметов, а также предоставления возможности учащимся применить метапредметные умения. Наибольший охват учащихся составил в МО учителей художественно-эстетического и физического развития, МО учителей иностранных языков и МО учителей начальных классов.

Помимо школьных мероприятий велась активная работа по активизации учащихся в мероприятиях разного уровня. В рамках соглашения о сотрудничестве с АНО ДПО «Открытый молодёжный университет» от 01.09.2022г. педагогами были реализованы следующие **проекты «Территории интеллекта»** в урочной и внеурочной деятельности:

Наименование проекта	Целевая группа учащихся	Количество учащихся
Башня из жидкостей	Обучающиеся класса 4.3	30
	Обучающиеся класса 3.4	29
	Обучающиеся класса 3.2	29
	Обучающиеся класса 3.3	30
	Обучающиеся класса 3.5	27
Естественно-научная и техническая направленность	Обучающиеся класса 2.4	27
Подвижная игрушка	Обучающиеся класса 3.4	29
	Обучающиеся класса 3.2	29
	Обучающиеся класса 3.3	30
	Обучающиеся класса 3.5	27
	Обучающиеся класса 4.3	30
Подставка для смартфона	5 – 6 классы	32
Природные явления в банке	Обучающиеся класса 2.4	27
Проращивание семян	Обучающиеся класса 3.4	29
	5кл	20
Шкивы	7кл	30

Всего реализовано 7 проектов. Участие приняли 254 ученика 2-7 классов и 8 педагогов.

Кроме этого, помимо проектов в рамках «Территории интеллекта» педагогами активно велась **работа по сопровождению проектно-исследовательской деятельности учащихся**. Всего в течение учебного года под руководством педагогов учащимися школы было выполнено 166 проектов, которые успешно были представлены на мероприятиях разного уровня.

Также было обеспечено **участие учащихся МАОУ Школы «Перспектива» в следующих мероприятиях, проводимых выше школьного уровня:**

- **Мероприятия, входящие в перечень Минпросвещения РФ на 2022-2023 учебный год**
  - на муниципальном уровне приняли участие 433 чел., из них подготовлено 8 победителя и 18 призеров;
  - на региональном уровне приняли участие 94 чел., из них 10 победитель и 21 призеров;
  - на всероссийском уровне приняли участие 205 чел., из них 6 победителей и 16 призеров.

➤ **Академические олимпиады (не вошедшие в перечень Минпросвещения РФ)**

- на муниципальном уровне приняли участие 93 чел., из них подготовлено 29 победителей и 14 призеров;
- на региональном уровне приняли участие 250 чел., из них 26 победителей и 110 призеров;
- на всероссийском уровне приняли участие 71 чел., из них 7 победителей и 16 призеров;
- на международном уровне приняли участие 323 чел., из них 55 победителей и 86 призеров.

➤ **Научно-практические конференции**

- на муниципальном уровне приняли участие 25 чел., из них подготовлено 3 победителя и 16 призеров;
- на региональном уровне приняли участие 55 чел., из них 11 победителей и 23 призера;
- на всероссийском уровне приняли участие 22 чел., из них 8 победителя и 14 призеров.

➤ **Мероприятия профориентационной направленности (квесты, профильные смены и др.)**

- на муниципальном уровне приняли участие 72 чел., из них подготовлено 10 победителя и 26 призеров;
- на региональном уровне приняли участие 12 чел., из них 1 победитель;
- на всероссийском уровне приняли участие 29 чел., из них победителей и призеров нет;
- на международном уровне приняли участие 5 чел., из них 5 победителей.

➤ **Творческие конкурсы, выставки, акции**

- на муниципальном уровне приняли участие 430 чел., из них подготовлено 40 победителей и 130 призера;
- на региональном уровне приняли участие 138 чел., из них 9 победителей и 14 призеров;
- на всероссийском уровне приняли участие 201 чел., из них 13 победителей и 43 призера;
- на международном уровне приняли участие 32 чел., из них 29 победителей и 13 призеров.

➤ **Спортивные мероприятия**

- на муниципальном уровне приняли участие 83 чел., из них подготовлено 4 победителя и 17 призеров;
- на региональном уровне приняли участие 11 чел., из них победителей и призеров нет;
- на всероссийском уровне приняли участие 27 чел., из них 27 призеров.

По данному направлению работы следует отметить высокие результаты МО учителей естественно-научного цикла по сопровождению проектной деятельности учащихся, а также их привлечение и результативное участие в мероприятиях из перечня Минпросвещения.

В рамках организационно-методической деятельности в 2022-2023 учебном году также были проведены следующие мероприятия:

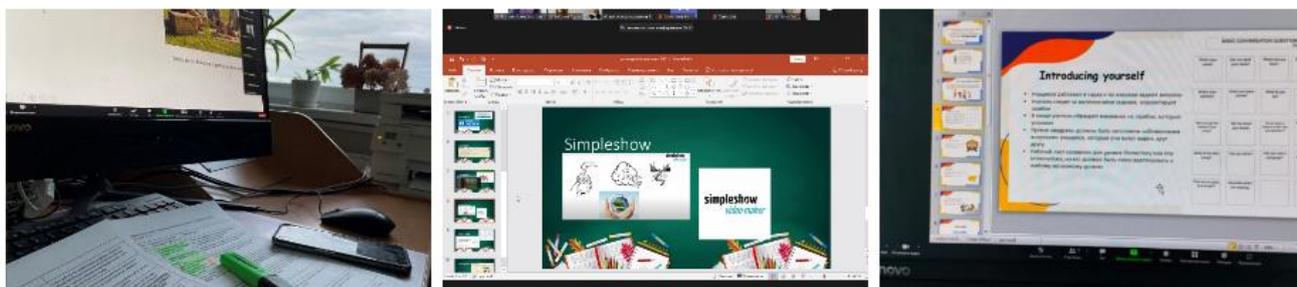
№	Мероприятие	Отметка о выполнении +/-
1.	Осуществление наставничества за молодыми специалистами и начинающими учителями	Количество молодых специалистов - 11/Посещено уроков-56
2.	Разработка индивидуальных планов самообразования	Количество ИПС - 62
3.	Организация взаимопосещения уроков и других видов учебных занятий с целью обмена опытом работы педагогов	Количество мероприятий -80

4.	<p>Организация и проведение семинаров, стажировочных площадок на базе МАОУ Школы «Перспектива» с целью транслирования опыта работы педагогов</p>	<p>Количество мероприятий - 7</p> <p>1.Муниципальный методический семинар-практикум совместно ФГБОУ ВО «Томским государственным педагогическим университетом» РГФ и МОИЯ по теме: «Современные педагогические технологии в работе учителя иностранного языка» 21.10.2022 г.</p> <p>2.Муниципальный методический семинар-практикум «Цифровая трансформация в предметной области «Иностранный язык»: новые вызовы - новые умения» (в рамках работы городской стажировочной площадки на базе МАОУ Школы «Перспектива» «Цифровая образовательная среда как эффективный инструмент учителя иностранного языка»), 02.05.2023 г.</p> <p>3.Всероссийская интеллектуальная игра-викторина на английском языке “ iTravel: Back to the Future” в формате квеста для учащихся 7-8 классов (в рамках работы городской стажировочной площадки на базе МАОУ Школы «Перспектива» «Цифровая образовательная среда как эффективный инструмент учителя иностранного языка»), апрель 2023 г.</p> <p>4. Семинар для учителей начальных классов «Модель психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности», 01.04.2023</p> <p>5. Семинар «Интеграция учащихся в профильное образование как условие формирования осознанного выбора будущей профессии»</p> <p>6. Семинар «Реализация профильного обучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО»</p> <p>7. Семинар «Реализация профильного обучения в соответствии с требованиями ФГОС. Профориентация в процессе изучения предметов ЕНО»</p>
5.	<p>Взаимодействие с ВУЗАми обучающихся профильных классов 10 и 11 «Lingva» в формате встреч на разговорном клубе в ТГПУ, взаимодействие учителей английского языка МАОУ Школы «Перспектива» и преподавателей ИИЯМС ТГПУ в рабочих группах и на семинарах, осуществление практик наставничества над студентами ИИЯМС ТГПУ 2 и 4 курсов совместно с преподавателями ИИЯМС ТГПУ.</p>	<p>Количество встреч на разговорном клубе-10</p> <p>Количество практик, в рамках которых осуществлялись практики наставничества студенты_учителя-преподаватели ВУЗа– 5</p> <p>Количество рабочих встреч с преподавателями ИИЯМС ТГПУ -8</p>

**Работа по организации и проведении семинаров, стажировочных площадок на базе МАОУ Школы «Перспектива» с целью транслирования опыта работы педагогов:**

1. Организация и проведение **муниципального методического семинара-практикума** совместно ФГБОУ ВО «Томским государственным педагогическим университетом» РГФ и

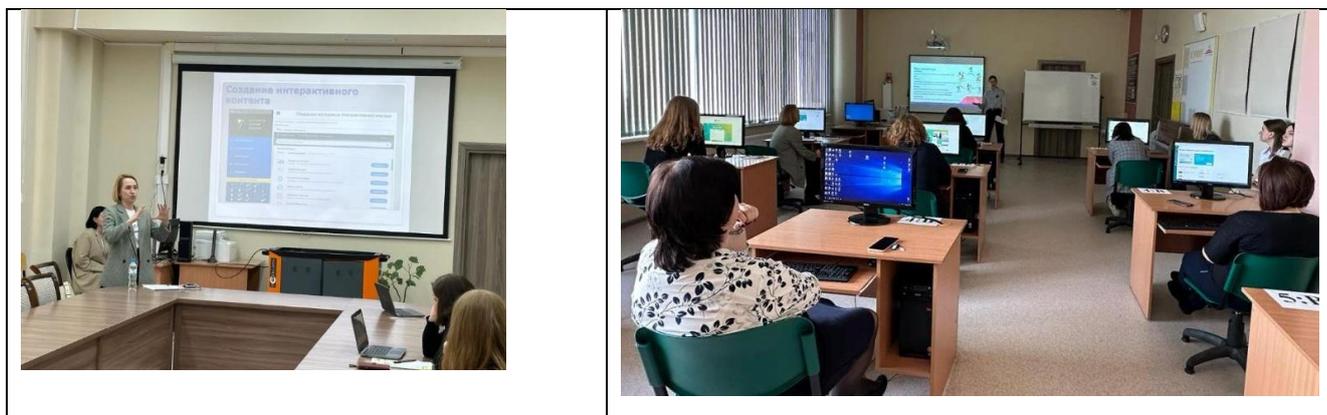
МОИЯ по теме: «Современные педагогические технологии в работе учителя иностранного языка» 21.10.2022 г. Новостная лента сайта МАОУ Школы «Перспектива» и ФГБОУ ВО ТГПУ ИИЯМС отразили данное событие.



<https://perspectivatomsk.ru/obmen-opytom-raboty-mezhdu-uchitelyami-mo-inostrannyh-yazykov-maou-shkoly-perspektiva-prepodavatelyami-i-studentami-instituta-inostrannyh-yazykov-i-mezhdunarodnogo-sotrudnichestva-tgpu/>

<https://www.tspu.edu.ru/fia/fia-news/26082-sovremennye-tendentsii-v-obuchenii-inostrannym-yazykam.html>

2. Организация и проведение **муниципального методического семинара-практикума «Цифровая трансформация в предметной области «Иностранный язык»: новые вызовы - новые умения»** (в рамках работы городской стажировочной площадки на базе МАОУ Школы «Перспектива» «Цифровая образовательная среда как эффективный инструмент учителя иностранного языка»), 02.05.2023 г. Более подробная информация о семинаре размещена по ссылке.





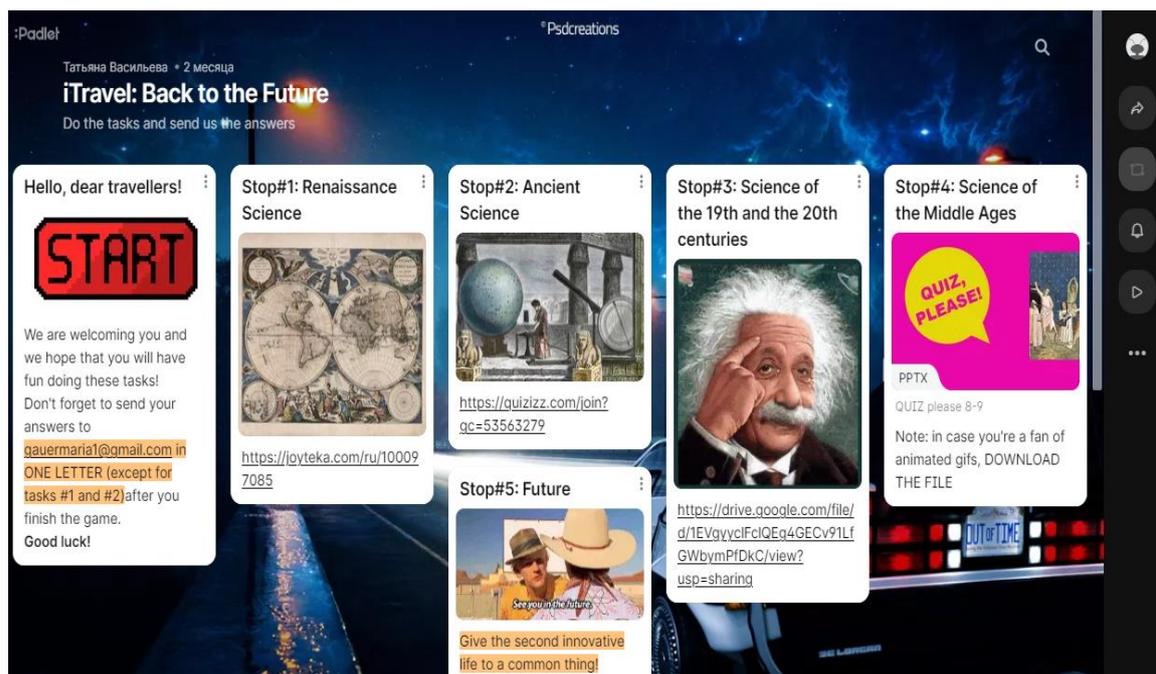
[https://docs.google.com/document/d/1dkza\\_5uW74UxQ7iJIUeWJy9qoPTDfuJm/edit?usp=sharing&uid=104253904655997523741&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/document/d/1dkza_5uW74UxQ7iJIUeWJy9qoPTDfuJm/edit?usp=sharing&uid=104253904655997523741&rtpof=true&sd=true)

3. Разработка и проведение всероссийской интеллектуальной игры-викторины на английском языке “ iTravel: Back to the Future” в формате квеста для учащихся 7-8 классов (в рамках работы городской стажировочной площадки на базе МАОУ Школы «Перспектива» «Цифровая образовательная среда как эффективный инструмент учителя иностранного языка), апрель 2023 г.

Учредителями Игры являлись: ФГБОУ ВО ТГПУ, МАУ ИМЦ г. Томска и МАОУ Школа «Перспектива».

В игре приняли участие 24 команды из школ, гимназий и лицеев г. Томска, Томской области и Республики Крым. По результатам игры было получено большое количество положительных отзывов и высоких оценок как от учителей-руководителей команд, так и от их учеников.

Ссылка на игру: <https://padlet.com/tatnvas/itravel-back-to-the-future-mh302kvntk8tgo7w>



<https://perspectivatomsk.ru/start-vserossijskoj-intellektualnoj-igry-viktoriny-na-anglijskom-yazyke-itavel-back-to-the-future-10-aprelya/>

Учителями МО Иностранных языков активно велась работа по взаимодействию с ВУЗами г. Томска.

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ  
АБИТУРИЕНТУ (НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ)  
РЕКВИЗИТЫ ДЛЯ ОПЛАТЫ

УНИВЕРСИТЕТ НАУКА УЧЁБА

121

ЗНОС УСЛУГИ АБИТУРИЕНТУ

Главная > Институт иностранных языков и международного сотрудничества > Новости института иностранных языков и международного сотрудничества > ПЕРСПЕКТИВА + TALKFEST

### ПЕРСПЕКТИВА + TALKFEST

22 ноября 2022 года Институт иностранных языков и международного сотрудничества снова посетили учащиеся 10-11 классов MAOU школа «Перспектива» г. Томска и их учителя Мария Сергеевна Гаур и Татьяна Николаевна Васильева. В этот раз школьники приняли участие в заседании клуба английского языка TalkFest. Тема для обсуждения была выбрана учащимися заранее: школьники выразили желание обсудить вопросы, связанные с их музыкальными предпочтениями.

В начале встречи учащиеся MAOU школа «Перспектива» г. Томска и студенты ИИЯМС поделились друг с другом своими музыкальными предпочтениями, обсуждение проходило в формате игры «Две правды, одна ложь».

Затем школьники и студенты были разделены на три команды, каждой команде была поставлена задача – написать любые слова, отвечающие определенным требованиям (часть речи, значение и т.д.), после чего им нужно было вставить выписанные слова в заранее подготовленный текст.

Институт иностранных языков и международного сотрудничества ТГПУ благодарит муниципальное автономное образовательное учреждение школа «Перспектива» г. Томска и лично Марию Сергеевну Гаур и Татьяну Николаевну Васильеву за плодотворное сотрудничество.

### СТРУКТУРА ИИЯМС

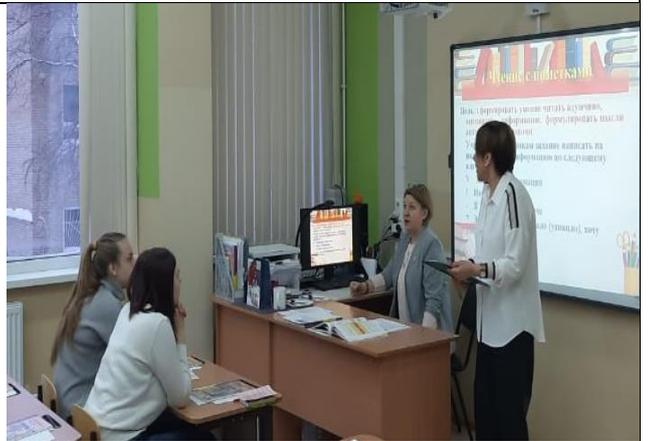
- Кафедра романско-германской филологии и методики обучения иностранным языкам
- Кафедра английской филологии и межкультурной коммуникации
- Кафедра перевода и переводоведения
- Кафедра языков народов Сибири
- Кафедра деловой коммуникации на русском и иностранных языках
- Информационно-ресурсный центр языковой подготовки ИИЯМС ТГПУ
- Управление международного сотрудничества

Подробная информация, содержащая отчет по мероприятиям, рабочим встречам, проектно-исследовательской деятельности и т.д. содержится по ссылке.

[https://docs.google.com/document/d/1HsFOSyzmjRMEx\\_-1GgyGdGxcsDryZzy8/edit?usp=sharing&oid=104253904655997523741&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/document/d/1HsFOSyzmjRMEx_-1GgyGdGxcsDryZzy8/edit?usp=sharing&oid=104253904655997523741&rtpof=true&sd=true)

### Семинар для молодых учителей «Формирование функциональной грамотности на занятиях по внеурочной деятельности в начальной школе», очная, 24.12. 2022

Программа семинара «Формирование функциональной грамотности у младших школьников»			
Время	Форма	Мероприятие	Место проведения
09.45 - 10.00		Встреча и регистрация участников	Кабинет № 2047
10.00 - 10.15	Выступление	<b>Воробьева Елена Валерьевна</b> , руководитель МО учителей начальных классов, учитель начальных классов MAOU Школы «Перспектива» <i>Формирование функциональной грамотности у младших школьников в условиях реализации обновленных ФГОС</i>	Кабинет № 2048
10.20 - 10.40	Мастер - класс	<b>Каратуи Ольга Валерьевна</b> , учитель начальных классов MAOU Школы «Перспектива» <b>Сыроежкина Светлана Александровна</b> , учитель начальных классов MAOU Школы «Перспектива» <i>Приемы формирования читательской грамотности на уроках в начальной школе</i>	Кабинет № 2046
10.20 - 10.40	Мастер - класс	<b>Помыткина Екатерина Александровна</b> , учитель начальных классов MAOU Школы «Перспектива» <b>Бойман Анастасия Александровна</b> , учитель начальных классов MAOU Школы «Перспектива» <i>Формирование математической и естественнонаучной грамотности в урочной деятельности на основе решения практических задач</i>	Кабинет № 2047
10.45 - 11.05	Мастер - класс	<b>Спирidonova К. А.</b> , учитель начальных классов MAOU Школы «Перспектива» <i>Формирование функциональной грамотности в рамках внеурочной деятельности в начальной школе</i>	Кабинет № 2049
10.45 - 11.05	Мастер - класс	<b>Клюжева Валентина Павловна</b> , учитель начальных классов MAOU Школы «Перспектива» <b>Паклина Анастасия Андреевна</b> , учитель начальных классов MAOU Школы «Перспектива» <i>Методы и приемы, направленные на формирование функциональной грамотности, в работе учителя</i>	Кабинет № 2064
11.10 - 11.30	Круглый стол	Подведение итогов семинара	Кабинет № 2064

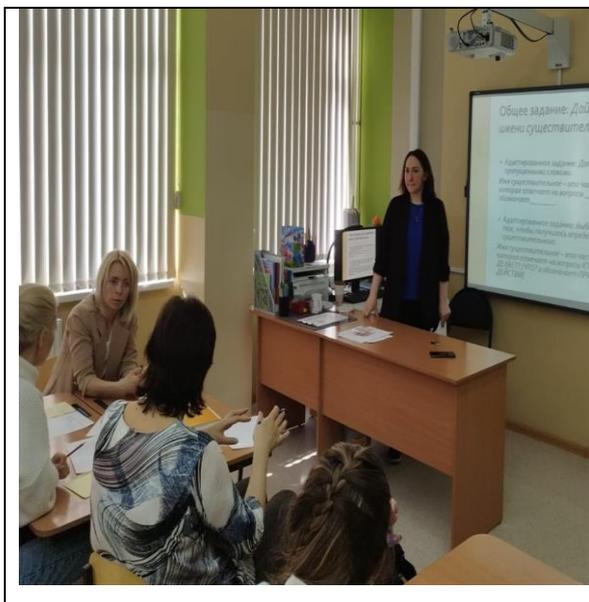


# Семинар для учителей начальных классов «Модель психолого - педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности»

01.04.2023

Программа семинара «Модель психолого - педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности»			
Время	Тема выступления	Ответственные	Место проведения
09.30-10.00	Регистрация участников семинара	Воробьева Елена Валерьевна, руководитель МО начальных классов	Холл 1 этажа
10.00-10.10	Школьная неуспешность: причины и пути преодоления риска	Воробьева Елена Валерьевна, учитель начальных классов, руководитель МО учителей начальных классов,	Кабинет № 2047
10.10-10.20	Модель психолого - педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности	Мусабеева Светлана Викторовна	Кабинет № 2047
10.20-10.30	Система работы педагога-психолога с обучающимися, имеющими трудности в освоении образовательной программы	Нарокная Лариса Леонидовна, педагог-психолог	Кабинет № 2047
10.30-10.45	Адаптация учебного материала к индивидуальным особенностям каждого ребенка	Головина Марина Александровна, учитель-дефектолог	Кабинет № 2048
10.45-11.00	Рекомендации учителя-логопеда для учителей начальных классов по профилактике дисграфии	Ефремова Екатерина Алексеевна, учитель-логопед	Кабинет № 2046
11.00-11.10	Технология сотрудничества, как средство формирования коммуникативной компетенции у обучающихся с риском учебной неуспешности.	Клюжева Валентина Павловна, учитель начальных классов	Кабинет № 2049
11.10-11.20	Проектная деятельность как один из факторов успешности обучающихся начальных классов	Сырская Светлана Александровна, учитель начальных классов	Кабинет № 2051
11.20-11.30	Помощь обучающимся в преодолении затруднений в учебной деятельности на уроках и во внеурочное время	Боярчук Оксана Александровна, учитель начальных классов	Кабинет № 2047
11.30-12.00	Рефлексия	Мусабеева Светлана Викторовна, Воробьева Елена Валерьевна	Кабинет № 2047





Активное участие в организации и проведении мероприятий на базе школы проявили методические объединения

- учителей начальных классов,
- специалистов психолого-педагогического сопровождения,
- учителей иностранных языков,
- учителей естественно-научного цикла.

Из анализа следует, что в основном поставленные задачи на 2022-2023 учебный год выполнены:

- Разработаны ООП НОО, ООП ООО, рабочие программы по учебным предметам в соответствии с обновленными ФГОС.
- Осуществлен переход на обновленные ФГОС в 1-5 классах.
- Проведено 3 педагогических совета по вопросам реализации обновленных ФГОС.
- Посещено 28 уроков в 1-5 классах с целью контроля их соответствия требованиям обновленных ФГОС (с последующим анализом).
- 47 педагогов прошли курсы повышения квалификации по вопросам реализации обновленных ФГОС.
- В рамках заседаний МО изучены методические рекомендации по реализации предметных концепций, рассмотрены вопросы реализации обновленных ФГОС.
- Всего 5 педагогов прошли аттестацию, из них: 3 педагогам была впервые присвоена первая квалификационная категория, 2 человека подтвердили первую квалификационную категорию.
- Педагоги делились опытом работы и принимали участие в профессиональных конкурсах.
- Все МО принимали участие в организации внеурочной деятельности учащихся.
- В течение года школой было принято 3 делегации в рамках программы обмена опытом из Казани, Алтайского края, Барнаула.
- Проведено 3 мероприятия для директоров г. Томска и Томской области.
- Проведено 7 мероприятий на базе МАОУ Школы «Перспектива» для педагогов и 3 мероприятия для учащихся г. Томска и Томской области.
- Разработан образовательный проект, который по итогам конкурсного отбора получил грантовую поддержку в размере 1 млн рублей.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива в ходе анализа методической работы школы были выявлены следующие **недостатки**:

1. Неполный охват и вовлеченность учителей в методическую работу той или иной форме, поиск новых нетрадиционных форм нетрадиционного содержания методической работы.
2. Недостаточный уровень работы по обобщению передового педагогического опыта на разных уровнях.
3. Недостаточный уровень активности педагогов по участию в конкурсах профессионального мастерства (акцент делается на участие в заочном формате, что не требует больших эмоциональных затрат и проявления педагогического мастерства педагога в реальном времени).
4. Не все учителя готовы к переоценке своих профессиональных и личностных качеств, необходимых для перехода на новый уровень, обеспечивающий качество образования.
5. Только 57% методических объединений ведут активную работу по всем направлениям методической работы.

**Вывод:** существующая модель методической работы малоэффективна.

**Задачи на 2023-2024 учебный год:**

- осуществить переход на новую модель методической работы – альтернативные объединения педагогов;
- совершенствовать систему наставничества в школе;
- осуществить полный переход на ФГОС-2021 и ФОП на уровне основного общего образования и в 10 классах;
- обновить в соответствии с ФОП содержание образовательных программ на всех уровнях образования;
- продолжить повышение компетенций педагогических работников в вопросах реализации ФГОС-2021 и применения ФОП, в том числе посредством обучения педагогов на КПК;
- продолжить распространение передового педагогического опыта педагогов, в том числе посредством их участия в конкурсах профессионального мастерства.